

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

П Р И К А З

30.03.2021

№ Ш44-13-266/1

г.Сургут

Об утверждении отчета о самообследовании образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письма департамента образования Администрации города Сургута № 12-02-1357/0 от 21.02.2020 «О предоставлении отчета по результатам самообследования»; Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44; приказа директора МБОУ СОШ № 44 от 12.03.2020 № ш44-13-203/0 «О самообследовании образовательной организации», решении Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 от «24» марта 2020 г., протокол заседания № 5.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 за 2019 год согласно приложению 1.

2. Заместителю директора по УВР Малявко А.М. разместить отчет о самообследовании на официальном сайте образовательной организации (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Заместителям директора по УВР, классным руководителям обеспечить ознакомление с отчетом по результатам самообследования и его обсуждение родительскую общественностью.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7AE546E940751DA0927356ED7DDB669642E71C61
Владелец:
Александрова Аля Николаевна
Действителен: 02.03.2021 с по 02.06.2022

А.Н. Александрова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44
ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ	7
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	11
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОО.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа, утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 г.г., сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования, которые отражены и в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденного Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 N 338-п. При планировании образовательной деятельности школа учла стратегические задачи развития образования в округе и муниципалитете.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования. При этом в повседневной жизни педагогам приходится сталкиваться с текущими проблемами, в том числе объективного характера. В 2020 году школа достойно прошла испытание пандемией COVID-19, подчинив свою деятельность сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, освоению образовательных программ в полном объеме с использованием дистанционных технологий, сохранению качества образования в соответствии с требованиями.

Отчет составлен на основе Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденного директором МБОУ СОШ №44 (Приказ № 12-ш44-13-/18 от 30.08.2018) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предлагаемый отчет адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации представлен на официальном сайте школы <http://school44.admsurgut.ru>.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. КОиН г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5 корпус 1, ул. Пионерная, д. 1. Телефон 23-77-13.

С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков (микрорайон быстро растёт, строятся новые дома), который достаточно разнообразен. Все заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил качественное основное и дополнительное образование, при этом уделяется особое внимание безопасности детей в течение всего дня. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы близлежащих микрорайонов, поселков (Кедровый, Финский, дач ГРЭС). На базе школы жители могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, участвовать совместно со своими детьми в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 году школа продолжила реализацию программы развития **«ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**, которая продолжает традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов второго поколения.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.

3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).

4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития).

Для решения указанных целей и задач в школе разработаны и внедряются проекты: «Информатизация», «Профиль», «Профессионал», «Оптима», «Я и мой мир», «Эрудит», «PR», «Школа ЮНЕСКО», «Классный читатель!», «Финансовая грамотность», «Иноязычное образование», «Я архитектор будущего» и другие. Подробности в Приложении 1.

Для успешной реализации в 2020 году федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования творческими группами учителей разработаны:

- изменения к основной образовательной программе основного общего образования (учебный план, годовой календарный график и другие), основная образовательная программа среднего общего образования и локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС СОО.;
- предметные рабочие программы для 5-9, 10-11 классов по авторским программам;

- программы по родному (русскому) языку и по родной (русской) литературе для учащихся 2-10 классов;
- программы внеурочной деятельности (целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций). Общекультурное направление представлено программой курса «Я принимаю вызов»; спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Научись спасать жизнь»; социальное направление осуществляется в рамках реализации программы курса «Финансовая грамотность»; обще-интеллектуальное направление представлено кружком «Робототехника», «Шахматы»; духовно-нравственное направление - программой курса «Общекультурные истоки»;
- план мероприятий по введению ФГОС СОО в 2020/21 учебном году;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- единичные проекты в рамках реализации ФГОС ОО и стратегических направлений развития образования в городе.

Приоритеты образовательной организации:

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в образовательной организации образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество всех участников образовательных отношений (педагогов друг с другом, педагогов с учащимися и родителями).

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 44 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1910 от 16.02.2015.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1127 от 15.11.2015.

В 2020 году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП ООО ФГОС), основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП СОО ФГОС) для учащихся 10- классов, и основную образовательную программу, соответствующую Федеральному компоненту Базисного учебного плана (далее – ФК БУП), примерным программам среднего общего образования (далее – ООП СОО) для учащихся 11 классов.

В МБОУ СОШ № 44 обучение организовано по очной, очно-заочной формам. Реализуется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

По результатам социологических исследований, проведенных социально-психологической службой школы, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством учащихся как удовлетворительное. Смысл обучения в ОО учащиеся видят в познании, развитии своих интересов, способностей; в познании основ наук (изучение предметов базового цикла); в подготовке к получению профессии, поступлении в ВУЗ; в самопознании и самосовершенствовании.

Наибольшее удовлетворение при обучении в образовательной организации обучающиеся получают от возможности проявить себя, свои способности и умения; от своих учебных результатов; от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; от учебной деятельности в целом; от взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости родителями деятельностью школы в 2020 г.: 1-4 классы 94,46% (+1,12% по сравнению с 2019 годом), 5-9 классы – 91,38% (+0,98%), 10-11 классы – 78,79% (+1,2%). Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся – 85%.

Рейтинг образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году (всего 301 ОУ): в округе – 24 место, в Сургуте – 3 место (школа набрала 96 баллов из 100).

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы – сформировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации данной цели разработана и успешно реализуется Программа воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся «Новое поколение».

В основу воспитательной программы положены принципы воспитания: ориентации на идеал, следования нравственному примеру, диалогического общения со значимыми другими, идентификации, социализации, совместного решения личностно и общественно значимых проблем.

В течение года работа велась по семи основным направлениям воспитательной системы: гражданско-патриотическое, социальное, нравственно-этическое, интеллектуальное, трудовое, эстетическое и здоровьесберегающее. Направления воспитательной работы представлены в моделях: «Ученик - патриот и гражданин», «Ученик и его социальная ответственность», «Ученик и его нравственность», «Ученик, его творчество и труд», «Ученик и его здоровье», «Ученик, его общение и досуг», «Ученик и его Мир прекрасного».

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является реализация школьных проектов, таких как: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», проведение внеклассных воспитательных мероприятий, Декад безопасности дорожного движения, проведение единых уроков безопасности, доброты, толерантности, участие в акциях. В этом учебном году, в условиях пандемии, одной из интересных форм организации деятельности учащихся стало проведение онлайн-мероприятий: акций, посвященных дню Победы: «Мы помним – мы гордимся», «Окна Победы», «История ветерана», «Помню. Горжусь. Бессмертный полк»; акций, приуроченных к празднованию Дня народного Единства», Дню рождения Югры «Моя Югра Моя Россия», участие во Всероссийском уроке в «День Неизвестного солдата». Работы учащихся школы: фотографии, рисунки, видеофильмы и ролики с различными хештегами представлены в социальных сетях, на школьной странице РДШ группы ВКонтакте.

Ученическое самоуправление реализуется через детское объединение «Совет учащихся», в основные функции которого входит: планирование деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

«Советом учащихся» были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, Декад безопасности дорожного движения: «Внимание – дети», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», проведение выборов председателя Совета учащихся и кандидата в школьный актив города ШАГ, Декады русской культуры, акции «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Мы дети разных народов», «Мы в России все мирно живем», Фестивали детского творчества, национальных культур, конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший класс года». События носят массовый характер, в них принимают активное участие большинство школьников, используются различные приемы и формы их проведения.

