

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

П Р И К А З

16.04.2024

№ Ш44-13-322/4

г. Сургут

Об утверждении отчета о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма департамента образования Администрации города от 13.02.2024 № 12-02-938/4 «О проведении самообследования», Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 за 2023 год согласно приложению 1.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бурухиной Е.В. разместить отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 44 на официальном сайте образовательного учреждения (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителям обеспечить ознакомление с отчетом по результатам самообследования и его обсуждение родительской общественностью.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D33462707555DB3A0B3D1BF9F099DB29
Владелец:
Чаппарова Римма Сабитовна
Действителен: 26.10.2023 с по 18.01.2025

Р.С. Чаппарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №44

Р.С. Чаппарова

04 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44 ЗА 2023 ГОД

Сургут
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	12
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	12
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	18
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 44.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная 26.12.2017 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), определила основные тренды развития образования до 2030 года, сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования, которые отражены и в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 31 октября 2021 г. № 468-п. При планировании образовательной деятельности школа учла стратегические задачи развития образования в округе и муниципалитете.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования. При этом в повседневной жизни педагогам приходится сталкиваться с текущими проблемами, в том числе объективного характера.

Отчет составлен на основе Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденного директором МБОУ СОШ №44 (Приказ № ш44-13-12/18 от 30.08.2018) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предлагаемый отчет адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации представлен на официальном сайте школы <https://sc44-surgut.gosuslugi.ru>.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕЕО

НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. КОиН г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5/1, ул. Пионерная, д. 1. Телефон приемной: 8(3462)23-77-13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01304-86/00176284 от 27.02.2017.

С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков (микрорайон растёт, строятся новые дома), который достаточно разнообразен. Все заинтересованы в том, чтобы ребенок получил качественное основное и дополнительное образование. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы близлежащих микрорайонов, поселков (Кедровый, Финский, дач ГРЭС). На базе школы жители могут заниматься плаванием, волейболом, футболом, участвовать совместно со своими детьми в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году школа приступила к реализации программы развития, разработанной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие **задачи**:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Создание условий перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: знание (качество и объективность); воспитание; здоровье; творчество; профориентация; учитель. Школьные команды; школьный климат; образовательная среда.

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Развитие условий здоровьесберегающей среды.

7. Совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, форм государственно-общественного управления.

8. Обеспечение деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, развитие психологической службы в соответствии с профессиональными стандартами.

9. Создание условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, включающую овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимися окружающими условиями и дальнейшему успешному образованию.

10. Реализация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

школьников через изучение культурного и природного наследия человечества.

Для успешной реализации в 2023 году обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования, а также реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования творческими группами учителей разработаны:

- новые основные образовательные программы начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования, среднего общего образования (10 классы) (учебный план, календарный учебный график и другие), локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- предметные рабочие программы для 11 классов по авторским программам;

- программы по родному (русскому) языку для учащихся 2-4, 7-9, 11 классов и по родной (русской) литературе для 7-9 классов, по литературному чтению на родном (русском) языке для 2-4 классов;

- программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление представлено деятельностью клуба «Олимп» (плавание для обучающихся 4, 6 классов); социальное направление осуществляется в рамках реализации программы «Я принимаю вызов» (для обучающихся 5-9 классов), общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» (для обучающихся 1-11 классов), «Функциональная грамотность» (для обучающихся 1-9 классов), «Экология» (для обучающихся 10-11 классов); «Эрудит» (для обучающихся 10-11 классов), «Математические основы информатики» (для обучающихся 10-11 классов), «Государство и право» (для обучающихся 10-11 классов); духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» (для обучающихся 1-11 классов); профориентационное направление (для обучающихся 6-11 классов) «Россия – мои горизонты»;

- план мероприятий (Дорожная карта) по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году;

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;

- единичные проекты в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и стратегических направлений развития образования в городе.

Приоритеты МБОУ СОШ №44:

1. Уважение достоинства личности.

2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.

3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.

4. Создание и развитие в образовательном учреждении образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.

5. Сотрудничество, сотворчество всех участников образовательных отношений (педагогов друг с другом, педагогов с учащимися и родителями), наставничество.

Школа обеспечивает реализацию образовательных программ и программ дополнительного образования, платные образовательные услуги.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 44 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01304-86/00176284 от 27.02.2017.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1127 от 15.11.2015.

В 2023 году МБОУ СОШ №44 реализовывала основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО ФГОС), основную образовательную программу

среднего общего образования (далее - ООП СОО ФГОС) для учащихся 10-11 классов.

