

Инструкция по использованию платформы «ГИС Образование Югры» в дистанционном формате

Уважаемые коллеги, ниже приведены несколько вариантов проведения уроков в дистанционном формате с помощью платформы ГИС Образование Югры.

Вариант 1.

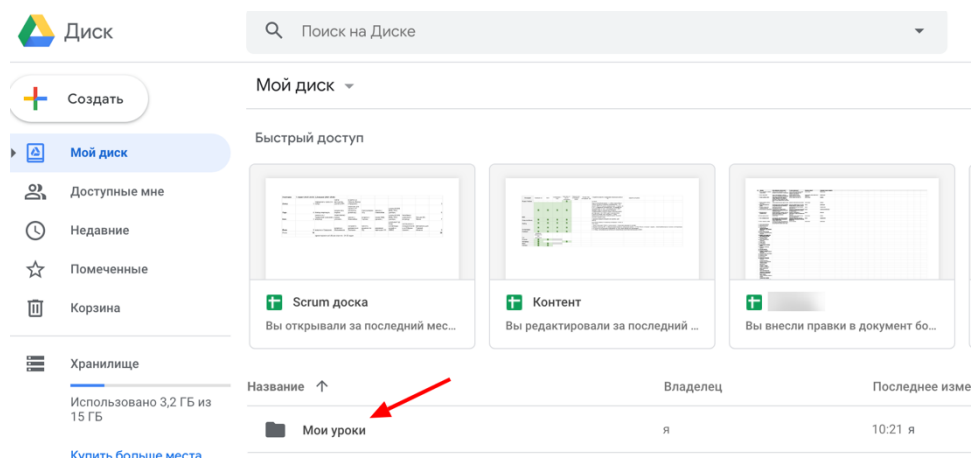
Вы можете использовать системы видеосвязи для проведения уроков в дистанционном формате как в режиме реального времени, так и проводить запись своих занятий и прикладывать ссылки на них в поле домашнего задания платформы «ГИС Образование Югры». Необходимость записи уроков обусловлена частыми перебоями в работе Интернет-соединения, а также и возможностью для учеников повторить тему.

Алгоритм проведения урока

1. Технически подготовьтесь к уроку (настройте видеоконференцсвязь, проверьте Интернет-соединение, отправьте ученикам ссылки для входа в онлайн-комнату).
2. Перед началом урока не забудьте нажать кнопку записи видео.
3. Проведите урок.
4. После окончания урока вам необходимо выложить эту запись на один из ресурсов по файлохранению (Гугл Диск, Яндекс Диск, Dropbox, Microsoft Sharepoint и т.д.)

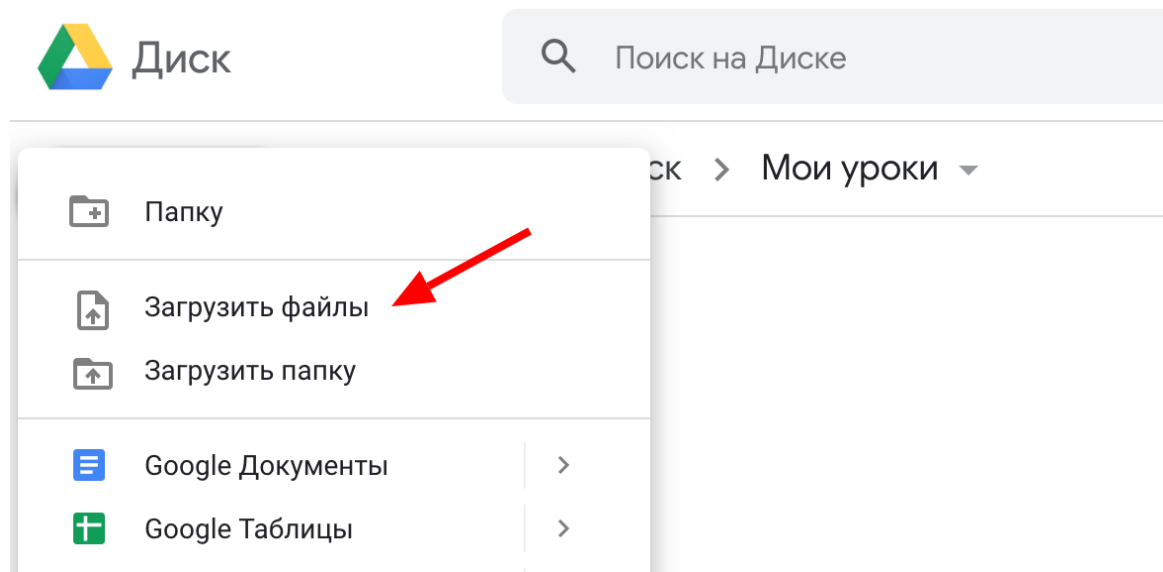
В системе файлохранения создайте свою папку (рис. 1)

Рис.1



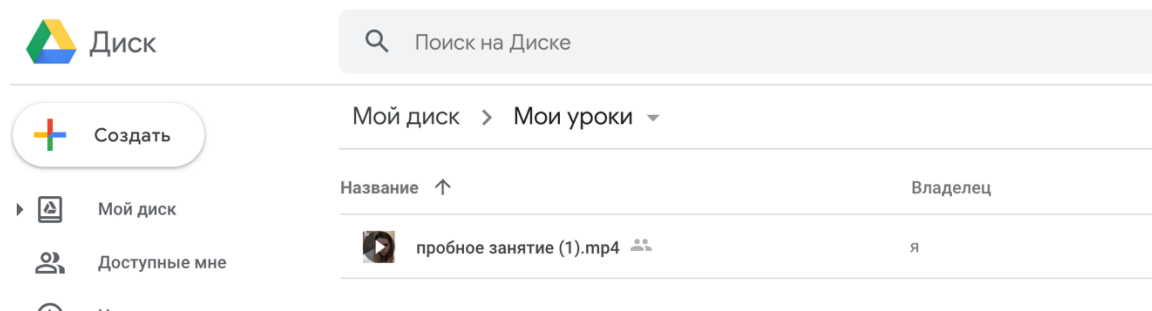
Добавьте запись урока в эту папку (рис. 2)

Рис.2



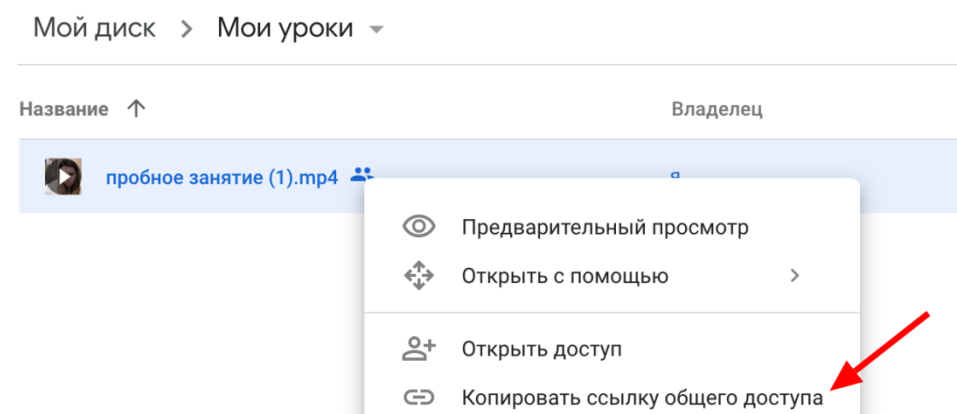
После загрузки записи в папку виден файл (рис.3)