«Совет учащихся» участвовал в подготовке школьников к городским проектам: «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте»; в реализации проекта «Музей семейного архива», в оказании помощи региональному общественному движению помощи бездомным животным «Дай лапу» (собран корм, волонтеры временно содержат животных и находят им хозяев).

Представители Совета учащихся входят в состав Российского движения школьников – РДШ, «Юнармии» и «Волонтеров–медиков». Участники объединения РДШ организовали в школе проведение Дня единых действий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященного Дню знаний; приняли участие в классных встречах РДШ; всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, и в мероприятиях Дня Рождения РДШ.

Юнармейцы приняли стали победителями многих спортивных состязаний: соревнования по разборке-сборке АК, в строевом смотре в рамках городской спартакиады «Резерв», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитников Отечества, соревнования по военно-прикладным видам спорта «Тяжело в учении - легко в бою».

Волонтеры–медики провели акции «Будь готов к борьбе с инсультом!», «Красная ленточка!» (в рамках участия во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом), оформили стенды «Сердце для жизни. Береги его!», «Сделай правильный выбор!» (профилактика алкоголя, курения); провели информационный урок «Здоровый взгляд на жизнь!» (в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»); записали и продемонстрировали видеопостановку о гигиене полости рта в рамках акции «На страже здоровья» по плану Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики», провели «Всероссийский урок первой помощи», профилактические уроки «История одного обмана», «Трезвая Россия».

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы в реализации новых социальных проектов, направленных на рациональную организацию учебно-воспитательной деятельности, развитие образовательной среды, физкультурно-спортивную и оздоровительную работу, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество оказываемых образовательных услуг, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по 20 дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Техническая направленность: робототехника «Андроид», радиоуправляемое авто моделирование «Формула-1», «Основы видеомонтажа и звукозаписи».

Естественнонаучная направленность: «Живая планета», «Кровь - зеркало здоровья», «Наука о богатстве», «Экономика и право в современном обществе», «Безопасный дом».

Физкультурно-спортивная направленность: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футзал», «Здоровый образ жизни», «Плавание».

Художественная направленность: мастерская прикладного творчества «Волшебная игла», художественная студия «Сказочные узоры», вокальное объединение «Радуга».

Социально-педагогическая направленность: «Перекрёсток», «Огнеборец», издательский центр «Маяк».

Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 1, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория».

Кроме этого, школа тесно сотрудничает с МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАОУ ДО «Технополис» и МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Многие учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, которая представлена следующими направлениями:

— духовно-нравственное направление: курс «Социокультурные истоки», который ведется с 1-9 класс;

— социальное направление: курс «Я принимаю вызов» (курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ), который ведется с 5-9 класс, курс «Нравственные основы семейной жизни», который ведется в 10-ых классах;

— общеинтеллектуальное направление: курс «Финансовая грамотность», который ведется с 1-10 классы; курс «Эрудит» для учащихся 10А класса, курс «Экология» для 10В класса, курс «Государство и право» для 10Б класса, курс «Интернет предпринимательство» для 10Г класса; курс «Робототехника», которая ведется с 1-9 классы;

— спортивно-оздоровительное направление: курс «Шахматы», который ведется с 1-9 классы.

Учащиеся школы, охваченные внеурочной деятельностью, принимают участие в городских, окружных, всероссийских конкурсах. В этом году вся параллель 9-ых классов приняла участие во всероссийском мониторинге «ЭМУ-Специалист: Финансовая грамотность», учащиеся 8-ых классов приняли участие во всероссийском конкурсе

ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».

Занятость учащихся по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Классы										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Духовно-нравственное	15	15	15	30	30	30	30	30	30	0	225
Социальное					45	90	90	90	90	60	465
Общеинтеллектуальное	90	90	105	135	102	120	89	91	109	120	1051
Спортивно-оздоровительное	233	229	83	71	177	60	59	61	49	0	1017

Учащиеся школы, охваченные системой дополнительного образования, принимают активное участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах. В 70 международных мероприятиях приняли участие 525 учеников, из них 77 - победителей, 130 - призёров, 10 - лауреатов. В 93 мероприятиях всероссийского уровня приняло участие 670 участников, где заняли 1 место - 84 учащихся, 2-3 место - 135 учащихся и 28 стали лауреатами. В 18 окружных мероприятиях приняли участие 127 учеников, из них 7 – победителей, 17 - призёров. В 53 городских мероприятиях приняли участие 760 человек, где стали победителями и призёрами 58 учащихся.

Кроме этого, объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении акций по правилам дорожной безопасности: «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мама рулит», «На одежде светлячок - безопасный маячок», что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы по вине учащихся.

Пятый год школа предоставляет дополнительные платные образовательные и спортивно-оздоровительные услуги по 4 направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое. В сравнении с прошлым годом количество групп уменьшилось с 76 до 61, количество детей, посещающих данные группы, снизилось с 508 до 396. При этом акцентируется внимание на набор групп по 5-9 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2020 году 85% обучающиеся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международные	70	525	207
Российские	93	670	219
Окружной	18	127	24
Муниципальные	53	760	58
Итого	234	2082	508

В 2020 году 82 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по восемнадцати предметам. Ученики 7-11 классов стали призерами по экологии, праву, обществознанию, технологии (культура дома). Из 82 участников МЭВОШ – 4 победителя, 4 призёра. 35% участников МЭВОШ входят в 10 лучших. Победители МЭВОШ: Садыков Ильдар, 10А класс, экология (учитель Семез О.Б.); Кушнир Юлия, 9Б класс, биология (учитель Мисюрова М.С.); Краснова Виренея, 7В класс, технология (учитель Краснова Л.Г.); Булатова Элина, 9Е класс, технология (учитель Ненько И.Н.). Призовые места: Садыкова Юлия, 8В класс, технология – 2 место (учитель Краснова Л.Г.); Коршуков Тимофей, 9А класс, право – 2 место (учитель Раенбаков Т.Р.);

Тимофеева Полина, 10 А класс, технология – 2 место (учитель Чебенева Е.В.); Ушакова Александра, 8В класс, обществознание – 3 место (учитель Хафизова Э.И.).

В 2019/20 учебном году учащийся 9 класса Садыков Ильдар стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Семерез О.Б.).

Высокие результаты показали учащиеся школы во всероссийских конкурсах и проектах «Большая перемена», Олимпиады Кружкового движения Национальная технологическая инициатива. В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 180 учащихся 8-11 классов. Учащаяся 11В класса Калашникова Екатерина стала участником финала Всероссийского конкурса «Большая перемена», а в полуфинале удостоена «Приза зрительских симпатий». Хворов Николай, учащийся 11А класса, стал финалистом Олимпиады Кружкового движения Национальная технологическая инициатива. Эти учащиеся участвовали в финальных мероприятиях в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи.

