

Инструкция по использованию платформы «ГИС Образование Югры» в дистанционном формате

Уважаемые коллеги, ниже приведены несколько вариантов проведения уроков в дистанционном формате с помощью платформы ГИС Образование Югры.

Вариант 1.

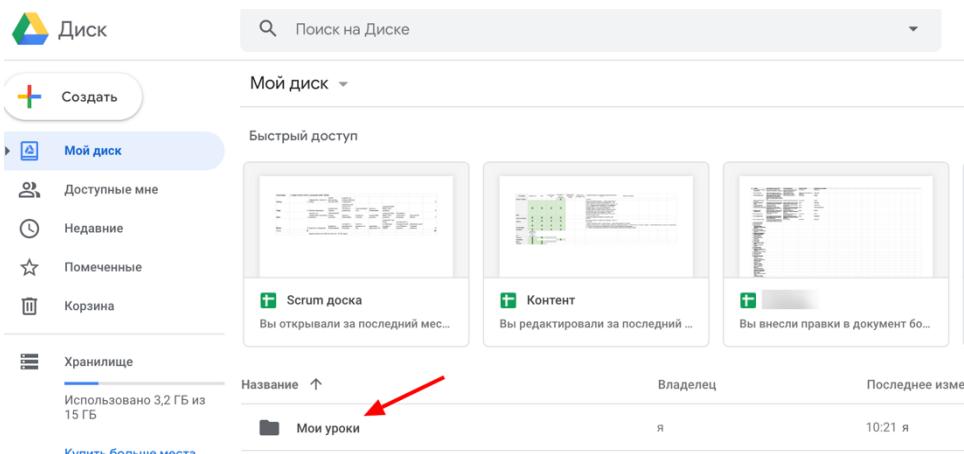
Вы можете использовать системы видеосвязи для проведения уроков в дистанционном формате как в режиме реального времени, так и проводить запись своих занятий и прикладывать ссылки на них в поле домашнего задания платформы «ГИС Образование Югры». Необходимость записи уроков обусловлена частыми перебоями в работе Интернет-соединения, а также и возможностью для учеников повторить тему.

Алгоритм проведения урока

1. Технически подготовьтесь к уроку (настройте видеоконференцсвязь, проверьте Интернет-соединение, отправьте ученикам ссылки для входа в онлайн-комнату).
2. Перед началом урока не забудьте нажать кнопку записи видео.
3. Проведите урок.
4. После окончания урока вам необходимо выложить эту запись на один из ресурсов по файлохранению (Гугл Диск, Яндекс Диск, Dropbox, Microsoft Sharepoint и т.д.)

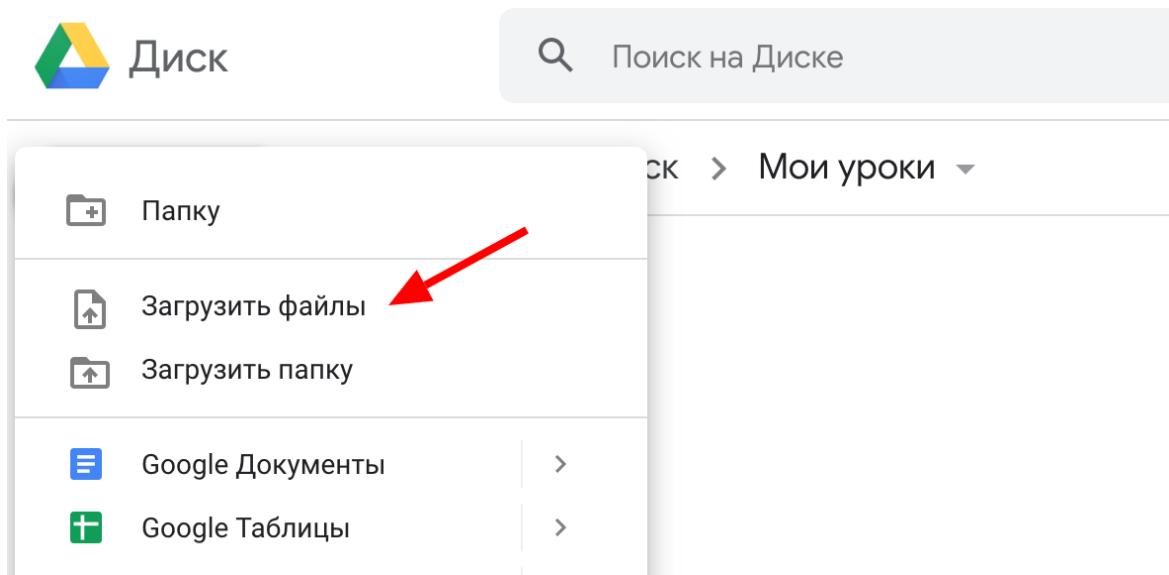
В системе файлохранения создайте свою папку (рис. 1)

