


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
 С.В. Подловилина  
30.08.2022

**Индивидуальный план самообразования  
учителя математики  
Пшеничной Светланы Александровны  
«Использование современных образовательных технологий на уроках  
математики как средство достижения метапредметных, предметных и  
личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»**

**Цель:** развивать и активизировать современные образовательные технологии на уроках математики в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи:**

- создавать благоприятные условия для активизации познавательной деятельности учащихся с помощью современных образовательных технологий на уроках математики в условиях ФГОС;
- осуществлять реализацию дифференциации и индивидуализации обучения математики на уроках и во внеурочной деятельности;
- обеспечить высокий методический уровень проведения уроков, занятий внеурочной деятельности на основе внедрения новых образовательных технологий;
- развивать самостоятельность учащихся, их умение организовывать свою научно-познавательную деятельность и управлять ею;
- разработать диагностические материалы для мониторинга уровня обученности и качества знаний учащихся по математике с учетом индивидуальных особенностей;
- разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы на основе компетентного подхода для организации образовательной деятельности;
- обобщение, систематизация и презентация опыта работы.

Работать над активизацией познавательной деятельности – это значит формировать положительное отношение и интерес школьников к учебной деятельности, развивать их стремление к более глубокому познанию изучаемого предмета.

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение нормативно-правовой документации, связанной с проблемами реализации ФГОС;
- изучение современной психолого-педагогической литературы, методических материалов;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности;
- организация индивидуально-дифференцированного обучения с учетом потребностей учащихся;
- анализ и оценка результатов собственной деятельности и деятельности учащихся;
- изучение педагогического опыта коллег, обмен опытом;
- совершенствование методов учебно-воспитательной деятельности: внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов.

### **Предполагаемый результат:**

- разработка и апробирование адаптированных индивидуальных рабочих программ по преподаваемым предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- разработка и апробирование технологических карт урока, сценариев внеклассных мероприятий, учебно-методического комплекса;
- разработка и проведение уроков на основе системно-деятельностного подхода и применении новых образовательных технологий;
- формирование у учащихся мотивации изучения математики, готовности к самообразованию, способности к самооценке, умений планировать и контролировать собственные действия, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества успеваемости, уровня обученности учащихся, мотивации изучения преподаваемых предметов;
- проведенные открытые уроки;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей математики;
- выступления, публикации на различных уровнях;
- обобщение и транслирование собственного педагогического опыта по исследуемой теме на различных уровнях;

- создание методических рекомендаций по теме самообразования.

**Форма отчета о проделанной работе:** выступление на заседаниях «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», педагогических советах, вебинарах, конференциях и семинарах, проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации методических материалов и уроков.

**Форма самообразования:**

- индивидуальная, согласно индивидуальному плану;
- групповая: через участие в деятельности школьного методического объединения учителей естественного цикла, в работе стажировочных и инновационных площадках по введению ФГОС.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научная, научно-популярная), ресурсы Интернета; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Перечень литературы, нормативных правовых документов:**

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерные адаптивные основные общеобразовательные программы: Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).
5. Требования к результатам освоения ООП в ООО.

## 1. Диагностический этап. 2022-2023 уч.г.

### Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации, связанной с проблемами реализации ФГОС, методических материалов; повышение квалификации.
2. Прохождение КПК по теме самообразования.
3. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов, открытых уроков, конференций, стажировочные площадки и т.д. с целью изучения педагогического опыта.
4. Участие в проекте «Школа цифрового века».

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Изучение основополагающего документа	Концепция Федерального государственного образовательного стандарта.	Знакомство с основополагающим документом	2022 г. Август-декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей естественного цикла
Изучение основополагающего документа	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС в начальной и основной школе.	Знакомство с основополагающим документом с целью обеспечения преемственности при переходе с уровня НОО на уровень ООО	2022 г. Август-декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей естественного цикла
Изучение основополагающего документа	Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ООО	2022 г. Август-декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей естественного цикла
Требования к результатам освоения ООП	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне ООО	2022 г. Август-декабрь	Сообщение	Круглый стол в рамках заседания МО учителей естественного цикла
Методика преподавания	Методические рекомендации различных авторов	Изучение методики преподавания, технологий	Январь - март 2023	Презентация	Заседание Факультета повышения квалификации ОУ44

## 2. Практический этап. 2023-2025уч.г.

### Задачи:

1. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и успешную реализацию образовательной деятельности.
2. Внедрение опыта работы.
3. Формирование учебно-методического комплекса.
4. Анализ и корректировка работы.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Разработка и реализация индивидуальных рабочих программ	Апрель 2023	Рабочие индивидуальные программы в соответствии с содержанием ООП ООО	ШМО учителей естественного цикла
Организация образовательной деятельности с учащимися, в том числе организация занятий с удаленным доступом	В течение года	УМК, видеозапись уроков, лекций, вебинаров	Авторский сайт, участие в профессиональных конкурсах
Разработка контрольно-измерительных материалов на основе критериального подхода. Диагностика мотивационной сферы	В течение года	КИМ на основе критериального подхода	ШМО учителей естественного цикла
Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио)	2023-2025 г.	Портфолио учащихся	Заседание ШМО учителей естественного цикла
Обеспечение образовательной деятельности методическим материалом в соответствии с требованием ФГОС для детей с ОВЗ	Ежедневно	Открытые мероприятия, банк технологических карт, дидактического материала, цифровых образовательных ресурсов	Самоанализ и анализ уроков и внеклассных мероприятий. Сопровождение авторского сайта.

### 3. Обобщающий этап. 2025-2026 уч.г.

#### Задачи:

1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
2. Корректировка деятельности.
3. Презентация педагогического опыта.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается, отчёт о выполнении работы
Разработка проекта «Активизация познавательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на химии»	В течение года	Презентация проекта	Методические мероприятия различного уровня
Разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий	В течение года	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	ШМО и ГМО учителей естественного цикла
Описание опыта, разработка методических рекомендаций	В течение года	Презентация опыта	Научно-практические конференции, семинарах, заседания ШМО и ГМО,
Участие в вебинарах Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	В течение года	Презентация опыта	Публикация статьи в сборнике
Выступление на заседании МО по теме самообразования	В течение года	Практикум Презентация Мастер-класс	МО учителей естественного цикла
Описание опыта, разработка методических рекомендаций	В течение года	Публикации	Публикации в сборниках, на страницах сетевых сообществ, на авторском сайте
Организация индивидуальных и групповых консультаций для коллег и родителей (законных представителей) с целью оказания методической помощи	В течение года по мере необходимости	Беседа	Заседание «Родительской школы» Консультации