Рис.3



Копируйте ссылку на видео (рис.4)

Рис.4



5. Далее приложите эту ссылку записи в поле «домашнего задания» на платформе ГИС Образование Югры:

- Выберите тему урока, дату и добавьте домашнее задание (рис.5)

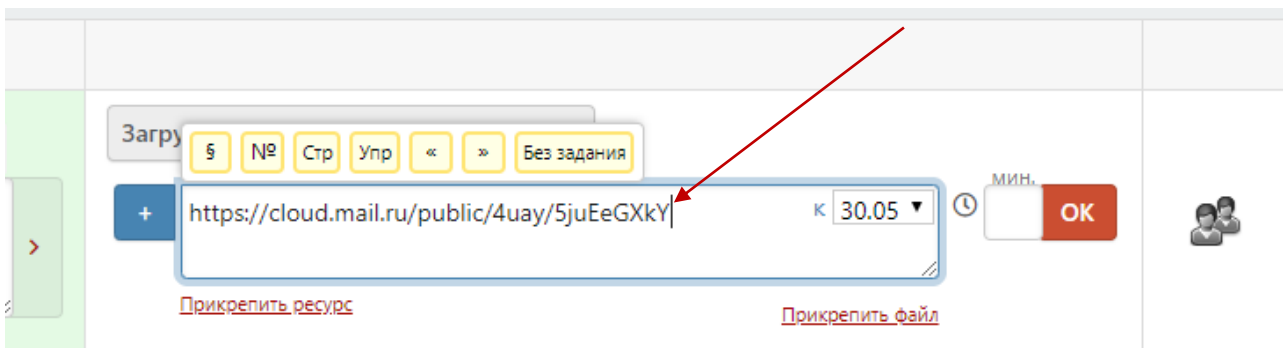
Рис.5

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 107, по плану: 107		
199	31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	Без задания (на кан.)
198	31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWizu4 (на кан.)
197	30.05	Обобщающий урок по теме «Мировая история во второй половине XIX в.»	См. приложения (к 31.05)
196	30.05	Урок по плану: №189 Домашнее задание по плану → Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Загруженность домашними заданиями Без задания (к 31.05) + Домашнее задание к 31.05 Прикрепить ресурс Прикрепить файл

- Вставьте ссылку в поле «Домашнее задание» и нажмите кнопку «ОК». (рис.6)

- Домашнее задание сформировано.

Рис.6

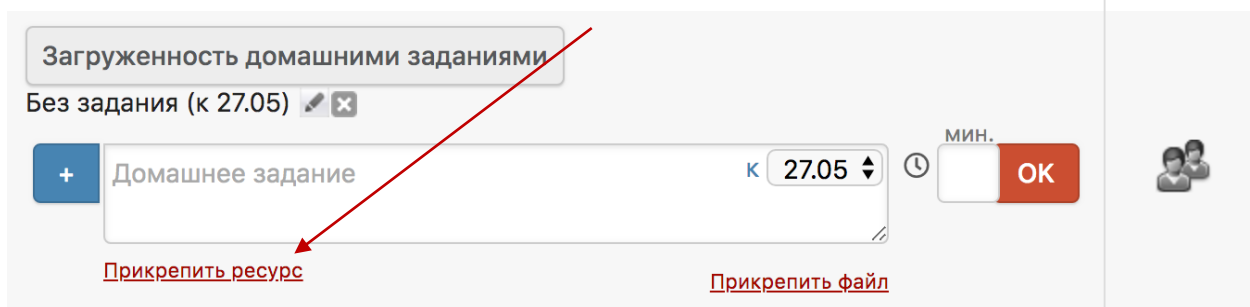


Вариант 2

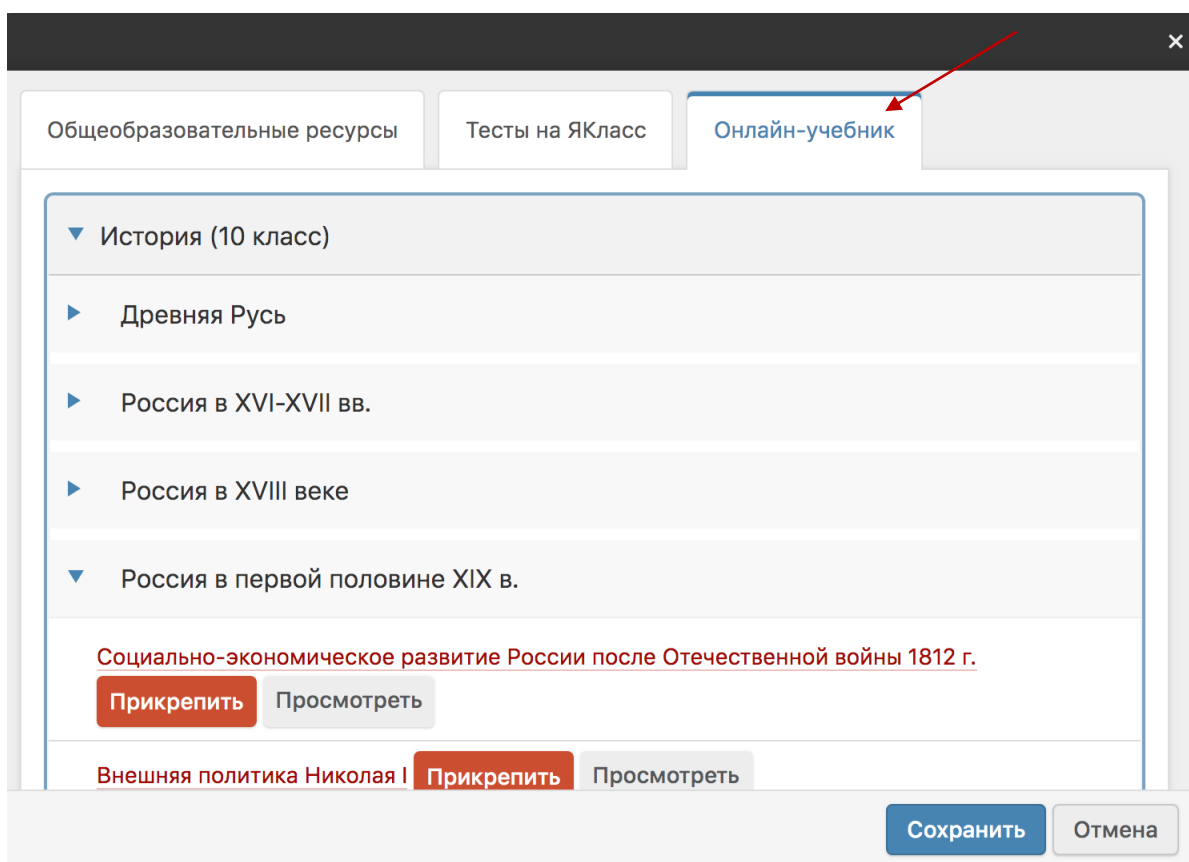
Если у вас нет возможности провести онлайн-занятие, то вы можете организовать самостоятельную работу учеников с помощью электронных образовательных ресурсов.

