



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях

г. Ханты-Мансийск
от « 03 » июля 2016 г.

№ 1214

В целях создания специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», пунктом 6.5.1 Положения о Департаменте

образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2010 года № 116, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», 11 марта 2016 года № Вк-452/07 № «О введении ФГОС ОВЗ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые примерные учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях (далее – учебные примерные планы).

2. Установить, что действие настоящего приказа распространяется на образовательные организации, реализующие с 1 сентября 2016 года адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) при разработке учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских

организациях, руководствоваться прилагаемыми к настоящему приказу примерными учебными планами.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Русова М.С.) обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня его подписания.

5. Возложить ответственность за исполнение настоящего приказа на начальника Управления общего образования Департамента И.К. Лашину.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента Л.В. Максимову.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 03 июля 2016 года № 1114

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные
программы начального общего образования на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

Примерный учебный план общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Учебный план) разработан на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07

«О введении ФГОС ОВЗ»;

письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, № 38528).

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее—Стандарты) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальное допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определено примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования для глухих, слепых, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Варианты учебных планов 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1 предполагают, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Обязательным элементом учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующая через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях к Стандартам.

Определение варианта учебного плана осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального общего образования на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями
здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том
числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство (музыка), информатика и информационно-коммуникационные технологии (для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий), технология, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Образовательная область "Филология" предусматривает изучение "Русского языка", "Литературного чтения", "Иностранного языка". При этом на учебный предмет "Русский язык" выделяется минимально 3 часа в неделю в 1- 4 классах. На "Литературное чтение" выделяется минимально по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. На изучение "Иностранного языка" выделяется минимально по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах, при этом предполагается увеличение количества часов до 3-х и более при формировании индивидуальных планов (за счет часов школьного компонента). Особое внимание при изучении области "Филология" уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область "Математика" предусматривает изучение учебного предмета "Математика" с минимальным количеством - 3 часа в неделю в 1 - 4 классах. Предусмотрена возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Особенно важны эти разделы для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий. Общее количество часов, выделяемое на изучение "Информатики и информационно-коммуникационных технологий", не должно превышать 1 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Образовательная область "Окружающий мир" предусматривает интегративное изучение предметов "Окружающий мир", ОБЖ, «Краеведение» с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю в 1 - 4 классах. В 4 классе вводится предмет ОРКСЭ, выбор модуля осуществляется обучающимся и родителями (законными представителями) и указывается в заявлении.

Предметные области "Искусство», «Технология" включают изучение самостоятельного учебного предмета "Технология" с нагрузкой от 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах и (по возможностям учащегося) учебный предмет "Музыка" или "Изобразительное искусство" с нагрузкой 0,5 часа в неделю.

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены обязательные индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 2 - 4 классов по 2 часа, для обучающихся 1 кл. – 1 час в неделю со специалистами соответствующего профиля.

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий (ФГОС НОО)
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. уч. неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | – | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. уч. неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33-36 | 33-36 | 33-36 | 130-139 |

Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий (ФГОС НОО)
Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю | | | | всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Иностранный язык | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика (интегрированно ИКТ)* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики* | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка* | | | | | |
| | Изобразительное искусство* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура* | | | | | |
| Итого: | | 10 | 11 | 11 | 12 | 44 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</i> | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Коррекционные занятия</i> | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 11 | 13 | 13 | 14 | 51 |

*Для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями
здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том
числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство (музыка), обществознание, технология.

Минимальное количество часов, выделяемых на изучение русского языка, - 2 часа, литературы, - 1 час. При дистанционном обучении предусматривается использование важного ресурса в повышении эффективности учебного процесса в этой области - интеграции трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые обучающиеся создают в различных предметах.

Специфика изучения предмета "Иностранный язык" в основной школе включает возможность выбора английского, немецкого, французского языка как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах. На изучение иностранного языка минимально отводится 1 час.

На изучение математики в 5 - 6 классах минимально отводится 3 часа, в 7 - 9 классах на изучение алгебры - 2 часа, геометрии - 1 час.

На изучение истории в 5 - 9 классах минимально отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет "Обществознание" может содержать разделы "Право", "Экономика", "ОБЖ".

Учебный предмет "Природоведение" (5 кл.) включает содержательные разделы предмета "ОБЖ".

Минимальный объем изучения предмета "География" в 6 - 9 классах - 1 час в неделю, в 8 классе предмет «География» интегрируется с предметом ОБЖ.

Минимальные объемы изучения в основной школе для предметов "Биология", "Физика", "Химия" составляют 1 час в неделю.