Проектно-исследовательской деятельностью учащихся проводится по направлениям: экологическое, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое. Результат работы – это победители и призёры научно-практических конференций: Ткаченко Максим, учащийся 8 класса, занял 3 место в региональном конкурсе «Я и Православная вера); Митющенко У., 9А класс, стала призёром (2 место) внутривузовской молодёжной научно-технической конференции «Инновационные технологии в ТЭК. Актуальные научные вопросы»; Абрамова Д., 7Б класс, Тихонова К., 9А класс, стали победителем и призёром окружного конкурса рисунков «Страницы Красной книги»; Мангутов Р., 9Д класса, 2 место, Кушнир Ю., 8А класса, 3 место, - призёры окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения»; Клянчина Ксения, 9Г класс, - призёр X Окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний»; Садыкова Ю, 8В класс, Клянчина Ксения, 9Г класс, - победители VIII городской детской научно-практической конференции «Традиции ремесла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»; Болгов Н., 6Б класс, - призёр городских компетентностных соревнований для учащихся 5-6 классов; Уваров А., 7В класс, занял 2 место в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2020»; Капылова Арина и Киреев Никита – призёры муниципального Первенства по быстрым шахматам. Учащиеся 1-11 классов - активные участники спортивных мероприятий: Литвиненко Екатерина, Борисов Семён, Музалёв Олег, Ахтарьянова Ангелина, Павелкович Леонид, Колотыгин Никита, Капустин Артём – победители и призёры первенства города по лёгкой атлетике. Золотыми значками ГТО отмечены: Музалев Олег, 3Е класс, Кузнецова Ксения, 5В класс, Кобылянская Арина, 5Г класс, Лакодименко Екатерина, 7Б класс.

Педагоги награждены сертификатами Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ за организацию и проведение мероприятий, посвящённых САШ ЮНЕСКО (Гибатова В.Ю., Кравченко О.В., Малявко А.М., Осинцева Е.Е., Ослина И.В., Полякова Э.А., Шарифуллина З.А.).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских Диктантах: по русскому языку, этнографическому, географическому, правовому, экологическому.

В этом году школа принимала активно участие в проектах «Большая перемена», «Школьная лига РОСНАНО», «Урок литературы в театре», «КВН - школьная лига», «САШ ЮНЕСКО».

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации. Приложение 2.

2.5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложение 3.

Согласно показанием медицинских обследований за 2020 календарный год можно констатировать стабильность в показаниях состояния здоровья учащихся: уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 6%, а учащихся II группы стало меньше на 6%. На 4 % увеличился процент учащихся с III группой здоровья. Учащихся, имеющих специальную медицинскую группу, – 19 человек, 214 учащихся подготовительной группы. Для этих групп созданы специальные условия по освоению программы по физическому воспитанию.

В школе проводится занятия в плавательном бассейне для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для детей специальной медицинской группы организованы отдельные занятия по физической культуре, которые посещают 100% обучающихся.

Из представленных патологий ведущее место занимают заболевание глаз и заболевания костно-мышечной системы.

Горячим питанием за родительскую плату с 5-11 классы охвачено только 26% учащихся, но это ниже показателей прошлого года на 4%. Решением данной проблемы педагогический коллектив видит в просветительской работе с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Значимыми делами Управляющего совета 2020 года стало участие родителей в акциях «Семейный патруль» и «Родительский патруль»; проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, по проверке охранного предприятия, школьной столовой; организация патрулирования на пришкольной территории; участие родителей в принятии решений по организации учебной деятельности в период пандемии. Приложение 4.

Хорошо развита система ученического самоуправления – это активная работа «Совета учащихся», в состав которого входят объединения РДШ, «Юнармия, «Перекресток», «Огнеборец», издательский центр «Маяк», патриотическое объединения «Югра», «Волонтеры медики». Учащимися были инициированы и проведены такие акции, как «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок-безопасный маячок» «Мы за здоровый образ жизни!», «Красная ленточка», «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Совет учащихся» оказывал помощь в проведении школьных мероприятий: «Единый день выборов», «Минута славы», «День самоуправления», «Декада ЗОЖ», «Декада толерантности», «Декада русской культуры», «Вахта Памяти»; в проведении конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший класс года».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2020/21 учебном году образовательная организация реализовывала основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта, основная образовательная программа основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта, основная образовательная программа среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (10 класс) и основные образовательные программы среднего

общего образования, соответствующие Федеральному компоненту Базисного учебного плана, примерным программам, утвержденным Министерством образования в 2004 году (11 класс).

Общая численность учащихся за 2020 год составила 2449 человека.

В 2020 году процент учащихся на «5» составил 6,86%, на «4» и «5» - 45,51%, с 1-2 «3» - 7,26%, с 1-2 «4» - 3,20%, на «2» – 0,23%, н/а – 0%. Успеваемость учащихся составила 99,77%, качество знаний – 52,37%, СОУ – 53,08%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2020 год представлены в Приложении 5.

Награждены стипендией имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2020/21 уч. года 48 учащихся, имеющих отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2020/21 уч. года, в соответствии с Постановлением Администрации города от 17.11.2020 № 8291 «Об учреждении и порядке назначения и выплаты именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, на 2021-2023 годы».

Награждены стипендией имени А.С. Знаменского за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности (по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее») по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2020/21 уч. года 6 учащихся.

Образовательная организация в 2020 году принимала участие:

— в диагностических работах муниципального уровня: по 1 предмету в 6-х классах (межпредметная диагностика);

— в диагностических работах регионального уровня: по 11 предметам в 11-х классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык, химия, биология, физика, география, информатика, математика, литература);

— в диагностических работах всероссийского уровня по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов по 6 предметам (математика, русский язык, физика, обществознание, химия, биология);

— в 29 диагностических работах всероссийского уровня (ВПР-осень): по 3 предметам в 5-х классах (математика, русский язык, окружающий мир), по 4 предметам в 5-х классах (математика, русский язык, история, биология), по 4 предметам в 6-х классах (математика, русский язык, биология, история), по 6 предметам в 7-х классах (математика, русский язык, биология, география, обществознание, история), по 8 предметам в 8-х классах (математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык), по 8 предметам в 9-х классах (математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия). Подробности о результатах диагностических работ на сайте школы по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/2020-2021-uchebnyj-god>.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9.

Получили аттестаты об основном общем образовании 241 обучающийся.

5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года представлены в Приложении 6.

К единому государственному экзамену были допущены все 98 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 98 выпускников.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 93 обучающихся; математика (профильный уровень) – 50 обучающихся; литература – 4 обучающихся; физика – 27 обучающихся; история – 5 обучающихся; обществознание – 25 обучающихся; биология – 25 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 6 обучающихся; химия – 24 обучающихся; информатика и ИКТ – 7 обучающихся; география - 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2019/20 учебном году 3 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 3 выпускника - «За особые успехи в обучении». 1 ученица набрала 100 баллов по русскому языку. Высокобалльниками (набрали более 90 баллов) стали 3 ученика по русскому, 1 - по химии, 1 – по английскому языку.

Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в Приложении 7.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся на конец 2020 года - 2449 обучающихся.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	31	50	8	89
Количество учащихся	879	1353	217	2449

Средняя наполняемость классов 28-32 человека.

– Годовой календарный график традиционный. Количество четвертей 4. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, составляет: для 1-х классов 33 учебные недели (165 учебных дней при 5-ти дневной учебной неделе); для 2-4-х классов 34 учебные недели (170 учебных дней при 5-ти дневной учебной неделе); для 3-4-х классов 34 учебные недели (204 календарных дня при 6-ти дневной учебной неделе). Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, составляет не менее 35 недель.

Учебная деятельность осуществляется на основании учебных планов ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10 классы), которые состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования реализуются программы универсального профиля с углубленным изучением предметов: в 10А классе – математики и физики, в 10Б классе – экономики и права, в 10В классе – химии и биологии.

Базисный компонент учебного плана, реализуемого в 11 классах, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по предметам, обеспечить уровень образовательных стандартов. Содержание вариативной части отвечает социальному заказу, и часы распределены в соответствии с запросами обучающихся. В связи с этим часы школьного компонента выделяются на реализацию новых форм и приёмов организации образовательной деятельности, обеспечивающей личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой, поисково-исследовательской работы, проектной и активно-двигательной деятельности обучающихся; на углублённое изучение предметов; на реализацию программ профильного обучения.