Алгоритм проведения урока

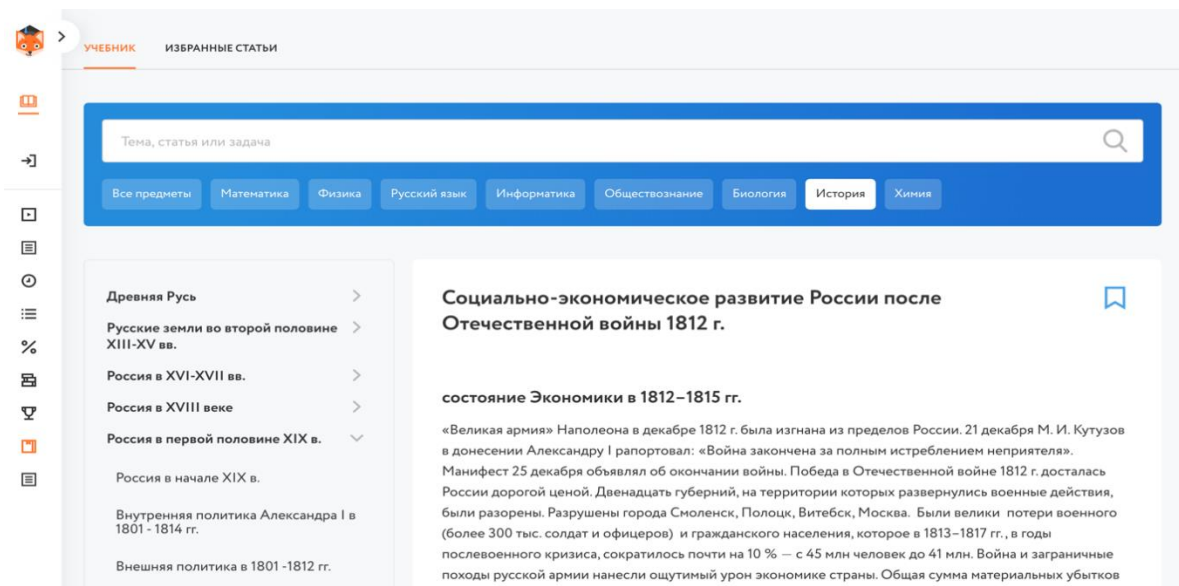
1. В поле «Домашнее задание» выберите электронный ресурс для самостоятельного изучения темы. (рис.7)



- Нажмите кнопку «Прикрепить ресурс», далее выберите из списка предложенных (например, Онлайн-учебник). (рис.8)

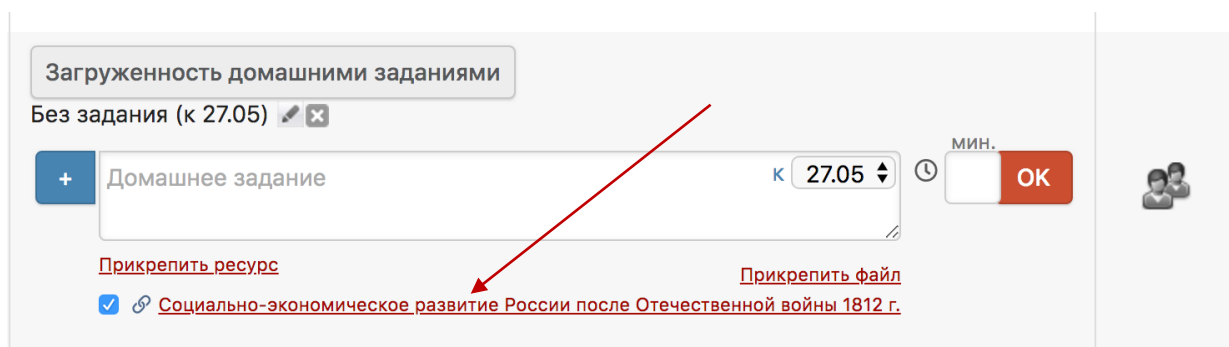


- Выберите нужную тему и просмотрите материал (рис.9)



4. После выбора темы нажмите кнопку «Прикрепить», домашнее задание добавится в поле. Затем нажмите кнопку «ОК».(рис.10)

Рис.10



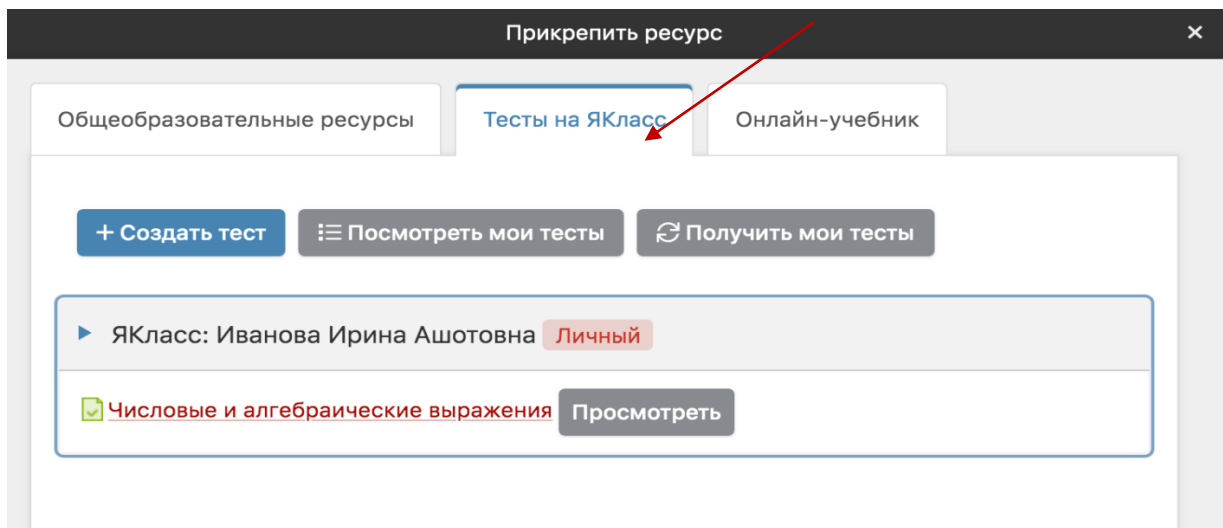
5. Домашнее задание сформировано.