В МБОУ СОШ № 44 обучение организовано по очной, очно-заочной формам. Реализуется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

По результатам социологических исследований, проведённых социально-психологической службой школы, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством учащихся как удовлетворительное. Смысл обучения в школе учащиеся видят в познании, развитии своих интересов, способностей; в познании основ наук (изучение предметов базового цикла); в подготовке к получению профессии, поступлению в вуз; в самопознании и самосовершенствовании.

Наибольшее удовлетворение при обучении в образовательном учреждении обучающиеся получают от возможности проявить себя, свои способности и умения; от своих учебных результатов; от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; от учебной деятельности в целом; от взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости родителями деятельностью школы в 2023 г. (выводы сделаны на основе онлайн-анкетирования, организованного департаментом образования Администрации города): состоянием прилегающей территории довольны 99,9% родителей, состоянием помещений, качеством ремонта, наличием необходимого учебного оборудования – 98,85%, качеством материально-технического обеспечения – 99,8%, организацией условий для охраны и укрепления здоровья – 99,9%, организацией отдыха – 99,87%, организацией питания обучающихся, работой столовой – 98,81%, обеспечением организаций условий для индивидуальной работы с обучающимися – 99,84%, организацией условий для развития творческих способностей и учетом интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 99,78%, организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 99,86%. Довольны отношением учителей, их вежливостью и доброжелательностью – 99,74%, компетентностью, профессионализмом педагогов – 99,44%.

Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся – 79%.

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях и на главных аспектах процесса обучения в 21 веке проекта «ЮНЕСКО» формулируется общая *цель воспитания в общеобразовательном учреждении* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Направления воспитательной работы представлены в модулях программы воспитания «Мы вместе», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения». В рамках которых реализуется главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию школьных проектов, таких как: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа неравнодушная», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», проведение внеклассных воспитательных мероприятий, декад безопасности дорожного движения, проведение Единых уроков безопасности, Единых уроков Мужества, Уроков доброты, участие в акциях: «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «День отца», «Помню. Горжусь», «Бессмертный полк», «Помним своих героев», «Герой моей семьи», «День матери», «Памяти неизвестного», «Новогодние окна» и др. Освещение мероприятий, проводимых в школе, а также работы учащихся - фотографии, рисунки, видеофильмы и ролики представлены в официальной группе МБОУ СОШ №44 социальной сети ВКонтакте.

Ученическое самоуправление реализуется через РДДМ «Совет Первых», задачей которого является:

- объединять лидеров детских и молодёжных организаций, отрядов, клубов, ученического самоуправления, существующих на базе школы;
- поддерживать детские (молодёжные) общественные инициативы;
- содействовать формированию и развитию социальной активности участников-обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать перечень мероприятий первичного отделения;
- оказывать содействие в организации и проведении мероприятий (конкурсов, акций, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.);
- развивать самостоятельность участников-обучающихся в совместной деятельности с участниками-наставниками.

В этом году в школе был открыт Центр детских инициатив, который стал центральным местом встреч, сборов, штабом ребят, рабочим местом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность центра детских инициатив способствовала созданию условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формированию готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Советом Первых были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, Декады безопасности дорожного движения: «Внимание – дети!», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», выборы председателя Совета Первых и кандидата в школьный актив города ШАГ, Декады русской культуры, акции «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», фестивали детского творчества, национальных культур, конкурса «Лучший класс года», «Безопасный Новый год» и др.. События носят массовый характер, в них принимают активное участие большинство школьников, использовались различные приемы и формы их проведения.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся были проведены среди обучающихся 1-11 классов по профилактике ЗОЖ лекции, классные часы с применением слайдовых презентаций «Польза правильного питания школьника», «Профилактика коронавируса, кишечной инфекции», «Профилактика злоупотребления алкоголем», «Что нужно знать о табаке и алкоголе», «Профилактика курения ВЕЙПОВ, электронных сигарет», «Вред газированных напитков», «Поведение при угрозе террористического акта», «Последствия драки на перемене», «Виды занятости школьника и оздоровление в период каникул», «Уроки доброты» (толерантность к людям с ограниченными возможностями), сопровождение учащихся 8-11 классов на медицинские осмотры, прохождение флюорографии, привлечение учащихся к школьным мероприятиям посвященных ЗОЖ. Дополнительно, с обучающимися были проведены диагностики «Здоровье учащихся», «Вредные привычки и подросток», социально-психологическое тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с организациями здравоохранения (8-11 классы).