Рис.1



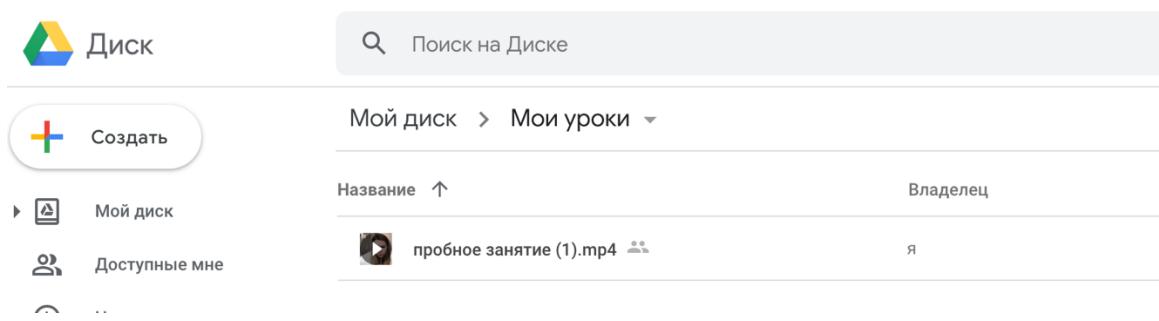
Добавьте запись урока в эту папку (рис. 2)

Рис.2



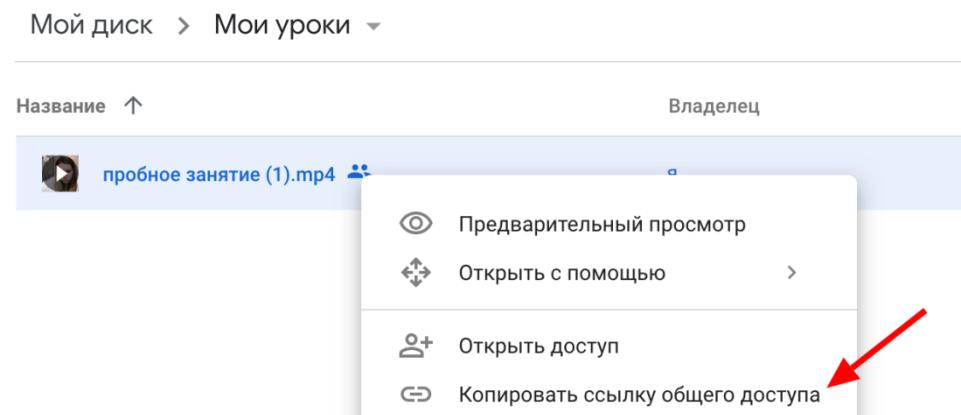
После загрузки записи в папку виден файл (рис.3)

Рис.3



Копируйте ссылку на видео (рис.4)

Рис.4



5. Далее приложите эту ссылку записи в поле «домашнего задания» на платформе ГИС Образование Югры:

- Выберите тему урок, дату и добавьте домашнее задание (рис.5)

Рис.5

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 107, по плану: 107		
199 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	Без задания (на кан.)	
198 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (на кан.)	
197 30.05	Обобщающий урок по теме «Мировая история во второй половине XIX в.»	См. приложения (к 31.05)	
196 30.05	Урок по плану №189 Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Домашнее задание по плану →</p><p>Загруженность домашними заданиями</p><p>Без задания (к 31.05) </p><p>+ Домашнее задание <input type="text" value="31.05"/> МИН. </p><p>Прикрепить ресурс Прикрепить файл</p></div>	

- Вставьте ссылку в поле «Домашнее задание» и нажмите кнопку «ОК». (рис.6)

- Домашнее задание сформировано.

Рис.6

The screenshot shows a 'Homework' dialog box. At the top, there are buttons for 'Upload' (Загрузить), 'Section' (§), 'Number' (№), 'Page' (Стр.), 'Edit' (Упр.), and 'Delete' (Х). Below these are buttons for 'Without assignment' (Без задания), 'Add' (+), and a date selector (30.05). The main input field contains a URL: <https://cloud.mail.ru/public/4uay/5juEeGXkY>. To the right of the input field are buttons for 'Attach resource' (Прикрепить ресурс), 'Attach file' (Прикрепить файл), and 'OK' (OK). A red arrow points from the text above to the URL input field.

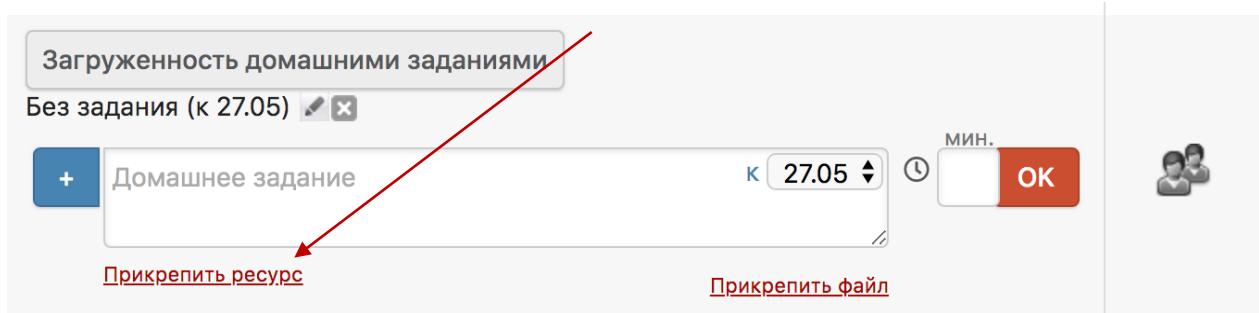
Вариант 2

Если у вас нет возможности провести онлайн-занятие, то вы можете организовать самостоятельную работу учеников с помощью электронных образовательных ресурсов.