В случае необходимости проверки изученного материала можно воспользоваться тестами из ЯКласс.

Алгоритм проведения урока

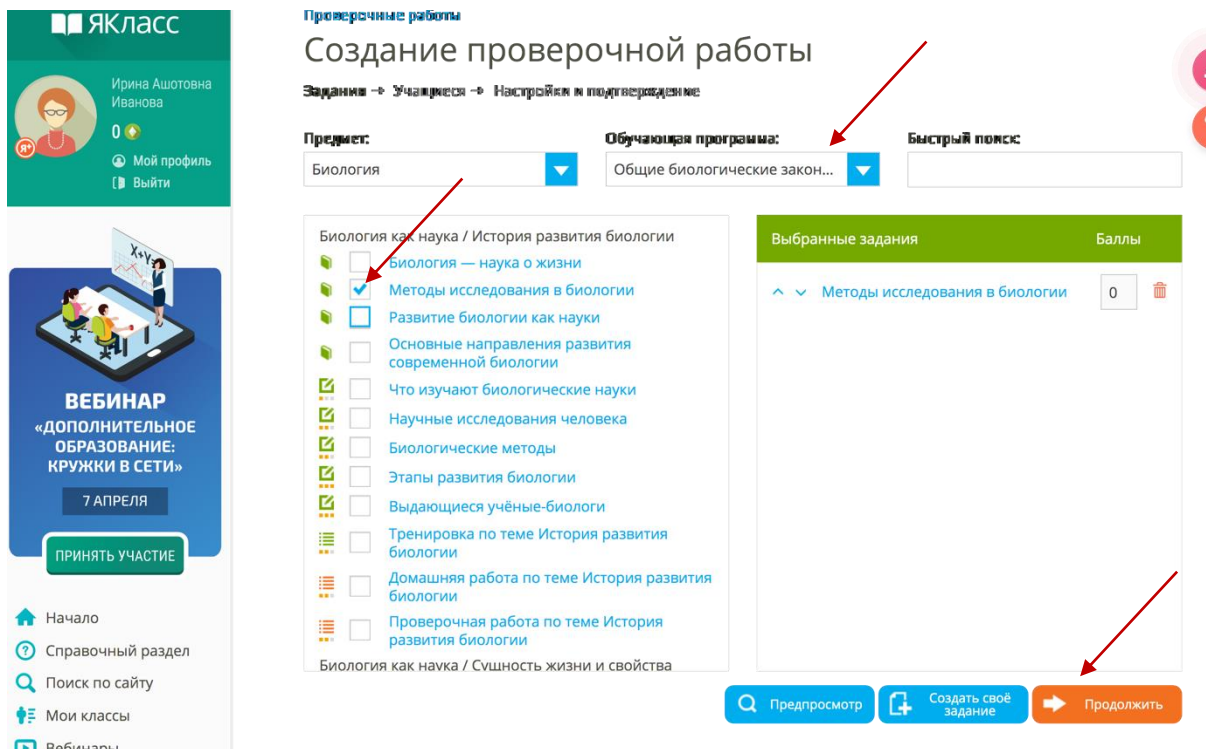
1. В поле домашнего задания через кнопку «Прикрепить ресурс» в всплывающем окне выберите вкладку «ЯКласс». Выберите или создайте тест (по аналогии с онлайн-учебником). (рис.11)

Рис. 11



2. Если вам нужно создать новый тест, то перейдите по кнопке «Создать тест» на платформу ЯКласс, где вы уже должны быть авторизованы.
3. Выберите свой предмет в поле «предметы» и нужный класс в поле «Обучающая программа». Вы увидите список готовых тестов по вашему предмету, выберите необходимые задания. (рис.12)

Рис.12



4. После нажатия кнопки «Продолжить» опубликуйте свою проверочную работу в одном из журналов, выберите ГИС Образование Югры и кнопку «Продолжить».
5. Далее, вы увидите экран с настройками вашего теста - проверьте, что все верно. Внизу в правом углу страницы нажмите кнопку «Опубликовать». (рис.13)

Проверочные работы

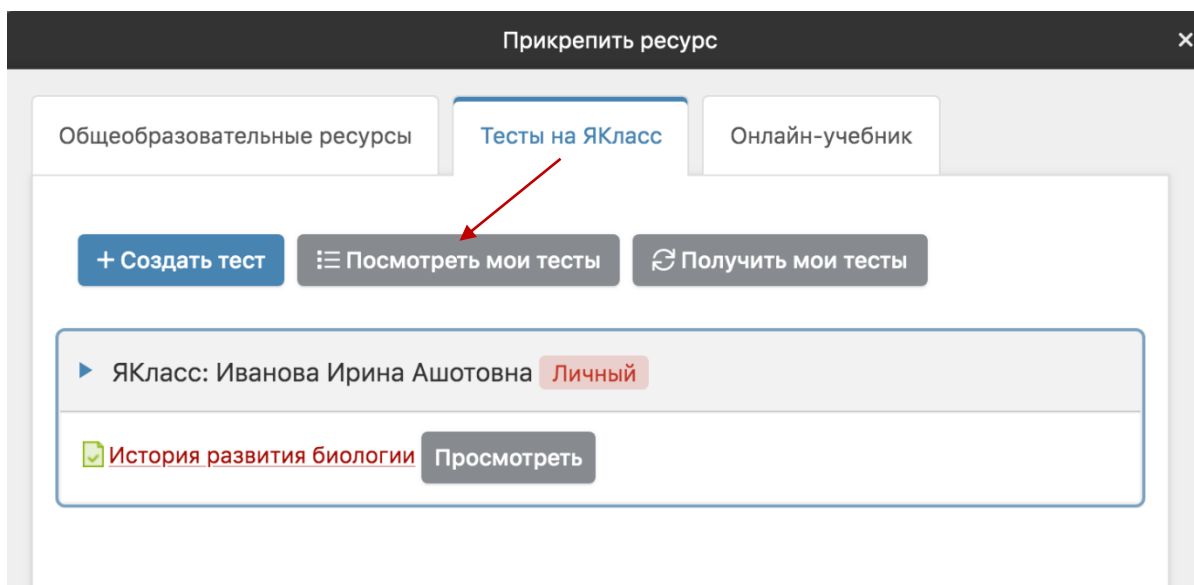
Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение → Распространение

Настройки:		
Тема работы	История развития биологии	i Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	i Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 13.04.2020 13:47)	i Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	i Редактировать
Попытки	1	i Редактировать
Просмотр результатов		

