

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____/С.В.Подловилина
30.08.2022

**Индивидуальный план самообразования
учителя иностранных языков
Щерба Анастасии Олеговны**

«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство индивидуализации учебного процесса»

Цель: повышение качества обучения и эффективности урока через использование электронных образовательных ресурсов

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования.
2. Рассмотреть особенности содержания современного образования, способы активизации познавательной деятельности учащихся в современном образовании через применение ИКТ.
3. Изучить способы практической реализации новых технологий обучения иностранному языку, их создания.
4. Выявить продуктивность использования мобильных приложений на уроках английского языка.
5. Разработать программно-дидактический и методический материал на основе использования мобильных приложений.

Перечень вопросов по самообразованию:

- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка;
- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе с использованием ИКТ (мобильных приложений);
- знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, участвовать в обмене опытом;

- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий, положений к конкурсам; периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

- изучать ИКТ и разумно использовать их в урочной и внеурочной деятельности;

- регулярно пополнять свои персональные сайты (странички в профессиональных сообществах) лучшими разработками и материалами.

Предполагаемый результат:

- сохранение успеваемости (100%) и уровня обученности учащихся (до 80%), мотивации к изучению предмета (высокий и средний уровень до 78%);

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

- разработка программно-дидактического материала с применением новых технологий (мобильные приложения) (не менее 2-х программ, не менее 1 урока в неделю);

- повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней (участия не менее 35% обучающихся, не менее 5% из них – победителей и призеров);

- создание и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме (не менее 2х в год);

- сопровождение авторского сайта, страничек в педагогических сообществах (постоянно).

Форма отчета о проделанной работе: выступление на заседаниях «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», педагогических советах, вебинарах, конференциях и семинарах, проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации методических материалов и уроков.

Форма самообразования:

- индивидуальная, согласно индивидуальному плану,

- групповая: через участие в деятельности школьного методического объединения учителей физики.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научная, научно-популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Перечень литературы, нормативных правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373).
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации).
7. Приложение к газете «Первое сентября».
8. Горохова О.А. Приемы вовлечения обучающихся в интерактивную деятельность на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной компетенции//http://www.docme.ru/doc/121000/priemy-vovlecheniya-v-interaktivnuyu-deyatel._nost._;

9. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. —М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).
10. Хмельницкая И.Н. Использование интерактивных форм и методов в обучении иностранному языку//<http://festival.1september.ru/articles/41869>.

1. Диагностический этап. 2021-2022 уч.г.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации, связанной с проблемами внедрения новых технологий в обучение, методических материалов; повышение квалификации.
2. Прохождение КПК по теме самообразования «Использование ЭОР на уроках английского языка».
3. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов, открытых уроков, конференций, стажировочные площадки с целью изучения педагогического опыта.
4. Участие в проекте «Школа цифрового века».

Вопросы по теме самообразования	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Изучение основополагающего документа	ФГОС НОО, ФГОС ООО	Знакомство с основополагающим документом	Сентябрь -декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского языка
Изучение основополагающего документа	Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ООО	Сентябрь -декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского языка
Требования к результатам освоения ООП	Основная образовательная программа МБОУ СОШ №44	Изучение изменённого содержания программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне ООО, предметных результатов по предмету английский язык	Август-декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского языка
Методика преподавания	Методические рекомендации различных авторов	Изучение методики преподавания, современных образовательных технологий	Январь - март	Презентация	Заседание ФПКУ и ШПП ОУ44

2. Практический этап. 2022-2023 уч.г.

Задачи:

1. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и успешную реализацию образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
2. Внедрение опыта работы.
3. Формирование учебно-методического комплекса.
4. Анализ и корректировка работы.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Разработка и реализация Рабочих программ, индивидуальных рабочих программ с учетом современных требований	май 2023	Рабочие индивидуальные программы в соответствии с содержанием ООП ООО	ШМО учителей английского языка
Разработка и реализация проекта «Использования мобильных приложений на уроках английского языка»	В течение года	Презентация промежуточных результатов реализации проекта	Методические мероприятия различного уровня
Организация образовательной деятельности с учащимися на основе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (мобильных приложений)	В течение года	УМК, видеозапись уроков, лекций, вебинаров	Участие в профессиональных конкурсах
Разработка контрольно-измерительных материалов на основе критериального подхода и современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (мобильных приложений) Диагностика мотивационной сферы	В течение года	КИМ на основе критериального подхода	ШМО учителей английского языка
Работа с индивидуальными портфолио	2022-2023 г.	Портфолио учащихся	Заседание ШМО учителей английского языка
Обеспечение образовательной деятельности методическим материалом в соответствие современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ (мобильных приложений)	Ежедневно	Открытые мероприятия, банк технологических карт, дидактического материала, цифровых образовательных ресурсов	Самоанализ и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

3. Обобщающий этап. 2023-2024 уч.г.

Задачи:

1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
2. Корректировка деятельности.
3. Презентация педагогического опыта.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Презентация проекта «Использования ЭОР на уроках английского языка»	В течение года	Презентация проекта	Методические мероприятия различного уровня
Привлечение социальных партнеров, коллег с целью разработки совместных проектов	В течение года	Совместные проекты, план работы с социальными партнерами	Методические мероприятия различного уровня
Разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий	В течение года	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	ШМО учителей английского языка
Описание опыта, разработка методических рекомендаций по теме самообразования	В течение года	Презентация опыта	Научно-практические конференции, семинарах, заседания ШМО и ГМО,
Описание опыта, разработка методических рекомендаций	В течение года	Публикации	Публикации в сборниках, на страницах сетевых сообществ, на авторском сайте
Участие в вебинарах Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	В течение года	Презентация опыта	Публикация статьи в сборнике
Выступление на заседании МО по теме самообразования	В течение года	Практикум. Презентация Мастер-класс	МО учителей английского языка
Организация индивидуальных и групповых консультаций для коллег и родителей (законных представителей) с целью оказания методической помощи	В течение года по мере необходимости	Беседа	Заседание «Родительской школы» Консультации