Алгоритм проведения урока

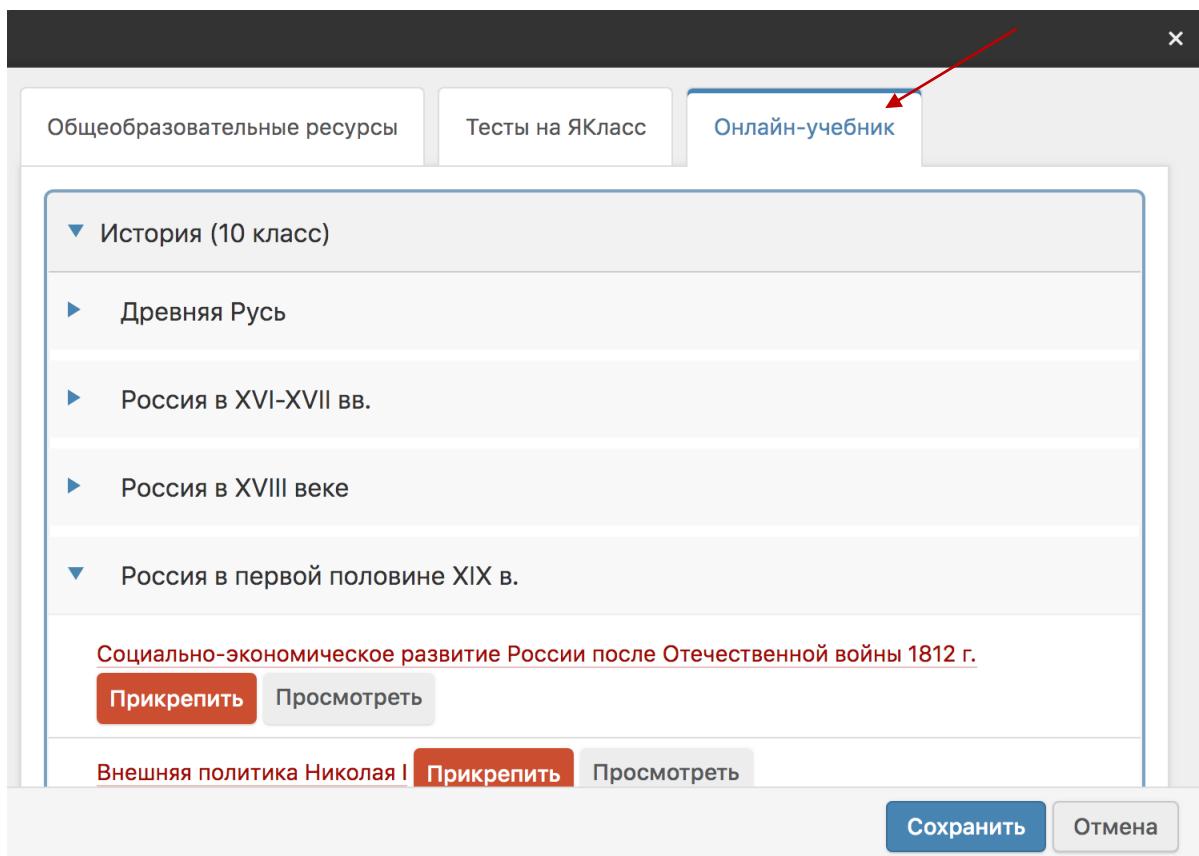
1. В поле «Домашнее задание» выберите электронный ресурс для самостоятельного изучения темы. (рис.7)

рис.7



2. Нажмите кнопку «Прикрепить ресурс», далее выберите из списка предложенных (например, Онлайн-учебник). (рис.8)

Рис.8



3. Выберите нужную тему и просмотрите материал (рис.9)

Рис.9

The screenshot shows the 'УЧЕБНИК' (Textbook) section of an online platform. At the top, there's a navigation bar with icons for 'УЧЕБНИК' and 'ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ'. Below this is a search bar with the placeholder 'Тема, статья или задача'. A blue navigation bar at the bottom contains links for 'Все предметы', 'Математика', 'Физика', 'Русский язык', 'Информатика', 'Обществознание', 'Биология', 'История' (which is highlighted in white), and 'Химия'. On the left, there's a sidebar with various icons and a list of topics: 'Древняя Русь', 'Русские земли во второй половине XIII-XV вв.', 'Россия в XVI-XVII вв.', 'Россия в XVIII веке', 'Россия в первой половине XIX в.', 'Россия в начале XIX в.', 'Внутренняя политика Александра I в 1801 - 1814 гг.', and 'Внешняя политика в 1801 - 1812 гг.'. To the right, a detailed article titled 'Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.' is displayed, with a blue bookmark icon above it.

