

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

ПРИКАЗ

24.01.2022

№ Ш44-13-77/2

г. Сургут

Об утверждении Порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021, 30.12.2021 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 44 (протокол от 15.01.2022 № 7), Управляющего совета МБОУ СОШ № 44 (протокол от 23.12.2021 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1.Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 согласно приложению 1.

2. Назначить ответственной за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 Бурухину Елену Владимировну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Бурухиной Е.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ознакомить под роспись работников с настоящим приказом

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И. о. директора

Подписано электронной подписью
Сертификат:
3CB00EA9B1D068BB5F73B8EB497191A7794F2D32
Владелец:
Гуляев Сергей Александрович
Действителен: 01.12.2021 с по [ДатаПо 1]

С.А. Гуляев

Порядок
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 44

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021, 30.12.2021 года);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 30.12.2020, от 02.07.2021);
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями от 02.07.2021 года);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 44.

1.2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) в МБОУ СОШ № 44 (далее – образовательная организация) определяет порядок применения МБОУ СОШ №44 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение, использование мобильного электронного образования (МЭО), цифрового образовательного контента (ЦОК) и т.д.

1.5. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. При использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательного учреждения;
- индивидуальный учебный план каждого учащегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

Содержание учебно-методического комплекса соответствует государственным образовательным стандартам.

1.7. Данный Порядок размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Полномочия МБОУ СОШ № 44 при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля, в дни отмены занятий (активированные дни и дни карантина) в целях реализации рабочей программы в полном объеме. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного

(очного) взаимодействия преподавателя с учащимся. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся определяется учебным планом образовательного учреждения.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучаемого;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

2.5.1. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.5.2. самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.5.3. допускает отсутствие аудиторных занятий;

2.5.4. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации по дополнительным профессиональным программам;

2.5.5. обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

2.5.6. вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 02.07.2021, 30.12.2021 года), Федерального

закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями от

2.5.7. вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО и ДОТ.

• 2.6. Используемые в образовательном процессе персональные электронно-вычислительные машины должны соответствовать требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ образовательная организация осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

3.1.1. обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

3.1.2. обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

3.1.3. при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;

3.1.4. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и/или в активированные дни, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

3.2. Образовательная организация использует применение ДОТ так же для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа и другие.

3.4. Задания для участников представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию каждым участником образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом. Время работы с заданиями участникам дистанционных классов (групп) должно соответствовать требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.5. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы участники дистанционного класса (группы) высылают в установленные сроки педагогу.

3.6. Дискуссии участников дистанционного класса (группы) между собой, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернет-технологий: телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью ICQ, вебкамер и т. п.

3.7. Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательной организацией в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.8. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3.9. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3.10. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого, родителя (законного представителя).

3.11. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4. Ответственность сторон

4.1. Школы:

4.1.1. в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации, принимает решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для выполнения требований стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

4.1.2. составляет учебное расписание с учетом часов дистанционного обучения, назначает время консультаций;

4.1.3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

4.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.2. Педагогические работники:

4.2.1. самостоятельно выбирают онлайн платформу для дистанционного обучения из рекомендованных администрацией Школы;

4.2.2. осуществляют подбор учебных материалов по предмету в соответствии с тематическим планированием или индивидуальной образовательной траекторией обучающегося;

4.2.3. создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

4.2.4. выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций;

4.2.5. осуществляют текущий контроль в сроки и в формах, предусмотренных Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего оценивания достижения планируемых результатов обучающихся МБОУ СОШ № 44, годовым календарным графиком;

4.2.6. осуществляют ежедневный мониторинг обучающихся, фактически присутствующих на занятии с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе;

4.2.7. проходят обучение по программам разработки и применения электронных обучающих курсов в учебном процессе; делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе;

4.2.8. учителя-предметники своевременно оповещаются классных руководителей о невыполнении/несвоевременном выполнении домашних заданий и/или регулярном отсутствии обучающихся на уроке в дистанционной форме;

4.2.9. классные руководители контролируют исполнение родителями (законными представителями) своих обязательств., своевременно информируют администрацию о нарушении требований Положения

4.3. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием обучения ДОТ обязаны:

4.3.1. своевременно и в полном объеме выполнять учебный план по форме, установленной педагогами;

4.3.2. при наличии задолженности устранять ее в течение семи дней с момента возникновения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся:

4.4.1. имеют возможности получить доступ к электронному журналу: видеть темы текущих занятий и домашние задания обучающихся; отслеживать статистику выполнения заданий и успеваемость своего ребенка; осуществлять индивидуальное взаимодействие с педагогами (письменные обращения в журнале);

4.4.2. обязаны обеспечить ребенка рабочим местом, возможностью подключения к урокам, контролировать его успеваемость, посещением онлайн занятий;

4.4.3. несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Техническое обеспечение использования электронного обучения и ДОТ

5.1. Локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным ресурсам.

5.2. Рабочее место учителя, оборудованное компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, вебкамерой, микрофоном;

5.3. Для обучения с использованием ДОТ вне территории школы обучающиеся должны иметь: персональный компьютер либо иной гаджет с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет; веб-браузер для доступа к электронным ресурсам, рекомендованным учителем; программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц, и т.п.)

5.4. В случае временного перевода всех обучающихся на электронное обучение, при отсутствии у обучающегося технической возможности обучаться посредством ДОТ, Школа вправе предложить родителям (законным представителям) взять ноутбук на безвозмездное пользование, подписав договор безвозмездного пользования имуществом.