Образовательная область "Искусство" может быть представлена в индивидуальных учебных планах обучающихся учебными предметами "Изобразительное искусство", "Музыка", разделами предмета "Мировая художественная культура" и др.

Предмет "Технология" изучается в размере 1 часа в неделю и может включать различные учебные курсы: "Цифровое видео", "Флэш-дизайн", "Компьютерная графика", "Ландшафтный дизайн", "Цифровой звук", "Конструирование и программирование", "Робототехника" и др. Изучение курсов этой образовательной области в большем объеме, чем это предусмотрено минимальным вариантом учебного плана, дает возможность организации предпрофильной подготовки

обучающихся в технологической области.

При дистанционном обучении информационно-коммуникационные технологии осваиваются интегрированно с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем неинтегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике информатики, составляет минимально 34 часа (1 час в неделю).

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий в рамках ФГОС ООО
5 класс**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | <i>максимум</i> | <i>минимум</i> |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 2 |
| | Литература | 3 | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 1 |
| | Обществознание | | |
| | География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | |
| | Физическая культура | 2 | |
| Итого | | 26 | 11 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 13 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 5 |
| Коррекционно-развивающая работа | | 5 | 3 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 2 |

*Вариант 1 рассчитан на 5-ти дневную неделю.

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий, в рамках ФКГС на уровне основного
общего образования в VI – IX классах
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

недельный (5 лет обучения)

| Учебные предметы Инвариантная часть | Количество часов в неделю | | | | всего |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | 28 | 30 | 31 | 30 | 119 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |
| Коррекционные занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)

| Учебные предметы Инвариантная часть | Количество часов в неделю | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | | | | |
| Физика | | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК) | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Физическая культура | | | | |
| Итого: | 12 | 13 | 15 | 16 |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя), | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 14 | 15 | 17 | 18 |
| <i>Коррекционные занятия</i> | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего к финансированию | 19 | 20 | 22 | 23 |

**Примерные учебные планы
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с
использованием дистанционных образовательных технологий**

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, естествознание (или отдельные естественнонаучные предметы), ОБЖ.

Учебный план для 10 - 11 классов при формировании индивидуальных учебных планов дает возможность реализации модели профильного обучения. Индивидуальный учебный план в этом случае будет состоять из 3-х уровней:

1-й уровень состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов. Уровень подготовки по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на повышенном уровне с соответствующим увеличением количества аудиторных часов на изучение профильных предметов. Перечень базовых и профильных предметов соответствует перечню предметов базисного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми обучающимися, индивидуально определяется уровень подготовки по этим предметам.

2-й уровень - школьные предметы с расширенным или углубленным содержанием, поддерживающие конкретный профиль. Этот уровень не является обязательным, ученик может выбрать любой из предложенных предметов или не выбирать их вовсе.

3-й уровень состоит из перечня спецкурсов (элективных курсов) профильной или профессиональной направленности, позволяющих расширить возможности обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и специализации обучения. Они также не являются обязательными для каждого ученика, но необходимы для профессиональной ориентации учащихся. По элективным курсам итоговая аттестация не проводится. Учебные часы предметов и курсов 3-го уровня формируются за счет школьного компонента и дополнительного образования.

Учебный план 10 - 11 классов создает необходимые условия учащимся с различными запросами и возможностями в выборе направления профилизации и специализации внутри профиля. Каждый ученик выбирает объем своей нагрузки в соответствии с состоянием здоровья, способностями, образовательными потребностями и мотивацией. В случае ошибочного первоначального выбора профиля существует возможность изменить специализацию и направление профилизации.

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением обучающегося) изучения ряда предметов интегративно или отдельно.

В предмете "Математика" выделяются предметы: "Алгебра и начала анализа", "Геометрия". Интегративно изучаются отдельные разделы курса "Информатика и

ИКТ".

В предмете "История" по запросам учащихся могут быть выделены предметы "История России" и "Всеобщая история", с проведением отдельной аттестации по этим предметам.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено как интегрированным предметом "Естествознание", который рекомендуется для профиля гуманитарной направленности или для учащихся, нуждающихся в минимальной учебной нагрузке по состоянию здоровья, так и отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология". Интегративно или как отдельный предмет могут изучаться "История ХМАО", "Астрономия".

При изучении учебного предмета "Искусство" широко используется проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся.

Предмет "Технология" в старшей школе предполагает высокую степень вариативности.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля. В зависимости от состояния здоровья обучающийся может ограничиться перечнем обязательных учебных предметов на базовом уровне или минимальной учебной нагрузкой (вариант 2).