4. После выбора темы нажмите кнопку «Прикрепить», домашнее задание добавится в поле. Затем нажмите кнопку «OK».(рис.10)

Рис.10

The screenshot shows a dialog box for creating a home assignment. It has a header 'Загруженность домашними заданиями' and a sub-header 'Без задания (к 27.05)' with edit and delete icons. Below this is a text input field with a '+' icon and the placeholder 'Домашнее задание'. To the right is a date selector set to '27.05' with up/down arrows, a timer icon, and a red 'OK' button. At the bottom, there are two buttons: 'Прикрепить ресурс' (with a checked checkbox next to 'Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.') and 'Прикрепить файл'. A red arrow points from the text '5. Домашнее задание сформировано.' to the 'OK' button.

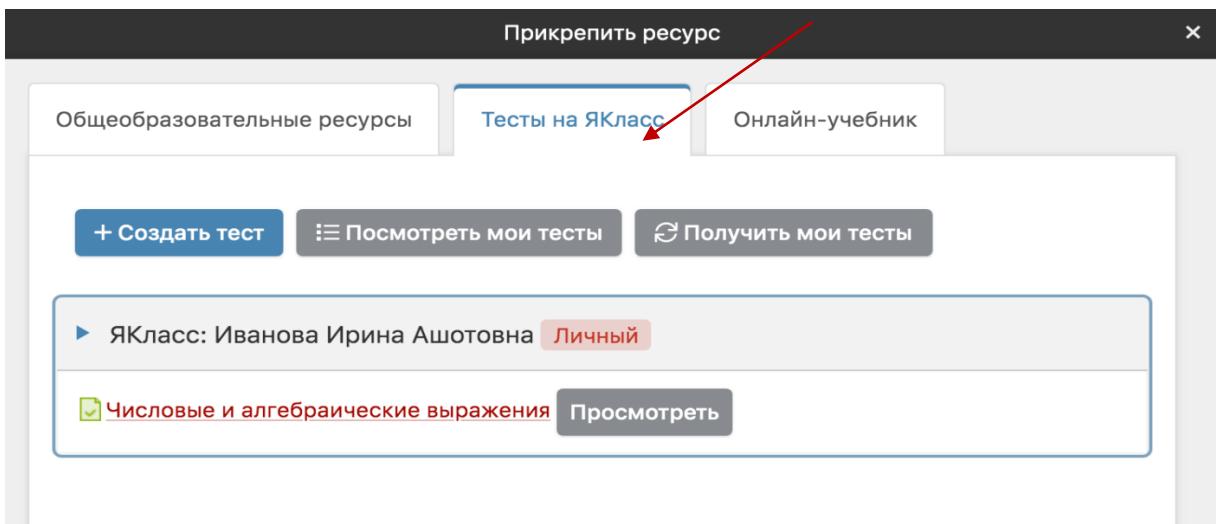
5. Домашнее задание сформировано.

В случае необходимости проверки изученного материала можно воспользоваться тестами из ЯКласс.

Алгоритм проведения урока

1. В поле домашнего задания через кнопку «Прикрепить ресурс» в всплывающем окне выберите вкладку «ЯКласс». Выберите или создайте тест (по аналогии с онлайн-учебником). (рис.11)

Рис. 11



2. Если вам нужно создать новый тест, то перейдите по кнопке «Создать тест» на платформу ЯКласс, где вы уже должны быть авторизованы.
3. Выберите свой предмет в поле «предметы» и нужный класс в поле «Обучающая программа». Вы увидите список готовых тестов по вашему предмету, выберите необходимые задания. (рис.12)

Рис.12

4. После нажатия кнопки «Продолжить» опубликуйте свою проверочную работу в одном из журналов, выберите ГИС Образование Югры и кнопку «Продолжить».
5. Далее, вы увидите экран с настройками вашего теста - проверьте, что все верно. Внизу в правом углу страницы нажмите кнопку «Опубликовать». (рис.13)

Рис.13

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Ученик → Настройки и подтверждение → Распространение

Настройки:

Тема работы	История развития биологии	Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 13.04.2020 13:47)	Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	Редактировать
Попытки	1	Редактировать
Просмотр результатов	Скрыть	Редактировать

6. Вернитесь на вкладку журнала, в всплывающем окне нажмите кнопку «Посмотреть мои тесты». (рис.14)

Рис.14

Прикрепить ресурс

Общеобразовательные ресурсы Тесты на ЯКласс Онлайн-учебник

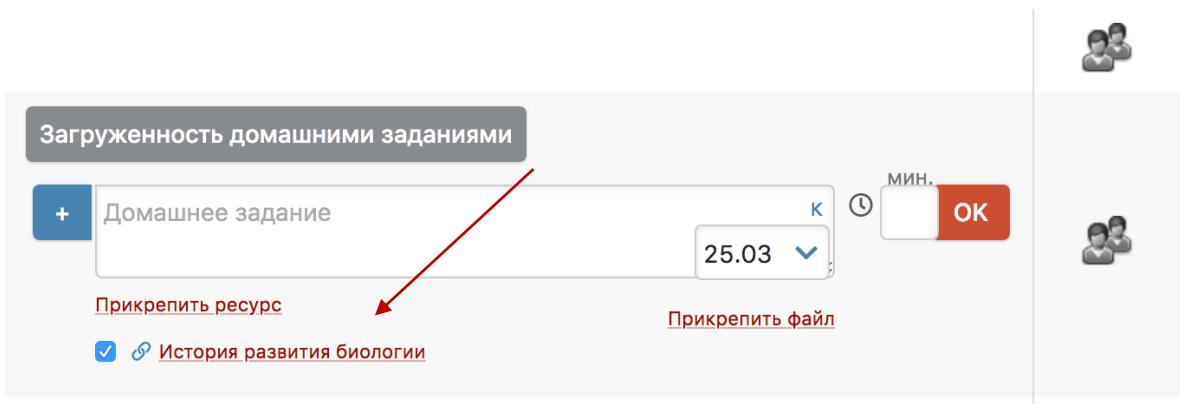
+ Создать тест [Посмотреть мои тесты](#) [Получить мои тесты](#)