В результате учебный план обеспечивает максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

МБОУ СОШ №44 на уровне среднего общего образования решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные и профильные классы, в основе отбора содержания образования для которых – принцип, соответствующий проблеме школы – обеспечение права ребенка на образование на основе социализации личности учащегося.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий,

способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе практически отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

По результатам социологических исследований, проведённых департаментом образования Администрации города, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством родителей и старшеклассников как удовлетворительное. Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений деятельностью школы стабильно высокая и по результатам внутришкольного опроса составила в 2020 году 97,3%.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году из 241 выпускника 9-х классов 111 продолжили обучение в средних образовательных учреждениях города, в том числе 99 - в МБОУ СОШ № 44, в Тюменской области и за пределами области – 8, 89 – в средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) города, 22 – продолжают обучение в учебных заведениях других городов, 2 – в ОСОШ, 9 – получают образование в форме самообразования. Из 98 выпускников 11-х классов 77 поступили в высшие учебные заведения, в том числе 25 обучающихся физико-математического класса - по профилю обучения. 16 учащихся поступили в учебные заведения, которые входят в топ «100 лучших вузов страны».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. Приложение 8.

Среди работников: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почетных работников образования РФ, 1 Почетный работник высшего образования РФ, Почётный работник физической культуры и спорта, Отличник народного просвещения, 2 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель», 1 победитель окружного конкурса «Лучший учитель», 6 педагогов получили премии Главы города по мониторингу деятельности, 2 учителя – финалисты, 2 учителя – победители городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», 1 лауреат окружной общественной премии «Признание», 18 педагогов награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 1 - кандидат филологических наук.

97,7 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2,3% - среднее специальное образование, и учителя постоянно повышают свой уровень. Курсы повышения квалификации в разном объеме в течение 2020 года прошли 100% учителей.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является диссеминация опыта (Приложение 9):

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	32	133	187
Муниципальный	11	21	29
Окружной	2	2	2
Федеральный	19	29	40
Публикации	-	42	205

Наиболее активными стали учителя начальных классов Галанова Н.Е., Якимова А.Г., Горн Е.В., Аношенко И.М., учитель ИЗО Малякко Н.В., учителя русского языка и литературы Дорогань Г.Ю., Агаева И.Г., Коваленко Г.А., Александрова А.Н., учитель технологии Краснова Л.Г., учителя английского языка Бондарева И.Д., Садардинова А.М., Клешина М.А., учителя информатики Петрова Т.В., Андреева О.Е.

29 учителей активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, в том числе осуществляют сопровождение сайта «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет–наставник», который стал муниципальной информационной

площадкой. В рамках клуба на платформе компании «Мираполис» были организованы дистанционная весенняя сессия (с 16.03.2020 по 25.04.2020), в которой 50 педагогов города, 23 из которых педагоги школы № 44, провели 35 вебинаров, представив опыт работы, слушателями стали более 1000 педагогов. В осенней сессии (с 25.11.2020 по 23.12.2020) было проведено 55 вебинаров, опыт педагогической деятельности презентовали 74 педагога (17 из МБОУ СОШ №44) из 28 образовательных учреждений города Сургута и Сургутского района. Слушателями стали более 1000 педагогов.

Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2019/20 учебном году школа завершила инновационную деятельность в рамках опорной муниципальной площадки по теме «Современная образовательная среда как необходимое условие оптимизации процесса достижения образовательного результата» (Приказ департамента образования Администрации города от 20.09.2019 № 12-03-696/9 «О присвоении, продлении, прекращении статуса опорной образовательной организации в 2019/2020 учебном году»), представив результаты инновационной деятельности на 15 мероприятиях различного уровня. В 2020 году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 20.11.2020 г. № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школа ведет активную инновационную деятельность по теме «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование». Приложение 10.

В профессиональных конкурсах приняли участие 36 педагогических работника:

Уровень	Школьный	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный
Количество профессиональных конкурсов	1	5	1	14	11
Количество участников	36	17	1	14	10
Количество победителей и призеров	21	5	1	12	7

Наиболее активные: учитель биологии Семerez О.Б., учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Хафизова Э.И., учителя плавания Япарова З.А., Трусова А.В., учителя русского языка Агаева И.Г., Коморко С.В., Коваленко Г.А., Дорогань Г.Ю., учитель информатики Петрова Т.В., учитель английского языка Бондарева И.Д., учителя технологии Ненько И.Н., Краснова Л.Г.

Учитель истории и обществознания Хафизова Л.И. стала призером (2 место) Международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» (г. Нижневартовск). Учитель биологии Семerez О.Б. стала призером окружного конкурса «Лучшая экологическая практика» (г. Когалым). Учителя русского языка и литературы Агаева И.Г., Коморко С.В. стали победителями муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования Полякова Э.А. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», а преподаватель ОБЖ Запивахин Н.А. победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ОБЖ».

В 2020 году педагоги образовательной организации активно диагностируют свой уровень развития профессиональных компетенций, участвуя в педагогических тестированиях: в 10 мероприятиях приняли участие 100 % педагогов.

Учитель технологии Ненько И.Н., учитель ИЗО Малявко Н.В. являются кураторами дистанционных конкурсов, учитель технологии Краснова Л.Г. – членом редакционного совета международного сайта «Непрерывная подготовка учителей технологии».

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 7 международных мероприятиях стали экспертами 7 учителя; в 8 федеральных – 8 учителей; в 4 мероприятиях окружного уровня – 6 учителя; в 16

муниципальных мероприятиях - 15 учителей. Наиболее активные: учитель биологии Семerez О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А., Подловилина С.В., Коваленко Г.А., учителя технологии Краснова Л.Г., Ненько И.Н.

3 педагогических работника являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», «Неделя преемственности»: в 2020 учебном году прошло 20 методических мероприятия в различных формах. С целью организации методического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности, организована серия мероприятий в рамках проект «Методика-life».

В связи с увеличением классов-комплектов в школу прибывает много новых учителей, методической службой организованы шефские пары: за вновь принятых педагогом закрепляется коллега, который осуществляет информационное, организационное и методическое сопровождение, что позволяет оптимизировать процесс адаптации. В школе работает 12 молодых специалистов, с которыми организована наставническая деятельность. Учителя начальных классов, истории и обществознания, физической культуры и биологии организуют практику для студентов СурГПУ, СурГУ, СПК на основе соглашений о сотрудничестве.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития школы, которая реализуется с 2017 г.: **«ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**. Программа продолжает традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА.