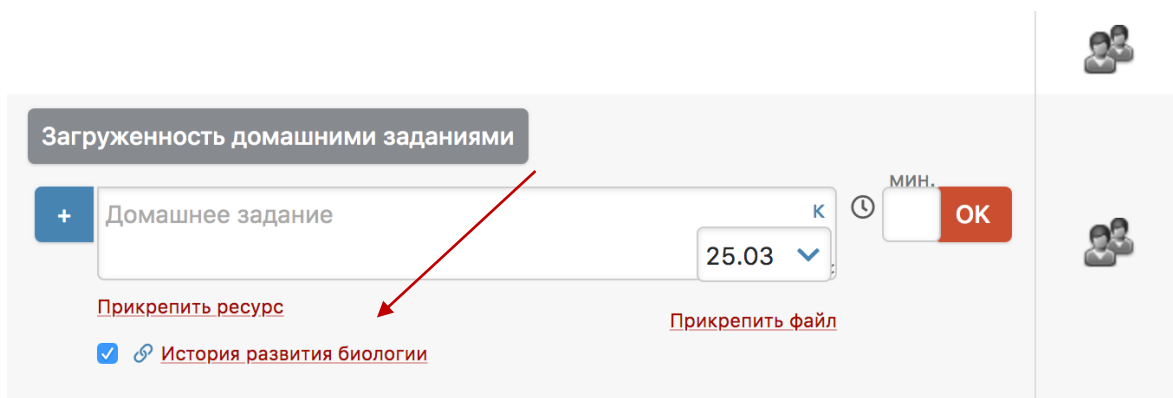
6. Вернитесь на вкладку журнала, в всплывающем окне нажмите кнопку «Посмотреть мои тесты». (рис.14)

Рис.14



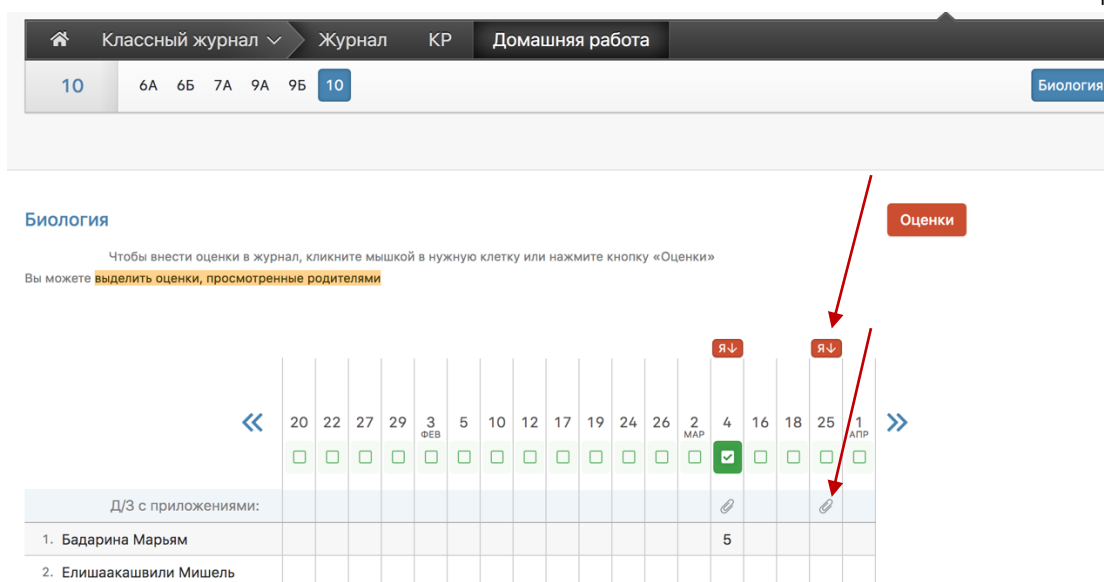
7. Нажмите на выбранный тест, он появится как вложение в окне домашнего задания. (рис.15)

Рис.15



8. Нажмите «ОК» и домашнее задание сохранится.
9. После того, как ученик пройдет тест, в журнале домашних работ будет отображена оценка за этот тест (получить результаты можно нажав сверху над колонкой значок ЯКласса). Вы можете учитывать оценку в общем журнале, нажав на галочку. (рис.16)

Рис.16



Также, вы можете задать самостоятельное изучение темы, а затем проверить усвоенный материал с помощью платформы «Открытая школа».

Для этого нажмите на значок «Открытой Школы» в правом верхнем углу журнала (рис. 17)

ЦОП ХМАО – Югры
Цифровая платформа - Ханты-Мансийский автономный округ

Журнал

10А

История

Оценки Уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели Пометки Замечания

История

График КР Календарно-тематический план

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
Дано: 107, по плану: 107			
199	31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	
198	31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	
107	30.05	Обобщающий урок по теме «Мировая история во второй половине XIX в.»	
196	30.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	
195	28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	
194	28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	
...	...	Тема 16. «Мировая история во второй половине XIX в.» Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	

Далее, перейдите на сайт Открытой Школы в уже авторизованный аккаунт. Выберите необходимые уроки для изучения, отметив их галочкой и затем нажав кнопку «Назначить задание» (рис. 18).

Открытая Школа

Смирнов Дмитрий Учитель

Уроки

Физика 8 класс (41)

История России 6 класс (25)

История России 7 класс (11)

- Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
- Формирование единых государств в Европе и России
- Российское государство в первой трети XVI в.
- Начало правления Ивана IV
- Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- Российское общество XVI в.
- Опричнина
- Россия в конце XVI в.
- Смуты в Российском государстве
- Окончание Смутного времени
- Россия при первых Романовых

Предмет: История

Область знаний: История России

Класс: 7

Поиск темы

Россия в конце XV — начале XVI вв.

Внешняя политика Василия III. Взаимоотношения с Литвой

Внутренняя политика Василия III

Внутренняя политика Елены Глинской

Внешняя политика Василия III. Взаимоотношения с Крымом и Казанью

Внешняя политика Елены Глинской

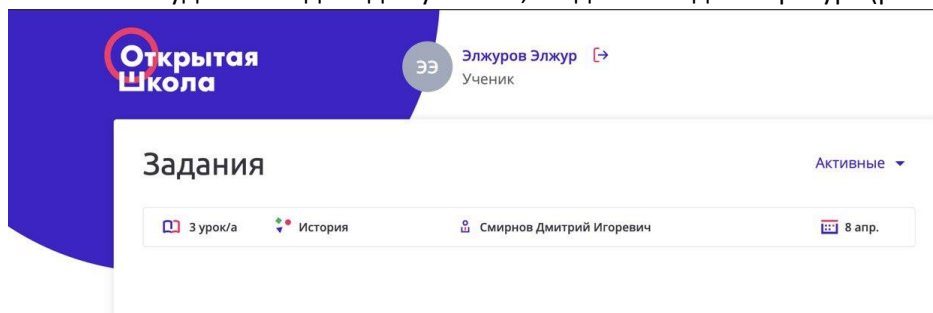
Начало правления Ивана IV

Внутренняя политика Ивана IV

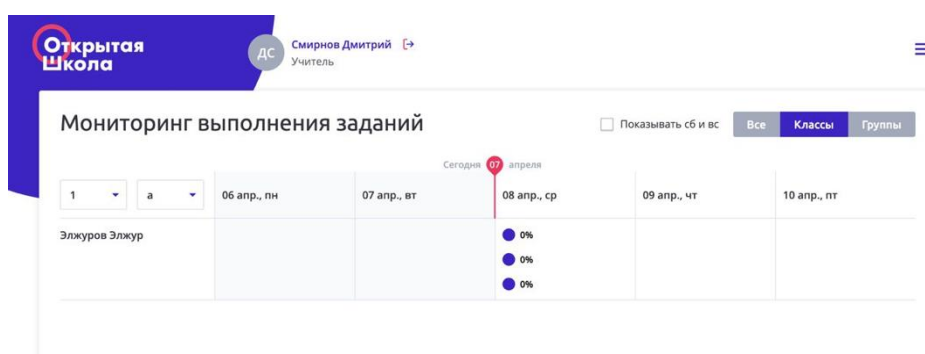
Российское государство в конце правления И...