▶ ЯКласс: Иванова Ирина Ашотовна [Личный](#)

История развития биологии [Просмотреть](#)

7. Нажмите на выбранный тест, он появится как вложение в окне домашнего задания. (рис.15)

Рис.15



8. Нажмите «OK» и домашнее задание сохранится.
9. После того, как ученик пройдет тест, в журнале домашних работ будет отображена оценка за этот тест (получить результаты можно нажав сверху над колонкой значок ЯКласса). Вы можете учитывать оценку в общем журнале, нажав на галочку. (рис.16)

Рис.16

Также, вы можете задать самостоятельное изучение темы, а затем проверить усвоенный материал с помощью платформы «Открытая школа».

Для этого нажмите на значок «Открытой Школы» в правом верхнем углу журнала (рис. 17)

ЦПО ХМАО – Югры
Цифровая платформа - Ханты-Мансийский автономный округ

Журнал АРМ Учитель Тесты Портфолио Расписание ОП.ЭОР СДО ХМАО

Классный журнал Журнал Домашняя работа

10А 4Б 6А 7 7А 7Б 10 10А 11

История Классный час Обществознание

Оценки Уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели Пометки Замечания График КР Календарно-тематический план

История

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 107, по плану: 107		
199 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	Без задания (на кан.)	
198 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (на кан.)	
197 30.05	Обобщающий урок по теме курса «Мировая история во второй половине XIX в.»	См. приложения (к 31.05)	
196 30.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Без задания (к 31.05) См. приложения (к 31.05)	
195 28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Без задания (к 30.05) https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (к 30.05)	
194 28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Без задания (к 30.05) https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (к 30.05)	
193 27.05	Тема 16. «Мировая история во второй половине XIX в.». Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	Без задания (к 30.05) https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (к 30.05)	

Далее, перейдите на сайт Открытой Школы в уже авторизованный аккаунт. Выберите необходимые уроки для изучения, отметив их галочкой и затем нажав кнопку «Назначить задание» (рис. 18).

Открытая Школа Смирнов Дмитрий Учитель

Уроки

Физика 8 класс (41)

История России 6 класс (25)

История России 7 класс (11)

- Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
- Формирование единого государства в Европе и России
- Российское государство в первой трети XVI в.
- Начало правления Ивана IV
- Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- Российское общество XVI в.
- Опричнина
- Россия в конце XVI в.
- Смута в Российском государстве
- Окончание Смутного времени
- Россия при первых Романовых

Предмет Область знаний Класс Поиск темы

История История России

Россия в конце XV — начале XVI в. Внешняя политика Василия III. Взаимоотношения с Литвой Внутренняя политика Василия III

Российское государство в XVI в. Российское государство в XVI в. Российское государство в XVI в.

Внутренняя политика Елены Глинской Внешняя политика Василия III. Взаимоотношения с Крымом и Казанью Внешняя политика Елены Глинской

Российское государство в XVI в. Российское государство в XVI в. Российское государство в XVI в.

Начало правления Ивана IV Внутренняя политика Ивана IV Российское государство в конце правления Ивана IV

Назначить задание

Вот как это будет выглядеть для ученика, когда он зайдет на ресурс (рис. 19).

The screenshot shows the 'Open School' platform interface for a student named Элжурев Элжур. The top bar displays the school logo and the student's name. Below it, a 'Задания' (Assignments) section is shown, indicating 3 tasks for History (История) by teacher Смирнов Дмитрий Игоревич, dated 8 апр. (April 8). A dropdown menu labeled 'Активные' (Active) is visible.

Ученику необходимо самостоятельно изучить темы и выполнить, назначенные ему задания. После учителя отобразится процент выполнения (рис. 20).

The screenshot shows the 'Open School' platform interface for a teacher named Смирнов Дмитрий. The top bar displays the school logo and the teacher's name. Below it, a 'Мониторинг выполнения заданий' (Assignment Monitoring) section is shown. It lists assignments for student Элжурев Элжур on various dates from April 6 to April 10. For each assignment, there are three circular progress indicators, all showing 0% completion.

Вариант 3

Вы также можете организовать самостоятельную работу учеников, воспользовавшись ресурсом «Библиотека», которая доступна на платформе ГИС Образование Югры. (рис.21) В «Библиотеке» учителю можно формировать собственный контент по своему предмету, прикладывать ссылки и файлы и потом прикреплять их к домашнему заданию. Таким образом, создание такого каталога своих материалов позволит систематизировать все ресурсы по преподаваемому предмету и облегчит работу над уроком.