В 2020 году образовательная организация реализовывала ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО и ООП, соответствующую ФК БУП, примерным программам СОО. Образовательные программы школы соответствуют требованиям и позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе предметных Рабочих программ педагогов, соответствующих примерным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации, образовательным стандартам, авторским программам, УМК которых входит в перечень, рекомендованных Министерством просвещения.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в полном объеме. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, имеется видеотека. В школе 56083 экземпляр учебников, 9098 экземпляров художественной литературы, учебных пособий 2400 экземпляров, справочно-методических 1715 экземпляров, аудиовизуальных документов 125 экземпляров, что составляет 26 экземпляра учебной и учебно-методической литературы на каждого ученика.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 40 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащённый 3 компьютерами с выходом в Интернет, 63 многофункциональных устройства, с помощью которого можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, проектором с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два

тренажёрных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее 100 мбит/с. 15 кабинетов оснащены от 2 до 6 рабочими автоматизированными местами ученика. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. Образовательная организация обеспечена 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 53 интерактивными досками. Для получения образовательных услуг учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 242 ноутбуками, 85 планшетными компьютерами. В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые подключены к Интернет через Wi-fi-доступ.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco», мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными в области географии, окружающего мира. Для реализации программы дополнительного образования приобретены комплекты по робототехнике.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее СОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 44. СОКО включает в себя оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль образовательных результатов;
2. Контроль реализации образовательного процесса;
3. Контроль условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Выбор тематики и направлений внутришкольного контроля основан на результатах анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	2449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	879 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	217 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1161 человек/52,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/2,07%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2082 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	219 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	207 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человек/ 3,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 0,89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2449 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	129 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126 человек/ 97,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	126 человек/ 97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	35 человек/ 29%
1.29.2	Первая	45 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 29,5%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человек/ 15,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/ 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 12,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человек/ 94,6%
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	88%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2449 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,06 кв.м

10. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе, развитии интеллектуальных, творческих и

спортивных способностей учащихся, делая нашу школу «школой для всех», «школой доступных возможностей», «школой сотрудничества». Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж школы.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешного внедрению ФГОС ОО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определённым областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в деле воспитания детей;
- развитие онлайн-образования.

В последние 3 года в коллектив вливаются учителя, молодые специалисты, что ведет к обновлению педагогического состава. С целью создания условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов и молодых специалистов модернизируется проект «Вектор профессионального роста», в рамках которого планируется ряд мероприятий, направленных на обеспечение успешной адаптации, создание условий для профессионального роста педагогов. Больше уделяется внимания педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. С целью решения этой проблемы введен проект «Методика-life».

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи развития школы определены в соответствии с приоритетными задачами, определёнными в государственной программе развития образования на 2018-2025 г.г., «Актуальными задачами современной модели образования», с учётом особенностей сферы образования города, округа, Программы развития МБОУ СОШ №44 «Школа ЮНЕСКО – Школа для всех, школа доступных возможностей на основе сотрудничества»:

- обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НО, ОО и СОО, а также федерального компонента БУП;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми мигрантов;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

— развитие онлайн-образования.

Эффективное решение поставленных задач возможно только с включением в обсуждение всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

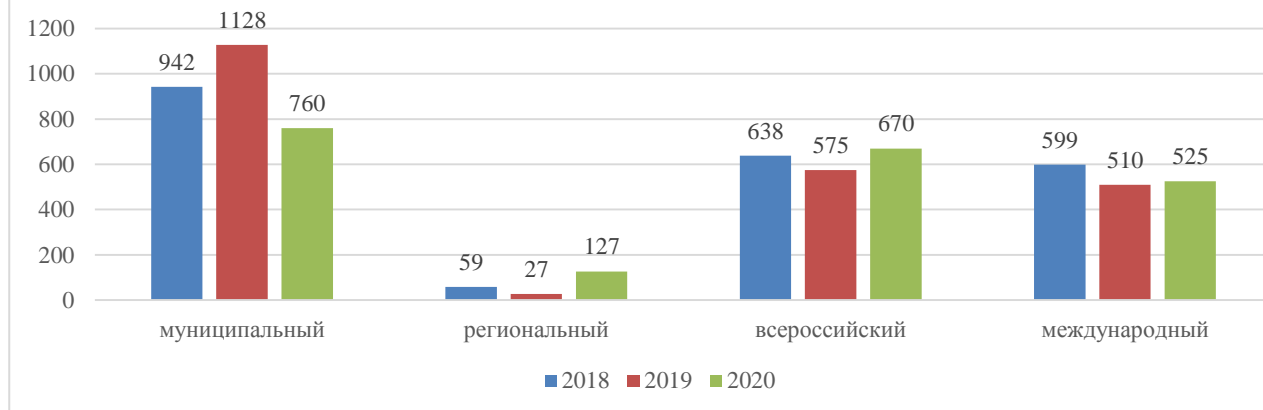
Приложение 1.

Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 9 классах. На уровне средней школы реализуются образовательные программы на профильном уровне. В 11А классе на профильном уровне преподаётся «математики» и «физика». В 10А классе на углубленном уровне изучаются «математика» и «физика», в 10Б классе – «экономика» и «право», в 11В классе – «химия» и «биология».
«Профессионал»	<p>Разработаны и реализуются программы и проекты «Вектор профессионального роста», «Технология самоменджмента», «Методика-laif», направленные на создание условий для непрерывного профессионального самообразования педагога.</p> <p>Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.).</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования; – издание сборника педагогических идей; – продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников; – развитие и укрепление необходимой материальной базы; – продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися; – продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов. <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптима»	Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения базы данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.
«Я и мой мир» (воспитание и дополнительное)	Реализованы общешкольные проекты «Мы за ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь»

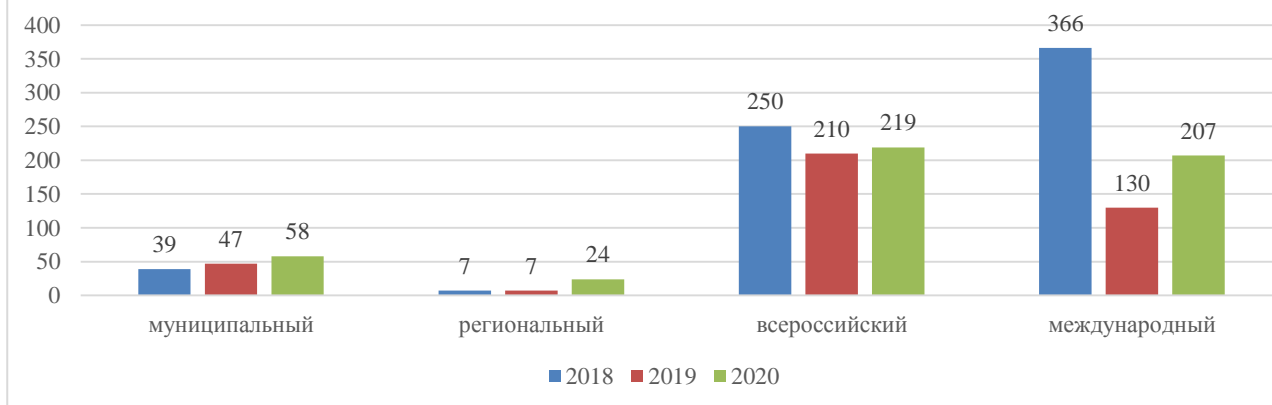
образование)	<p>Реализован проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Большая перемена» Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты. Организована работа школьного объединения РДШ, «Юнармии», «Волонтеров-медиков».</p> <p>Подпрограммы проекта: Познавательно-культурологическая: реализация проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничество с Центральной детской библиотекой и др., Экологическая: участие в образовательных программах. Этнографическая и градоведческая участие в программах музея АНО «МИП «Россия - моя История»: экскурсионно-образовательные программы «Россия - Родина Победы», экскурсионно-игровых программах, экскурсии по городам РФ, реализация проекта «Музей семейного архива».</p> <p>Профориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы. Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательной деятельности, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов. Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах. Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов</p>
«Эрудит»	<p>Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.</p>
«PR»	<p>Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом.</p> <p>Организация видео- и(или) Интернет-конференций руководителей школы с целью обеспечения «открытости».</p> <p>Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы.</p> <p>Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.</p> <p>Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)</p>

Приложение 2.