Назначить задание

Вот как это будет выглядеть для ученика, когда он зайдет на ресурс (рис. 19).



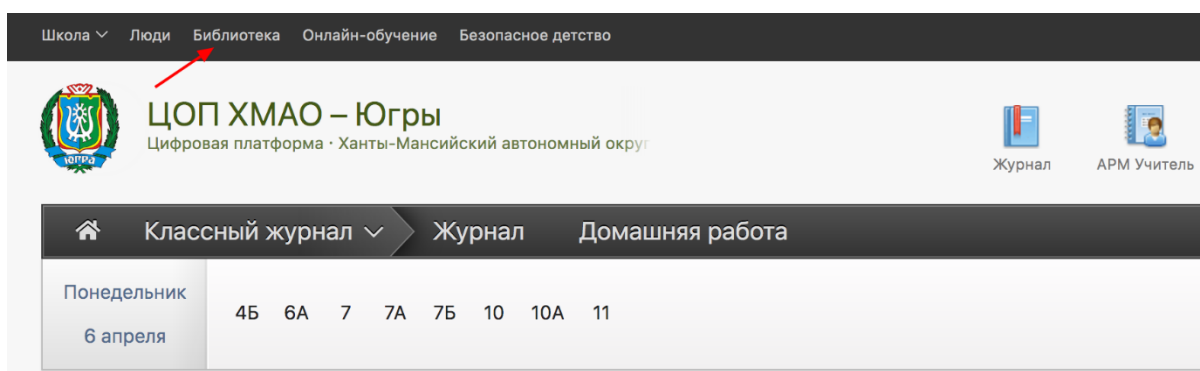
Ученику необходимо самостоятельно изучить темы и выполнить, назначенные ему задания. После у учителя отобразится процент выполнения (рис. 20).



Вариант 3

Вы также можете организовать самостоятельную работу учеников, воспользовавшись ресурсом «Библиотека», которая доступна на платформе ГИС Образование Югры. (рис.21) В «Библиотеке» учителю можно формировать собственный контент по своему предмету, прикладывать ссылки и файлы и потом прикреплять их к домашнему заданию. Таким образом, создание такого каталога своих материалов позволит систематизировать все ресурсы по преподаваемому предмету и облегчит работу над уроком.

Рис.21



Алгоритм проведения урока

1. На вкладке «Общеобразовательные предметы» создайте свою категорию, выбрав название, предмет, параллель и уровень доступа (рекомендуем выбирать «Внутришкольный»). Нажмите кнопку «Добавить категорию». (рис.22)

рис.22

Общеобразовательные ресурсы Ресурсы для учителей Онлайн-учебник

Название: Информатика (Продвинутый курс) Предмет: Информатика Параллель: 9 Доступ: Внутришкольный **Добавить категорию**

Обществознание · 11 · Гуцин Внутришкольный

История · 10 Внутришкольный

2. После нажатия кнопки «Добавить категорию» в списке каталога появится ваша категория, добавьте свои ресурсы. (рис.23)

Рис.23

Общеобразовательные ресурсы Ресурсы для учителей Онлайн-учебник

Название: Название Предмет: Информатика Параллель: 9 Доступ: Внутришкольный **Добавить категорию**

Обществознание · 11 · Гуцин Внутришкольный

История · 10 Внутришкольный

История · 10 · Предмет 1 Внутришкольный

Шаблоны документов

Информатика · 9 · информатика - 9 класс Внутришкольный

Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс) Внутришкольный **Добавить ресурс** **Добавить подкатеорию**

Ресурсы отсутствуют

3. Нажмите кнопку «Добавить ресурс» и появляется всплывающее окно. В зависимости от того, что вы хотите добавить - ссылку или файл, выберите кнопку вверху окна. Ниже на примерах показаны выбор как ссылки так и файла.

Выбор ссылки – рис. 24.

Выбор файла – рис. 25.

Добавить ресурс: Ссылка Файл

Урок 1

<https://www.youtube.com/watch?v=OpPaaOWIzu4>

Введение в продвинутый курс

Доступ: Внутришкольный

Добавить

Добавить ресурс Добавить подкатеорию

Добавить ресурс: Ссылка Файл

Прикрепить файл

пробное занятие.mp4

Урок 2

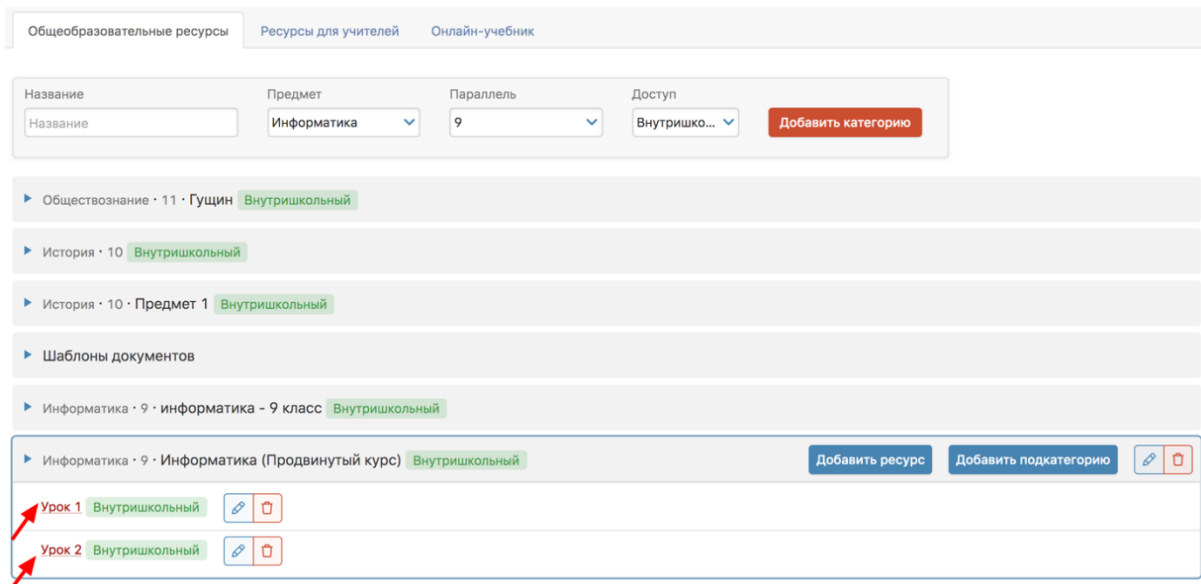
Продолжение введения

Доступ: Внутришкольный

Добавить

4. После добавления ссылки или файла у вас появится информация о них в каталоге «Библиотеки». (рис.26)