На базе МБОУ СОШ №44 действует отряд волонтеров – медиков «Доброе сердце». Совместно с руководителем центра здоровьесбережения организованы профилактические мероприятия для обучающихся, педагогов, родителей.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество реализации образовательных программ, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования направлены на создание условий для достижения личностных образовательных результатов: активного интеллектуального, физического, нравственного, социального развития учеников, познания учащимися себя и своих возможностей, проявления осознанной гражданской позиции, социальной активности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, умения сотрудничать, толерантности, самостоятельности в принятии решений, способности к сознательному выбору.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются в различных формах.

Вне образовательного учреждения: очные и дистанционные творческие и интеллектуальные конкурсы, исследовательская деятельность, спортивные и оздоровительные мероприятия, акции и проекты.

На школьном уровне: спортивные и оздоровительные мероприятия в рамках деятельности Центра здоровьесбережения, проектные и предметные недели, интеллектуальные и спортивные клубы, театральные, музыкальные гостиные, деятельность школьной газеты «Маяк»;

На уровне классов: участие в ключевых общешкольных делах, ученическом самоуправлении, проведение мастер-классов;

На индивидуальном уровне: отражение личностных результатов в портфолио.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видах:

- Внеурочная деятельность.

Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей: ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс «Россия – мои горизонты» направлен на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Обучающиеся получают важные знания о современных профессиях, а также выдающихся достижениях России.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Курс «Финансовая грамотность» помогает овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, направлен на развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Курс «Я принимаю вызов» направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Курс «Физическая культура» направлен на формирование общей грамотности учащихся 6-х классов в области физической культуры, укрепления их здоровья, повышения функциональных возможностей организма, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся на воде.

Курс «Эрудит» направлен на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Курс «Экология» направлен на воспитание у подрастающего поколения экологически

целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника

Курс «Математические основы информатики» направлен на формирование основ научного мировоззрения; освоение математических основ информатики и применение их при решении практических задач;

Курс «Государство и право» направлен на формирование гражданского самосознания обучающихся, формирование способностей к анализу правовых ситуаций, формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека).

- Дополнительное образование.

Познавательная деятельность

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Экспериментариум»
- «Кровь-зеркало здоровья»

Художественное творчество

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Народная кукла»
- «Сказочные узоры»
- «Волшебная кисточка»
- «Радуга»
- «Фасолька»
- «Плетение из природных материалов»
- «Сибирская лоза»
- Театральные студии «Сириус» и «Эридан»

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Волейбол» и «Юные волейболисты»
- «Футзал»
- «Шахматы» и «Юные шахматисты»
- «Легкая атлетика»
- «Здоровый образ жизни»
- «Плавание»

Игровая деятельность

Курс дополнительного образования, направленный на формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, находясь один дома, без присмотра родителей.

- «Безопасный дом»

Социальное творчество

Курсы дополнительного образования, направленные на активную деятельность школьников в социуме, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия с целью социализации и развития личности.

- «Перекресток»
- «Огнеборец»

- Центр «Маяк»
- «Доброе сердце»
- «Наука о богатстве»
- «Как подружиться с деньгами»
- «Экономика и право в современном обществе»

Техническое творчество

Курсы дополнительного образования, направленные на познание школьниками окружающего мира техники, производства и его совершенствования, приобретение навыков коллективного творческого труда, научно-технических знаний, трудовых умений и других важнейших человеческих качеств.

- Робототехника «Андроид»
- «РобоSpike»
- «РобоEV3»
- «3Д моделирование»
- «РобоVex»
- «Беспилотные авиа системы»
- «Мультстудия»
- «Основы видеомонтажа»

Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 1, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория». Кроме этого, школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАОУ ДО «Технополис» и МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Кроме этого, объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении акций по правилам дорожной безопасности: «Ради жизни на земле», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок-безопасный маячок», что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы по вине учащихся.

Учащиеся школы, охваченные системой дополнительного образования, принимают активное участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах. По итогам участия в муниципальных конкурсах по Пожарной безопасности, учащиеся отряда «Огнеборец» награждены дипломами и грамотами, одержали победу в региональном этапе конкурса «Звезда спасения» в муниципальном творческом конкурсе по пожарной безопасности в номинации «В полный голос». В соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся города Сургута заняли 2 и 3 место. Среди учащихся школы многочисленные победители соревнований по плаванию.