Мониторинг участия учеников МБОУ СОШ № 44 в конкурсных мероприятиях различного уровня



**Мониторинг победителей и призёров учащихся
МБОУ СОШ № 44 в конкурсных мероприятиях различного уровня**



Приложение 3.

Состояние здоровья обучающихся

Заболевания, группы здоровья	2018 год (2047 обследованных учащихся)		2019 год (2020 обследованных учащихся)		2020 год (2456 обследованных учащихся)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
I	453	22%	432	21%	379	15%
II	1427	70%	1480	73%	1643	67%
III	167	8%	108	6%	235	10%
Основная	1864	91%	1817	90%	2024	82%
Подготовительная	168	8%	185	9%	214	9%
Спец.мед группа	15	1%	18	1%	19	1%

Приложение 4.

Включенность членов органа государственного-общественного управления в деятельность образовательного учреждения:

1.

Проведение Управляющим советом рейда по проверке безопасности крепления спортивного оборудования	11.01.20 29.08.20	Крепление спортивного оборудования соответствует норме
Проведение Управляющим советом рейда по проверке качества питания в школьной столовой	15.01.20	Родители удовлетворены качеством приготовления пищи
Проведение Управляющим советом рейда по проверке охранного предприятия	13.02.20 08.09.20	По итогам проверки замечаний нет
«Семейный патруль»	19.09.2020 24.01.2020	Родители совместно с инспектором ГИБДД и руководителем объединением ЮИД «Перекресток» патрулировали на пешеходном перекрестке (пр. Пролетарский, 1)
«Родительский патруль»	в течение года, ежемесячно	Совместно с инспектором УВД ОП №3 проведено патрулирование по школьной территории и парковой зоне

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
С целью обеспечения дорожной безопасности учащихся,	Заседание Управляющего

совместно с Управляющим советом принято решение: проведение акции «Родительский патруль и «Семейный патруль»	совета Протокол № 2 от 22.08.2020 г
Организация образовательного процесса в соответствии с Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.11.2020 г.	Заседание Управляющего совета Протокол № 4 от 07.11.2020 г.

Приложение 5.

Цифровые показатели успеваемости, качества знаний по результатам 1 полугодия 2020/21 уч.года

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.	
1 классы																		0
2 классы	231	231	100,00	162	70,13	23	9,96	139	60,17	69	29,87	0	0,00	27	11,69	22	9,52	
3 классы	204	204	100,00	135	66,18	23	11,27	112	54,90	69	33,82	0	0,00	21	10,29	12	5,88	
4 классы	212	212	100,00	144	67,92	32	15,09	112	52,83	68	32,08	0	0,00	16	7,55	19	8,96	
Уровень НОО	647	647	100,00	441	68,16	78	12,06	363	56,11	206	31,84	0	0,00	64	9,89	53	8,19	
5 классы	329	328	99,70	194	58,97	15	4,56	179	54,41	134	40,73	1	0,30	25	7,60	12	3,65	
6 классы	287	287	100,00	159	55,40	21	7,32	138	48,08	128	44,60	0	0,00	20	6,97	4	1,39	
7 классы	243	243	100,00	119	48,97	17	7,00	102	41,98	124	51,03	0	0,00	12	4,94	1	0,41	
8 классы	253	252	99,60	101	39,92	11	4,35	90	35,57	151	59,68	1	0,40	3	1,19	1	0,40	
9 классы	241	241	100,00	68	28,22	1	0,41	67	27,80	173	71,78	0	0,00	11	4,56	0	0,00	
Уровень ООО	1353	1351	99,85	641	47,38	65	4,80	576	42,57	710	52,48	2	0,15	71	5,25	18	1,33	
10 классы	104	101	97,12	52	50,00	2	1,92	50	48,08	49	47,12	3	2,88	14	13,46	0	0,00	
11 классы	113	113	100,00	27	23,89	7	6,19	20	17,70	86	76,11	0	0,00	12	10,62	0	0,00	
Уровень СОО	217	214	98,62	79	36,41	9	4,15	70	32,26	135	62,21	3	1,38	26	11,98	0	0,00	
ИТОГО	2217	2212	99,77	1161	52,37	152	6,86	1009	45,51	1051	47,41	5	0,23	161	7,26	71	3,20	

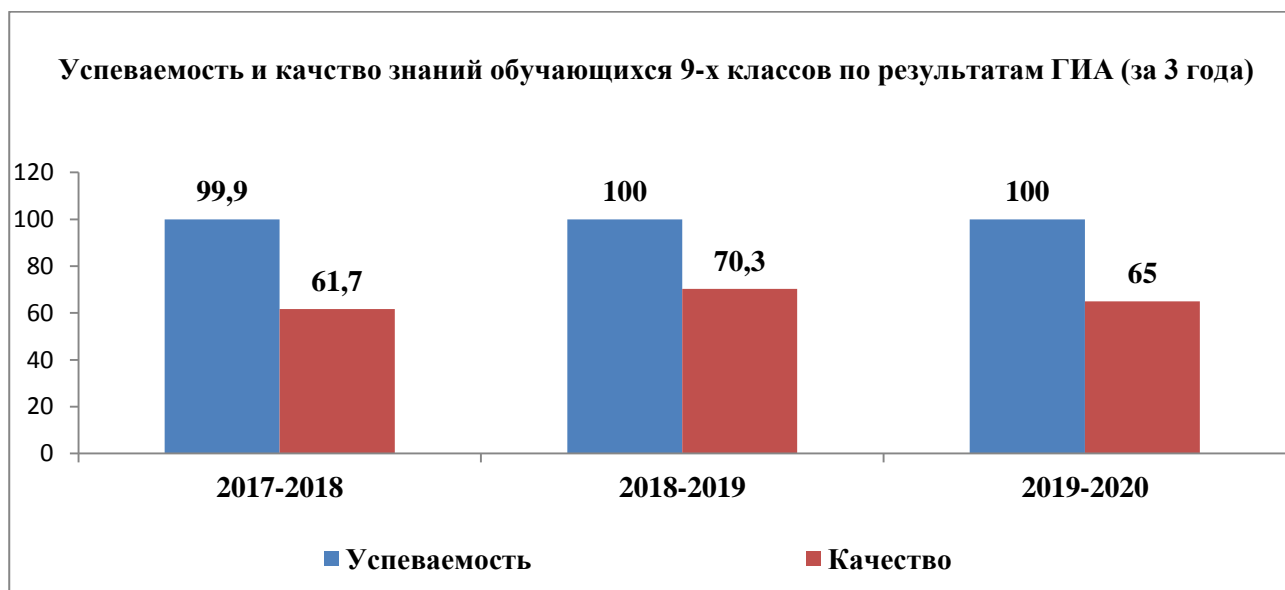
Приложение 6.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года)

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за уровень основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)																	
	2017-2018						2018-2019						2019-2020*					
Учебный год	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%
Русский язык	0	0	38	18,9	163	81,1	0	0	32	15	182	85,0	0	0	110	45,6	131	54,4
Математика	0	0	121	60,2	80	39,8	0	0	53	24,8	161	75,2						
Алгебра													0	0	113	46,9	128	53,1
Геометрия													0	0	108	44,8	133	55,2
Биология	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	13	48,4	14	51,9	0	0	44	18,3	197	81,7
Физика	0	0	5	16,7	25	83,3	0	0	6	17,1	29	82,9	0	0	82	34,0	159	66,0
Химия	0	0	6	31,6	13	68,4	0	0	11	42,3	15	57,7	0	0	121	50,2	120	49,8
География	0	0	16	21,3	59	78,7	0	0	32	43,8	41	56,2	0	0	89	36,9	152	63,1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50,0						
История России													0	0	86	35,7	155	64,3

