

**Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования**

**Предмет:** Информатика

**Класс:** 5

**Тема:** Представление информации в форме таблиц. Создание простых таблиц.

**Предметная цель занятия:** формирование представления о структуре простой таблицы, умения применять таблицы для представления однотипной информации.

**Деятельностная цель занятия:** формирование умений преобразовывать однотипную информацию из текстовой формы в табличную.

**Ожидаемые результаты:**

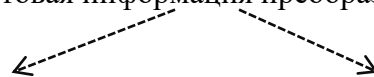
*Предметные результаты:* представление о структуре таблицы, умение создавать простые таблицы.

*Метапредметные результаты:* умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации.

**ООД**

**Ориентировочная основа действия – создание простых таблиц.**

**Результат:** однотипная текстовая информация преобразована в простую таблицу.



**Требования к результату:**

1. Однотипная текстовая информация преобразована в простую таблицу в соответствии с ее структурой.
2. Общий заголовок таблицы дает четкое представление о хранящейся в таблице информации.
3. Заголовки строк и столбцов отражают основания классификации объектов, представленных в таблице.
4. Классифицированы все однотипные текстовые объекты по свойствам и параметрам.
5. Структура таблицы дает возможность установить взаимно-однозначное соответствие между классами объектов в строках и столбцах.
6. Единицы измерений (в том случае, если в прографке указываются числовые данные), записываются только в заголовках.
7. Вся область прографки должна быть заполнена полностью.

**План выполнения действия:**

1. Познакомиться со структурой простой таблицы.
2. Прочитать текст, определить основное содержание и задать общий заголовок таблицы.
3. Определить признаки, по которым можно классифицировать однотипные объекты.
4. Сгруппировать объекты в классы по определенным признакам.
5. Сгруппировать свойства и параметры объектов в классы по общему признаку.
6. Дать сгруппированным классам имена, определив тем самым, названия строк и столбцов таблицы.
7. Учитывая структуру простой таблицы, определить, какие классы будут располагаться в столбцах, а какие в строках, таким образом, определиться с численностью строк и столбцов.
8. Создать простую таблицу с нужным количеством строк и столбцов.
9. Заполнить всю область прографки, при необходимости, указать единицы измерения параметров, в заголовках таблицы.

**Возможные критерии оценивания умения «Создание простых таблиц»**

Критерии (приемы)	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Структура простой таблицы</b>	Полностью соответствует структуре	Частично соответствует структуре	Не соответствует структуре
<b>Общий заголовок таблицы</b>	Дает четкое представление о хранящейся в таблице информации. Имя заголовка короткое и емкое.	Дает нечеткое представление о хранящейся в таблице информации.	Не дает четкое представление о хранящейся в таблице информации, либо отсутствует.
<b>Выделение из текста имен объектов, их свойств и параметров</b>	Выделены в тексте все необходимые данные, но при этом лишние не выделены.	Выделены в тексте не все необходимые данные, но при этом лишние не выделены.	Выделены в тексте не все необходимые данные, но при этом есть лишние.
<b>Группировка в классы</b>	Объекты их свойства и параметры сгруппированы по определенному общему признаку. Не осталось объектов и свойств, которые не смогли войти ни в одну группу.	Объекты их свойства и параметры сгруппированы по определенному общему признаку. Но осталось объекты, которые не вошли ни в одну группу.	Не все объекты их свойства и параметры сгруппированы по определенному общему признаку, т.к. определены не выявлены все общие признаки классификации.
<b>Имена классов</b>	Наименования строк и столбцов короткие и понятные, соответствуют основаниям классификации. Записаны с прописной буквы.	Наименования строк и столбцов понятные, соответствуют основаниям классификации. Есть орфографические ошибки.	Наименования строк и столбцов не соответствуют основаниям классификации. Есть орфографические ошибки.
<b>Количество строк и столбцов</b>	Посчитаны верно, расположены упорядочено.	Допущена одна ошибка.	Допущены 2 и более ошибок.
<b>Единицы измерений, в заголовках</b>	Указаны все единицы измерения. Они введены после наименования заголовка через запятую.	Указаны не все единицы измерения. Указанные, введены после наименования заголовка через запятую.	Не указаны единицы измерения в заголовке или указаны в прографке.
<b>Заполнение прографки</b>	Вся область прографки заполнена полностью, грамотно.	Область прографки заполнена полностью, но с ошибками.	Область прографки заполнена частично, с ошибками.