Шестой год школа реализует платное дополнительное образование и спортивно-оздоровительные услуги по 4 направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2023 учебном году 60 % обучающихся МБОУ СОШ № 44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный уровень	52	378	121
Федеральный уровень	61	427	186
Окружной уровень	21	88	35
Муниципальный уровень	63	644	154
Итого	197	1537	496

В 2023 году 49 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по восемнадцати предметам. Ученики 7-11 классов

стали победителями и призерами по литературе, технологии, ОБЖ, экологии. Победители и призеры МЭВОШ: Борисова Е., 9Д класс, по литературе заняла 1 место (учитель Бузаков А.А.); Болгов Н., ученик 10А класса, занял 1 место по ОБЖ (учитель Запивахин Н.А.), Кобылянская А., ученица 8Г класса, заняла 2 место по физической культуре (учитель Джужома М.А.); Болгов Н., ученик 10А класса, занял 3 место по экологии (учитель Гажиу Г.Х.); Дроздов А, ученик 10А класса, Медина В, ученица 10А класса, Краснова В, ученица 11А класса, Давыдов Д, ученик 11В класса, стали победителями и призерами по технологии (учителя Буеров А.С., Ненько И.Н., Чебенева Е.В.).

В феврале 2023 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭВОШ) приняли участие 11 учащихся: география (Болгов Н, 9В класс), физическая культура (Плетнев Д., 10А класс), экология (Давыдов Д., 10В класс), экономика, право (Мошкин Н., 9В класс), биология (Кушнир Ю., 11В класс), обществознание (Садыкова Ю, 10А класс), технология (Булатова Э, 11Д, Краснова В., 10А, Медина В., 9В, Дроздов А, 9Б). Победителями и призёрами РЭВОШ стали: Булатова Э., 11Д класс, технология – 1 место (учитель Ненько И.Н.), Медина В., ученица 9В класса, технология – 2 место (учитель Ненько И.Н.), Дроздов А., ученик 9Б класса, технология-2 место (учитель Буеров А.С.), Садыкова Ю., ученица 10А класса, обществознание-2 место (учитель Хафизова Э.И.).

Наиболее значимые достижения: победители и призеры городской научной конференции «Шаг в будущее» - Болгов Н., ученик 10А класса (учитель Гажиу Г.Х.), Рябинина В, ученица 9Ж класса, (учитель Зеркина Л.В.), Давыдов Д., ученик 11В класса, (учитель Буеров А.С., Гажиу Г.Х.), Проскурякова А, ученица 11Б класса, (учитель Иргалиева О.В.), Краснова В., ученица 11 А класса (учителя Чебенева Е.В., Полякова Э.А.), Ушакова А., ученица 11А класса, (учитель Хафизова Э.И.); победители окружной конференции научных работ обучающихся им. Д.И. Менделеева: Давыдов Д., ученик 11 В класса, Дроздов А., ученик 10 А класса, Болгов Н., ученик 10А класса, Медина В., ученица 10А класса, Исакова Е., ученица 10Д класса; Болгов Н., ученик 10А класса, Краснова В., ученица 11А класса, стали призерами всероссийского конкурса научных работ обучающихся им. Д.И. Менделеева; победители и призёры XIII окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний» - Болгов Н., 10 А класс (1 место), Медина В., 10 А класс (1 место); победители (1 место) XVII окружной детско-юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» - Медина В., 9В класс, Болгов Н, 9В класс, Харламов В., 9Д; городская олимпиада по избирательному праву «Софиум» - Садыкова Ю., 11 А класс (3 место). Бурдаева А., ученица 3А класса, стала победителем окружной конференции «Знаменские чтения», Насыров Л., ученик 4Б класса, Рябинина В., ученица 8Ж класса, Ушакова А., ученица 10А класса, стали призерами окружной конференции «Знаменские чтения». Насыров Л., ученик 4Б класса, стал победителем всероссийской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор». Запевалов В., ученик 9В класса, Кушнир Ю., ученица 11В класса, стали лауреатами всероссийской научной конференции «Шаг в будущее».

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Я – архитектор будущего», во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экономический диктант» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации. *Приложение 2.*

2.5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложение 3.

Согласно показаниям медицинских обследований, за 2023 календарный год можно констатировать стабильность в показаниях состояния здоровья учащихся: увеличилось количество детей с I группой здоровья на 6%, уменьшилось количество детей учащихся II группы здоровья - на 7%. 1 % процент учащихся с III группой здоровья. Учащихся, имеющих специальную медицинскую группу – 25 человек, 509 учащихся относятся к подготовительной группе. Для этих групп созданы

специальные условия по освоению программы по физической культуре.