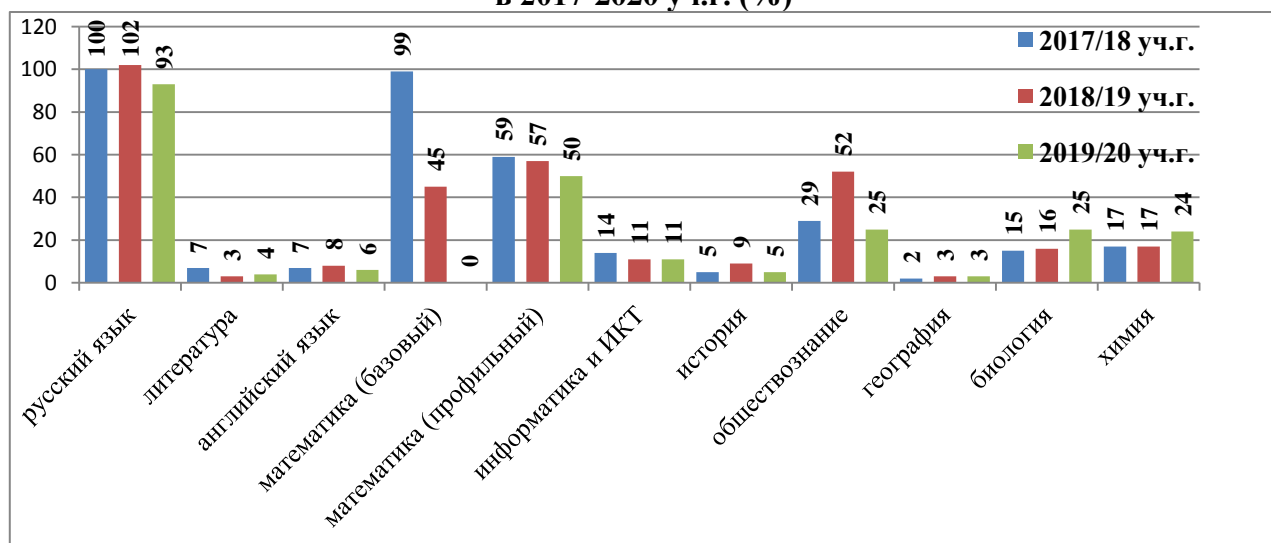
Всеобщая история													0	0	93	38,6	148	61,4
Обществознание	0	0	57	64	32	36	0	0	32	40,5	47	59,5	0	0	78	32,4	163	67,6
Литература	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	73	30,3	168	69,7
Английский язык	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0	5	31,2	11	68,8	0	0	91	37,8	150	62,2
Информатика и ИКТ	0	0	52	36,6	90	63,4	0	0	64	43	85	57,0	0	0	10	4,1	231	95,9
Итого	1	0,1	303	38,2	490	61,7	0	0	250	29,7	592	70,3	0	0	1098	35,0	2035	65,0
всего ч-экз.	794						842						3133					
успеваемость	99,9						100						100					
качество	61,7						70,3						65,0					

*ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9.

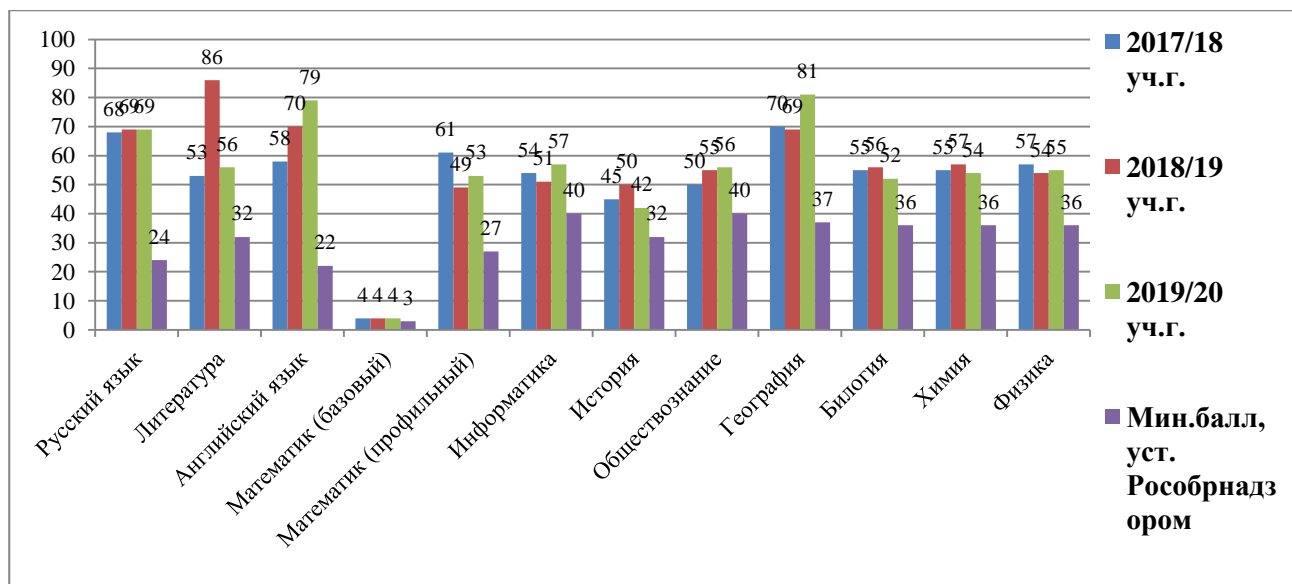


Приложение 7.

Доля выпускников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ учебные предметы в 2017-2020 уч.г. (%)



Средний балл ЕГЭ в 2020 в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособрнадзором



Результаты ЕГЭ за три учебных года

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
Единый государственный экзамен	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
	Русский язык	24	100	100	68	24	102	100	69	24	93	100
Литература	36	7	100	53	32	3	100	86	32	4	100	56
Английский язык	22	7	100	58	22	8	100	70	22	6	100	79
Математика (базовый)	3	99	99	4	3	50	98	4	3	0	100	4
Математика (профильный)	27	59	100	61	27	57	91	49	27	50	96	53
Информатика и ИКТ	40	14	100	54	40	11	91	51	40	7	100	57
История	32	5	100	48	32	9	100	50	32	5	100	42
Обществознание	42	29	72	50	42	52	87	55	42	25	92	56
География	37	2	100	70	37	3	100	69	37	3	100	81
Биология	36	15	100	55	36	15	100	56	36	25	92	52
Химия	36	17	94	55	36	16	94	57	36	24	88	54
Физика	36	29	100	57	36	20	95	54	36	27	100	55
Общее кол-во выпускников	100				102				98			

Приложение 8.

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2020 год

Педагогический коллектив – 129 педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 35.

Первая квалификационная категория – 45.

Соответствие занимаемой должности – 28.

Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1.

Почётный работник общего образования РФ – 7.

Почетный работник высшего образования РФ – 1.

Почётный работник физической культуры и спорта – 1.

Отличник народного просвещения – 1.

Почётная грамота МО РФ – 13.

Благодарность МО РФ – 7.

Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1.

Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 16.

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 13.

Благодарственное письмо Администрации города – 5.

Почетная Доска города Сургута – 1.