Рис.21

The screenshot shows the 'ЦОП ХМАО – Югры' (Digital Center of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug) website. At the top, there is a navigation bar with links: Школа, Люди, Библиотека (highlighted with a red arrow), Онлайн-обучение, and Безопасное детство. The main content area features the logo of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug and the text 'ЦОП ХМАО – Югры' with the subtitle 'Цифровая платформа · Ханты-Мансийский автономный округ'. On the right side, there are icons for 'Журнал' (Journal) and 'АРМ Учитель' (Teacher ARM). Below the main header, there is a navigation bar with links: Классный журнал, Журнал, and Домашняя работа. The 'Классный журнал' link is highlighted with a red arrow. The bottom part of the screenshot shows a table for the week of April 6, listing days 4Б, 6А, 7, 7А, 7Б, 10, 10А, and 11, with the date '6 апреля' (April 6) indicated.

Алгоритм проведения урока

- На вкладке «Общеобразовательные предметы» создайте свою категорию, выбрав название, предмет, параллель и уровень доступа (рекомендуем выбирать «Внутришкольный»). Нажмите кнопку «Добавить категорию». (рис.22)

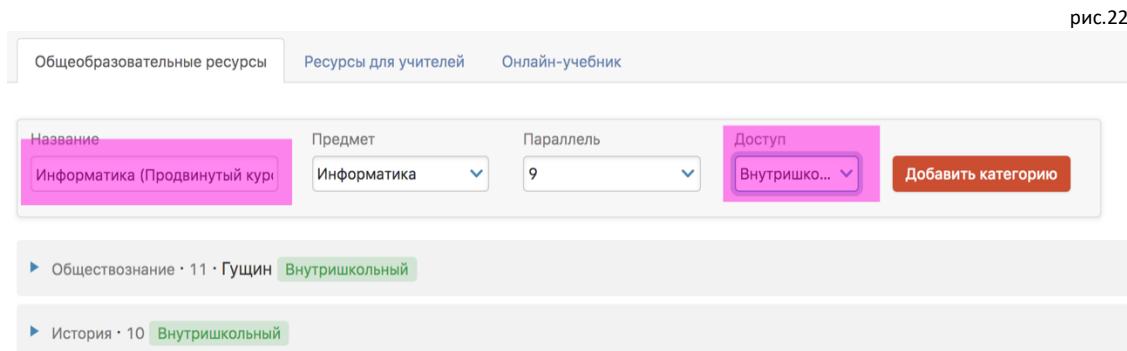


рис.22

- После нажатия кнопки «Добавить категорию» в списке каталога появится ваша категория, добавьте свои ресурсы. (рис.23)

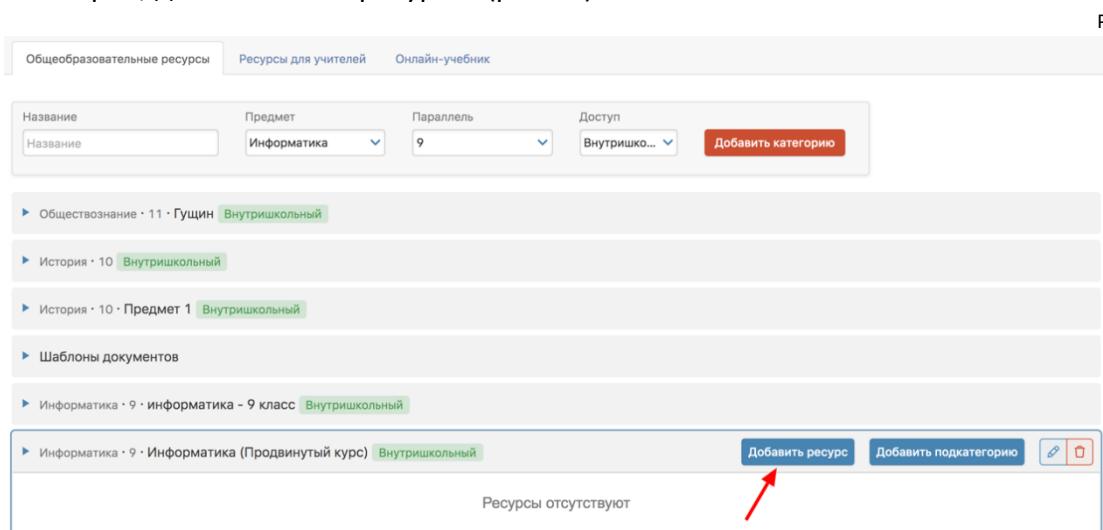
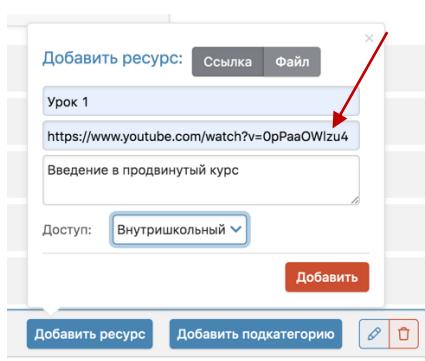


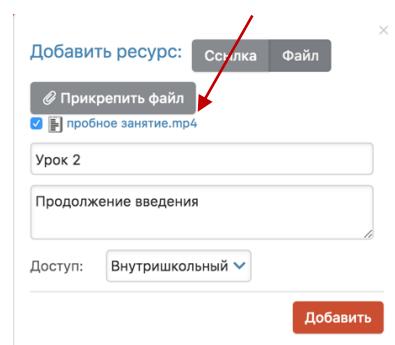
Рис.23

- Нажмите кнопку «Добавить ресурс» и появляется всплывающее окно. В зависимости от того, что вы хотите добавить - ссылку или файл, выберите кнопку вверху окна. Ниже на примерах показаны выбор как ссылки так и файла.