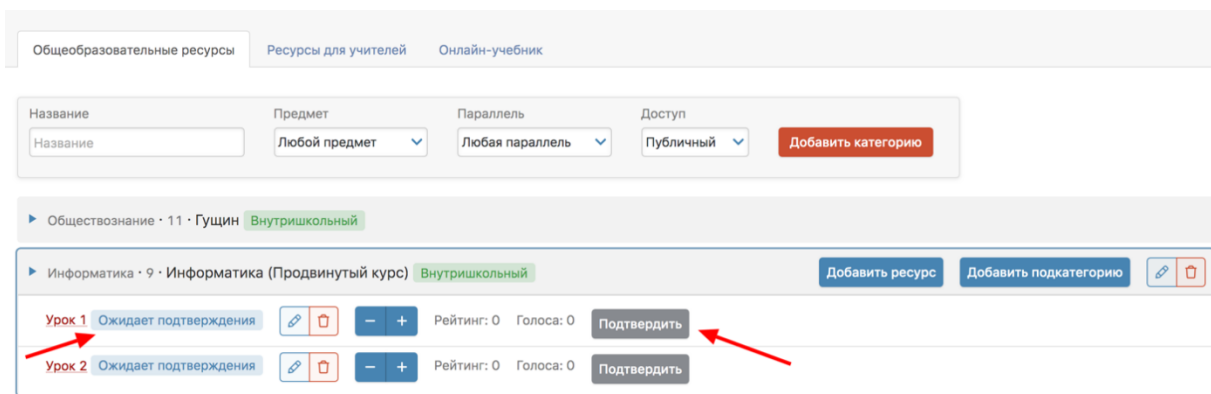
Рис.26



Далее, как правило, требуется подтверждение загруженных материалов. Это может сделать библиотекарь или администратор вашей образовательной организации. (в зависимости от настроек)

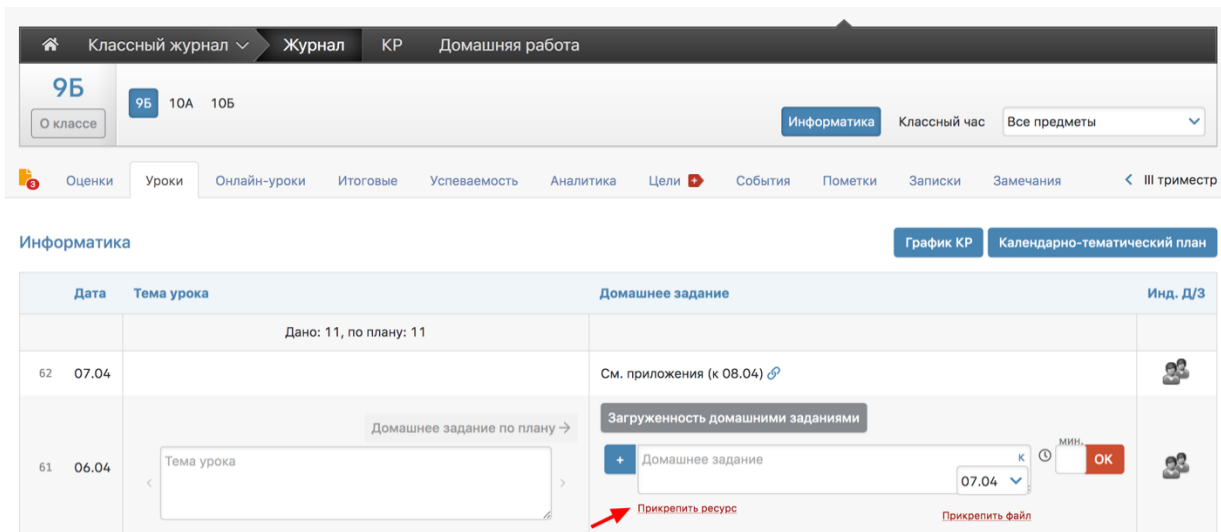
5. Библиотекарь под своим аккаунтом должен зайти в электронный журнал и в разделе «Библиотека» нажать кнопку «Подтвердить» материал. (рис.27) После этого ваши файлы будут аккредитованы и вы сможете прикреплять их к домашнему заданию.

Рис.27



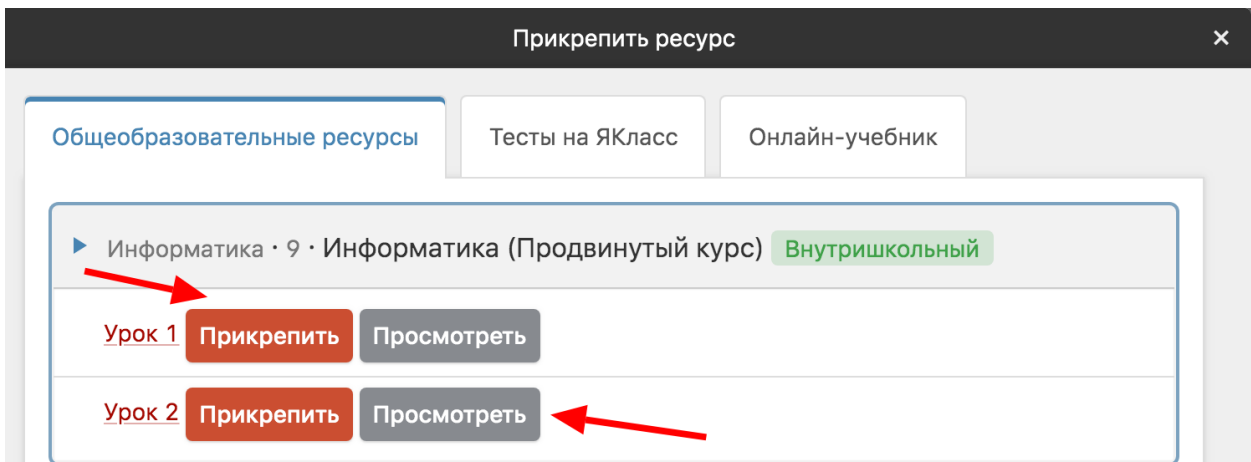
6. Теперь вы можете в поле домашнего задания прикрепить свои ресурсы из библиотеки. (рис. 28)

рис.28



7. В всплывающем окне прикрепления ресурсов на вкладке «Общеобразовательный ресурсы» появился ваш предмет с вашими материалами, вы можете сразу прикрепить их (кнопка «прикрепить») или предварительно посмотреть их (кнопка «Просмотреть»). (рис 29)

Рис.29



8. После нажатия кнопки прикрепления видны прикрепленные файлы, и далее нажимаете кнопку ОК для формирования домашнего задания.