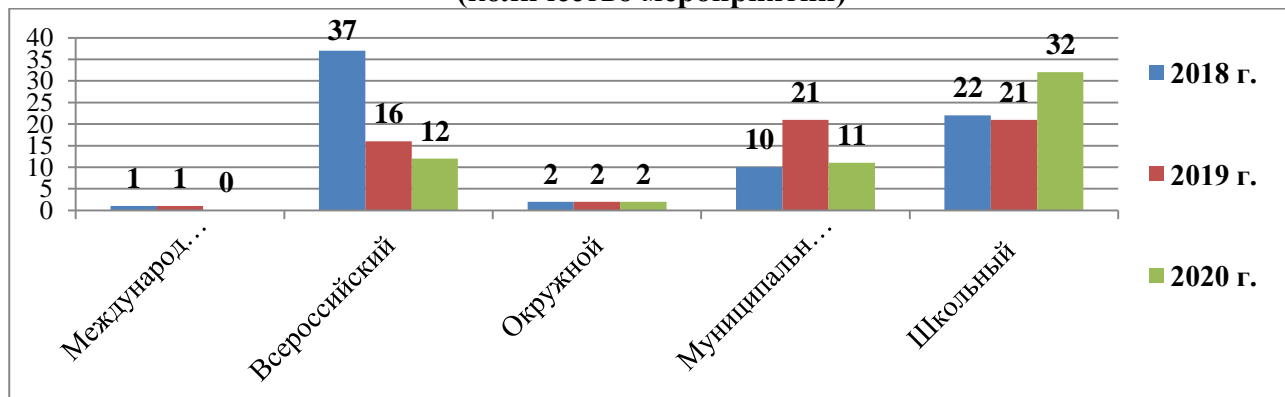
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 24.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 24.

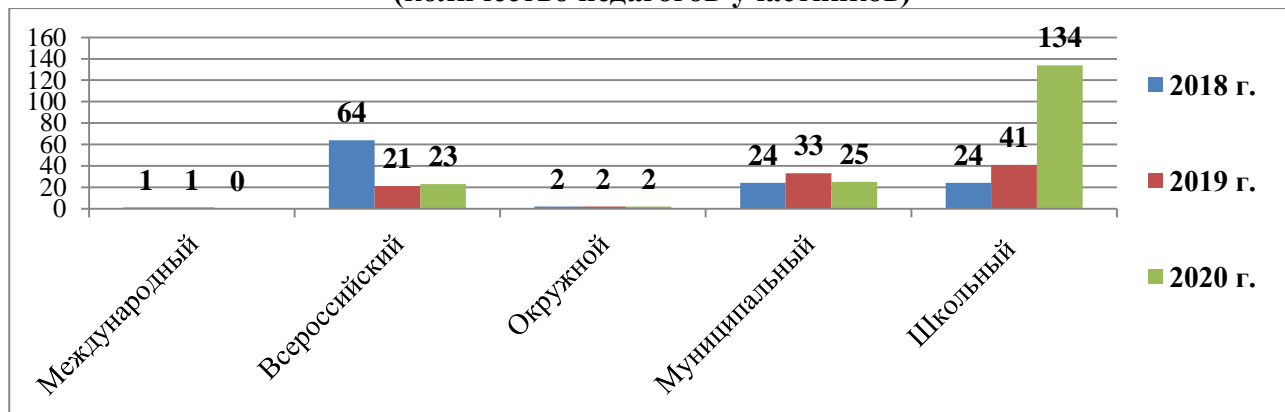
Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МКУ «Информационно-методический центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 52.

Приложение 9.

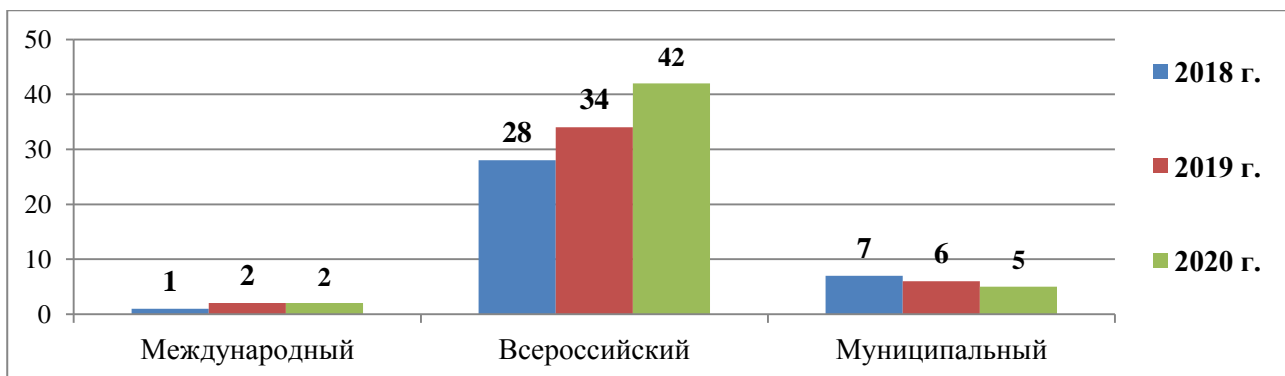
Мониторинг диссеминации опыта педагогами МБОУ СОШ №44 (количество мероприятий)



Мониторинг диссеминации опыта педагогами МБОУ СОШ №44 (количество педагогов-участников)

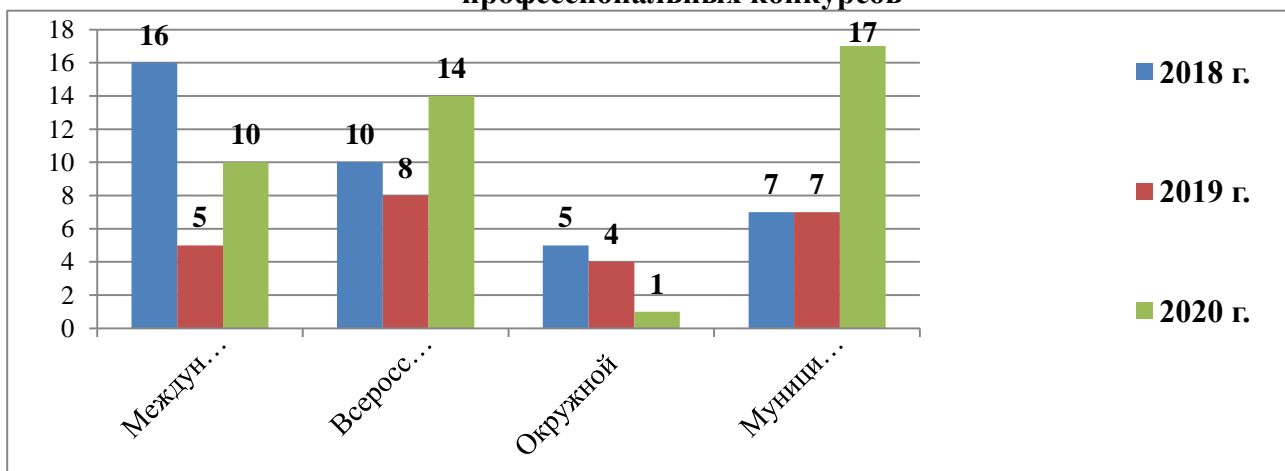


Мониторинг представления учителями опыта работы в СМИ (количество участников)



Приложение 10.

Мониторинг педагогов МБОУ СОШ №44 – участников профессиональных конкурсов



Мониторинг педагогов МБОУ СОШ №44 - победителей и призеров профессиональных конкурсов