Выбор ссылки – рис. 24.



Выбор файла – рис. 25.



4. После добавления ссылки или файла у вас появится информация о них в каталоге «Библиотеки». (рис.26)

Рис.26

The screenshot shows the 'Library' section of an educational platform. At the top, there are filters for 'Название' (Name), 'Предмет' (Subject) set to 'Информатика' (Informatics), 'Параллель' (Parallel) set to '9', and 'Доступ' (Access) set to 'Внутришкольный' (Institutional). A red arrow points to the 'Добавить категорию' (Add category) button. Below the filters, a list of resources is shown:

- Обществознание · 11 · Гущин [Внутришкольный]
- История · 10 [Внутришкольный]
- История · 10 · Предмет 1 [Внутришкольный]
- Шаблоны документов
- Информатика · 9 · информатика - 9 класс [Внутришкольный]

 Underneath this list, a specific resource entry for 'Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс)' is highlighted with a blue border. It includes edit and delete icons, and two items labeled 'Урок 1' and 'Урок 2', both marked as 'Внутришкольный'. Red arrows point to the 'Урок 1' and 'Урок 2' entries.

Далее, как правило, требуется подтверждение загруженных материалов. Это может сделать библиотекарь или администратор вашей образовательной организации. (в зависимости от настроек)

5. Библиотекарь под своим аккаунтом должен зайти в электронный журнал и в разделе «Библиотека» нажать кнопку «Подтвердить» материал. (рис.27) После этого ваши файлы будут аккредитованы и вы сможете прикреплять их к домашнему заданию.

Рис.27

The screenshot shows the 'Library' section with the same filters as before. The list of resources now includes a status indicator 'Ожидает подтверждения' (Awaiting confirmation) next to each item. Red arrows point to these status indicators for 'Урок 1' and 'Урок 2'. The 'Подтвердить' (Confirm) button is also highlighted with a red arrow. The interface includes standard edit and delete icons for each resource entry.

6. Теперь вы можете в поле домашнего задания прикрепить свои ресурсы из библиотеки. (рис. 28)

рис.28

The screenshot shows the 'Homework' section of a digital journal. At the top, there are navigation tabs: 'Классный журнал' (Class Journal), 'Журнал' (Journal), 'КР' (KR), and 'Домашняя работа' (Homework). Below these are class details: '9Б' and '10А 10Б'. On the right, there are filters for 'Информатика' (Informatics), 'Классный час' (Class Hour), and 'Все предметы' (All Subjects). The main area shows a table with rows for homework assignments. One row for '07.04' has a floating window titled 'Загруженность домашними заданиями' (Load of homework assignments) with a 'Прикрепить ресурс' (Attach resource) button highlighted by a red arrow.

7. В всплывающем окне прикрепления ресурсов на вкладке «Общеобразовательный ресурсы» появился ваш предмет с вашими материалами, вы можете сразу прикрепить их (кнопка «прикрепить») или предварительно посмотреть их (кнопка «Просмотреть»).(рис 29)

рис.29

The screenshot shows the 'Attach resource' dialog box. It has three tabs at the top: 'Общеобразовательные ресурсы' (General educational resources), 'Тесты на ЯКласс' (Tests on YaClass), and 'Онлайн-учебник' (Online textbook). Below, a list shows 'Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс)' with a green 'Внутришкольный' (Intra-school) badge. Two items are listed: 'Урок 1' and 'Урок 2', each with a 'Прикрепить' (Attach) button and a 'Просмотреть' (Preview) button. Red arrows point to the 'Прикрепить' button for 'Урок 1' and the 'Просмотреть' button for 'Урок 2'.

8. После нажатия кнопки прикрепления видны прикрепленные файлы, и далее нажимаете кнопку ОК для формирования домашнего задания.

Обратная связь с учеником

Вы также можете использовать функционал обратной связи с учеником в системе электронного журнала.

Есть два вида обратной связи: заметки и комментарии.