Обратная связь с учеником

Вы также можете использовать функционал обратной связи с учеником в системе электронного журнала.

Есть два вида обратной связи: заметки и комментарии.

1. Заметки

Заметку можно сделать ученику к определенной дате (и ее также увидят родители) через журнал оценок, нажав на стрелочку возле фамилии (Рис. 30)

Рис.30

Оценки | Уроки | Онлайн-уроки | Итоговые | Успеваемость | Аналитика | Цель

Информатика → Все оценки

Чтобы внести оценки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Оценки». Вы можете выделить оценки, просмотренные родителями

Задать типы →

	Цель	3 МАР	4	17	18	23	24	25	30	31	1 АПР
1 Бирюков Александр							Н	4			
2 Текущие оценки	5	3			2		Н				
3 Заметки			5		2						
4 Комментарий	4				5						
5 Искандарова О. О.	5				5						

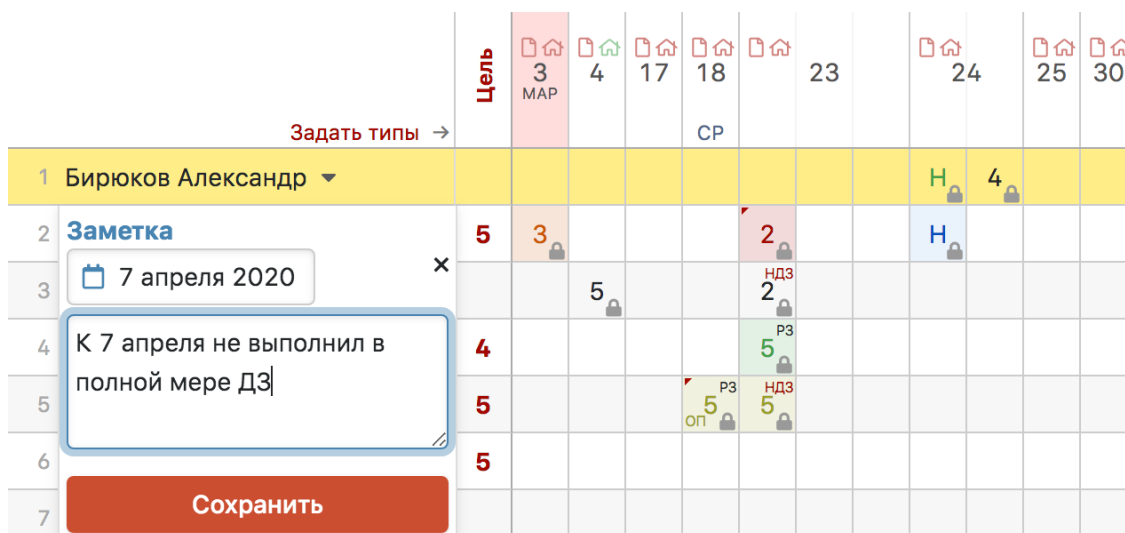
Нажав «Заметки», выпадает окно, в котором можно создать новую заметку (рис. 31)

Рис.31

Задать типы →

	Цель	3 МАР	4	17	18	23	24	25	30	31	1 АПР
1 Бирюков Александр							Н	4			
2 Заметки	5	3			2		Н				
3			5		2						
4	4				5						
5	5				5						

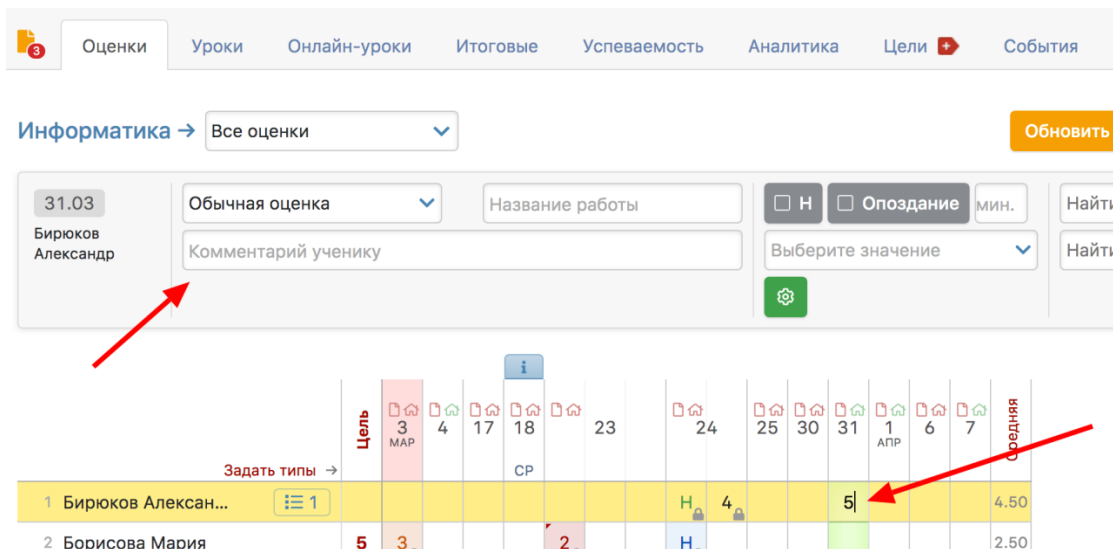
После создания заметки - нажать кнопку «Сохранить» (рис.32)



2. Комментарии

Комментарии можно делать к конкретной оценке, обосновав ее, например.

Нажав в журнале на оценку конкретного ученика, сверху появляется окно с комментарием (рис. 33)



Можно вписать комментарий к оценке и нажать кнопку «Сохранить» (рис. 34).

Рис.34

The screenshot shows a digital gradebook interface for the subject 'Информатика' (Informatics). At the top, there are navigation tabs: 'Оценки' (Grades), 'Уроки' (Lessons), 'Онлайн-уроки' (Online lessons), 'Итоговые' (Finals), 'Успеваемость' (Academic performance), 'Аналитика' (Analytics), 'Цели' (Goals), 'События' (Events), 'Пометки' (Comments), 'Записки' (Notes), and 'Замечания' (Remarks). Below this, there are filters for 'Информатика' and 'Все оценки' (All grades). A form for entering a grade is visible, with 'Обычная оценка' (Regular grade) set to 'Молодец!' (Great!) and a 'Сохранить' (Save) button. Below the form is a calendar view showing dates from March 3 to April 7. A table below the calendar shows the grades for three students: Александр Бирюков (4.50), Мария Борисова (2.50), and Павел Явлицев (3.50).

Ученик	3	4	17	18	23	24	25	30	31	1	6	7	Средняя
1 Бирюков Алексан...						Н	4		5				4.50
2 Борисова Мария	5	3		2		Н							2.50
3 Явлицев Павел			5		2								3.50

Таким образом, ученик (и его родитель) может видеть от учителя все пометки, которые преподаватель хотел бы прояснить.