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения * | |
|---|--|---|-------|
| | | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 70 | (1/1) |
| | Литература | 210 | (3/3) |
| | Иностранный язык | 210 | (3/3) |
| | Математика | 280 | (4/4) |
| | История | 140 | (2/2) |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 140 | (2/2) |
| | Естествознание | 210 | (3/3) |
| | Физическая культура | 210 | (3/3) |
| ОБЖ | 70 | (1/1) | |

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | - | 210 (3/3) |
| Литература | - | 350 (5/5) |
| Иностранный язык | - | 420 (6/6) |
| Математика | - | 420 (6/6) |
| История | - | 280 (4/4) |
| Физическая культура | - | 280 (4/4) |
| Обществознание** | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Экономика | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| Право | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| География | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Физика | 140 (2/2) | 350 (5/5) |
| Химия | 70 (1/1) | 210 (3/3) |

| | | |
|---|--|-----------|
| Биология | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| Искусство (МХК) | 70 (1/1) | 210 (3/3) |
| Технология | 70 (1/1) | 280 (4/4) |
| ОБЖ | - | 140 (2/2) |
| ВСЕГО: | не более 2100 (не более 30/не более 30) | |
| Учебные предметы регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН), <i>в т.ч. коррекционные занятия</i> | не менее 6/6 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | 2590 (37/37) | |
| Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН), <i>в т.ч. коррекционные занятия</i> | не менее 3/3 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: | 2380 (34/34) | |

* В скобках расчетный объем учебных часов в неделю. (X класс / XI класс).

** В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий
Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)**

| Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) Инвариантная часть | Количество часов в неделю за два года обучения |
|---|---|
| Русский язык | 2 (1/1) |
| Литература | 6 (3/3) |
| Иностранный язык | 4 (2/2) |
| Математика | 6 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 1 (0,5/0,5) |
| История | 2 (1/1) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 (1/1) |
| География | 1 (0,5/0,5) |
| Естествознание | 6 (3/3) |
| Физическая культура | |
| Технология | 2(1/1) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2(1/1) |
| Итого: | 34 (17/17) |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), <i>в т.ч. коррекционные занятия</i> | 6 (3/3) |

| | |
|---|------------|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 40 (20/20) |
|---|------------|

**Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью)**

Примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Предлагается 3 варианта примерного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью:

I вариант – для обучающихся с умственной отсталостью. Он предполагает 3 варианта (1.1. - с наличием 1 подготовительного класса, 1.2. – без 1 дополнительного класса, 1.3. – обучающихся на дому);

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

III вариант - для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (X), двухгодичные (X - XI), трехгодичные (X - XII) профессиональные классы для получения профессиональной подготовки.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

**Примерный учебный план общеобразовательной организации,
реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью)
I вариант - 1.1.
Недельный (максимальная учебная нагрузка)**

| Образовательные области | Учебные дисциплины | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----|-----|----|------------------|----|-----|------|----|-------|---------|-----------|---|
| | | начальный уровень | | | | | Основной уровень | | | | | | | | |
| | | 1 под. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X (I) | XI (II) | XII (III) | |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология: | Родной язык и литература | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | Письмо и развитие речи | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | Развитие устной речи | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| Естествознание: | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Природоведение | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | Биология | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| | География | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Обществознание : | История отчества | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | Обществознание | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | Этика и психология семейной жизни | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство: | Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Музыка и пение | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Физкультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология: | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | Профессионально-трудовое обучение | | | | | | 6 | 6 | 6 | 10 | 11 | | | | |
| | Производственное обучение | | | | | | | | | | | 22 | 24 | 26 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 22 | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32 | 33 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе | | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе | | | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | | | | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | | |
| *Коррекционные индивидуальные занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| ** Трудовая практика (в днях) | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

**Примерный учебный план общеобразовательной организации,
реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью)
I вариант - 1.2.
Недельный (максимальная учебная нагрузка)**

| Образовательные области | Учебные дисциплины | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----|-----|----|------------------|----|-----|------|----|-------|---------|-----------|
| | | начальный уровень | | | | Основной уровень | | | | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X (I) | XI (II) | XII (III) |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | | | | |
| Филология: | Родной язык и литература | | | | | | | | | | 3 | 2 | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | | | |
| | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | Развитие устной речи | | | | | | | | | | | | |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Естествознание: | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Природоведение | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Биология | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | |
| | География | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | |
| Обществознание: | История отчества | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Обществознание | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| | Этика и психология семейной жизни | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство: | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | | | | | | | | |
| Физкультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология: | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | Профессионально-трудовое обучение | | | | | 6 | 6 | 7 | 10 | 11 | | | |
| | Производственное обучение | | | | | | | | | | 22 | 24 | 26 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обязательная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 22 | 27 | 28 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 33 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе | | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | | | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: | | | | | | | | | | | | | |
| *Коррекционные индивидуальные занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| ** Трудовая практика (в днях) | | | | | | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

**Примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей
адаптированные образовательные программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной
отсталостью), обучающихся на дому
I вариант - 1.3.
Недельный (минимальная учебная нагрузка)**

| Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Чтение | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Этика и психология семейной жизни | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | |
| Природоведение | | | | | 1 | | | | | | | |
| География | | | | | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Биология | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 | | | | | | | | |
| Музыка* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| Изобразительное искусство* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| Технология* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| Физическая культура* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Обязательная минимальная нагрузка | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 |

*предметы целесообразно вести в условиях образовательной организации

Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)

II Вариант

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана общеобразовательной организации и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью)

II Вариант

Недельный (максимальная учебная нагрузка)

| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|------|----|
| | Под. | начальная школа | | | | основная школа | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык:</i> | | | | | | | | | | |
| Развитие устной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика (математические представления, основы арифметики) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Живой мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка, рисование, конструирование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Изобразительное искусство | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Трудовая подготовка:</i> | | | | | | | | | | |
| Гигиена, самообслуживание | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Хозяйственно-бытовой труд | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ручной труд | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Ремесло | | | | | | 6 | 7 | 9 | 10 | 10 |
| Обязательная нагрузка: | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе | | | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| *Коррекционные индивидуальные занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью), обучающихся на дому
Недельный (минимальная учебная нагрузка)

| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | подготовительный класс | начальная школа | | | | основная школа | | | | |
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык:</i> | | | | | | | | | | |
| Развитие устной речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика (математические представления, основы арифметики) | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Живой мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | | | | | | |
| Физическая культура* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудовая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка: | 7 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

*предметы целесообразно вести в условиях образовательной организации

приложение №1
к приложению приказа Департамента
образования и молодежной политики
от _____ 2015 г. № _

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____
(наименование ОО)

Павлова Павла с использованием дистанционных
образовательных технологий

| Учебные предметы Инвариантная часть | Базовое количество часов в неделю | Индивидуаль ный учебный план | Очные занятия (на базе ОО) | Дистанцион ные занятия |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Математика | 5 | 3 | 3 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | 1 |
| История | 2 | 1 | - | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | - | 1 |
| География | 2 | 1 | 1 | - |
| Физика | 2 | 1 | 1 | - |
| Химия | 2 | 1 | 1 | - |
| Биология | 2 | 1 | 1 | - |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 1 | - | - | - |
| Технология | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Физическая культура | 3 | - | - | - |
| Итого: | 31 | 19 | 12 | 7 |
| Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (5- дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i> | 2 | 2 | | |
| <i>Физика</i> | | | 1 | |
| <i>коррекционные занятия</i> | | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 33 | 21 | 13 | 8 |
| Региональный (национально- региональный) компонент образовательной организации (6- дневная неделя), в т.ч. <i>коррекционные занятия</i> | 5 | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 | - | - | - |

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ученика 8 класса _____
(наименование ОО)

Иванова Ивана, получающего образование на дому

| Учебные предметы Инвариантная часть | Базовое количество часов в неделю | Индивидуальный учебный план (очные занятия) |
|---|---|---|
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 2 |
| Математика | 5 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 0,5 |
| Физика | 2 | 1 |
| Химия | 2 | 1 |
| Биология | 2 | 1 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 1 | - |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0,5 |
| Физическая культура | 3 | - |
| Итого: | 31 | 17 |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия: | 2 | |
| Русский язык | | 1 |
| Коррекционные занятия с логопедом | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 33 | 19 |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия | 5 | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 | - |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры

«Об утверждении примерных учебных планов
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального
общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями
здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий»

от _____ № _____

| Должность, Ф.И.О. | Дата, подпись | Замечания, примечания |
|--|---------------|--------------------------|
| Первый заместитель директора Л.В. Максимова | | |
| Начальник Управления А.П. Урсу-Архипова | | |
| Начальник организационного отдела И.А. Журавлева | | |
| Начальник отдела правового регулирования и государственного заказа А.С Репин | | |

Приказ: на 3 листах
Приложение: на 20 листах

Рассылка:
1 экз. в дело
Копии:
1 экз. в 22 МОУО
1 экз. в 21 ПОО

Исполнитель:
начальник управления общего образования
А.П. Урсу-Архипова,
тел. 8 3467 32 74 12