1. Заметки

Заметку можно сделать ученику к определенной дате (и ее также увидят родители) через журнал оценок, нажав на стрелочку возле фамилии (Рис. 30)

Рис.30

Информатика → Все оценки

Чтобы внести оценки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Оценки»
Вы можете **выделить оценки, просмотренные родителями**

	Цель	3 МАР	4	17	18	23	24	25	30	31	1 АПР
1	Бирюков Александр	5	3	5	2	4	H	4			
2	Текущие оценки	5	3								
3	Заметки										
4	Комментарий										
5	Искандарова О. О.	5									

Нажав «Заметки», выпадает окно, в котором можно создать новую заметку (рис. 31)

Рис.31

1 Бирюков Александр

2 Заметки

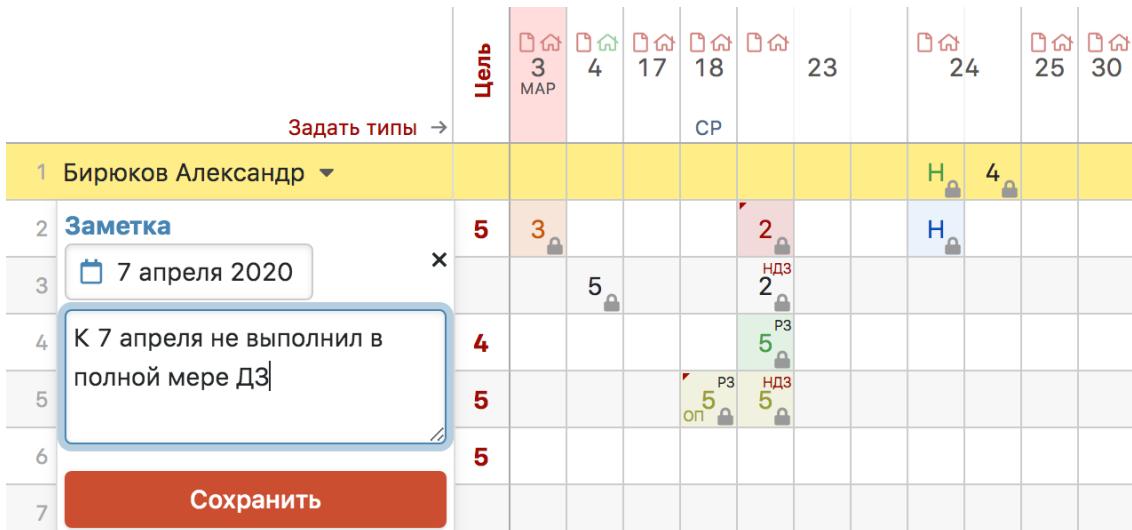
Заметок нет

Добавить новую заметку

	Цель	3 МАР	4	17	18	
1	Бирюков Александр	5	3	2		
2						
3						
4						
5						

После создания заметки - нажать кнопку «Сохранить» (рис.32)

Рис. 32

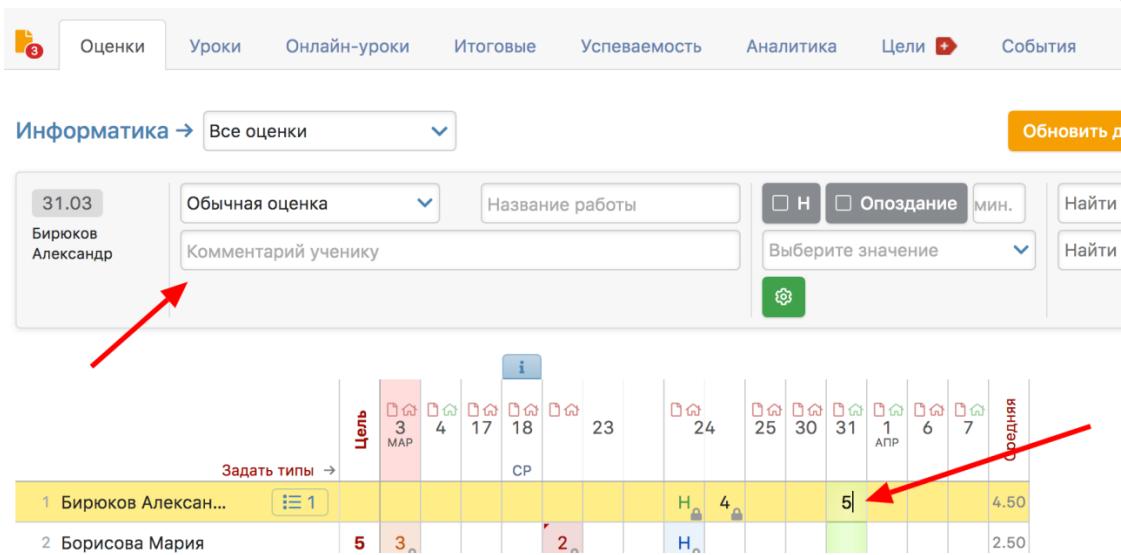


2. Комментарии

Комментарии можно делать к конкретной оценке, обосновав ее, например.

Нажав в журнале на оценку конкретного ученика, сверху появляется окно с комментарием (рис. 33)

Рис. 33



Можно вписать комментарий к оценке и нажать кнопку «Сохранить» (рис. 34).

Рис.34

Информатика → Все оценки

31.03 Бирюков Александр Обычная оценка Название работы Н Опоздание мин. Выберите значение Найти Найти Сохранить

Задать типы → Цель 3 МАР 4 17 18 23 24 25 30 31 1 АПР 6 7 Средняя

1 Бирюков Алексан...	1	2	3	4	5	4.50
2 Борисова Мария	5	3		2	H	2.50
3 Рауликова Павел						3.50

Таким образом, ученик (и его родитель) может видеть от учителя все пометки, которые преподаватель хотел бы прояснить.