В школе проводятся занятия в плавательном бассейне для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для детей специальной медицинской группы организованы отдельные занятия по физической культуре, которые посещают 100% обучающихся.

Горячим питанием за родительскую плату с 5-11 классы охвачено только 25% учащихся, это ниже показателей прошлого года на 1%. Решение данной проблемы было определено в просветительской работе с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания. В 2023 году с учащимися и родительской общественностью были проведены вебинары, лекции и контроль общественного питания с дегустацией блюд.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Значимыми делами Управляющего совета этого года стало участие родителей в акциях «Семейный патруль» и «Родительский патруль»; проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, по проверке охранного предприятия, школьной столовой; организация патрулирования на пришкольной территории; активное участие родителей в проведении школьных мероприятий, помощь в обращении к депутату Думы города Сургута Клишину В.В. в оказании помощи в усовершенствовании залов в Сургутском музее истории народного образования СМино. *Приложение 4.*

Хорошо развита система ученического самоуправления – это активная работа Совета Первых, в состав которого входят объединения РДДМ, «Юнармия», «Перекресток», «Огнеборец», издательский центр «Маяк», патриотическое объединения «Югра», «Доброе сердце». Учащимися были инициированы и проведены такие акции, как «Ради жизни на земле!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мама рулит», «На одежде светлячок – безопасный маячок» «Мы за здоровый образ жизни!», «Красная ленточка», «Бирюзовая ленточка», «Блокадный хлеб», «Сладкое письмо солдату». «Совет учащихся» оказывал помощь в проведении школьных мероприятий: «Единый день выборов», «Минута славы», «Декада ЗОЖ», «Декада толерантности», «Декада русской культуры», «Вахта Памяти»; в проведении конкурса «Лучший класс года».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2022/23 учебном году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования.

Общая численность учащихся за 2023 год составила 2527 человек.

В 2023 году процент учащихся обучающихся на «5» составил 8,05%, на «4» и «5» - 41,91%, с 1-2 «3» -10,84%, с 1-2 «4» - 3,61%, на «2» – 0,22%, н/а – 0%. Успеваемость учащихся составила 99,78%, качество знаний – 49,96%, СОУ – 42,77%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2023 год представлены в *Приложении 5.*

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за отличные успехи в учебе по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2022/23 уч. года 41 учащихся, имеющих отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2023/24 уч. года 43 учащихся, в соответствии с Постановлением Администрации города от 17.11.2020 № 8291 «Об учреждении и порядке назначения и выплаты именной стипендии имени

А. С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2021-2026 годы».

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам мероприятий, прошедших с 01.07.2023 по 31.12.2023 года, 7 учащихся.

МБОУ СОШ № 44 в 2023 году принимала участие:

— исследование «НОКО»

— в 19 диагностических работах всероссийского уровня (ВПР 2023) по 3 предметам в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир), по 4 предметам в 5-х классах (математика, русский язык, биология, история), по 4 предметам в 7-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, география, история, обществознание), по 4 предметам в 8-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, география, история, обществознание).

Подробности о результатах диагностических работ на сайте МАУ «Информационно-организационный центр» по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/diagnostika-i-analiz-kachestva-obrazovatel'nogo-processa>

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 44 проводилась с 24 мая по 14 июля 2023 года. Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на 2022/23 учебный год.

К экзаменам были допущены обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И классов, 1 экстерн, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в количестве 245 человек.

Приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена 240 обучающихся, 1 экстерн, в форме государственного выпускного экзамена – 5 обучающихся.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 238 обучающихся, 1 экстерн. 2 выпускника не набрали минимального количества первичных баллов по учебным предметам «обществознание», 1 выпускник не набрал минимального количества первичных баллов по учебному предмету «русский язык», «математика». 2 выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Абсолютная успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году составила: по русскому языку – 99,58%, по математике – 100%, по истории – 100%, по обществознанию – 100%, по географии – 100%, по биологии – 100%, по химии – 100%, по физике – 100%, по английскому языку – 100%, по информатике – 100%, по литературе – 100%.

Качественная успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году составила: по русскому языку – 71,25%, по математике – 30,41%, по истории – 0%, по обществознанию – 41,21%, по географии – 83%, по биологии – 77,41%, по химии – 79,16%, по физике – 26,66%, по английскому языку – 94,11%, по информатике – 39,54%, по литературе – 87,5%.

В 2022/23 уч. году 12 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года представлены в **Приложении 6**.

К государственной итоговой аттестации было допущено 131 ученик 11А, 11Б, 11В, 11Г, 11Д классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 130 выпускников. Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник по причине поступления в СПО с аттестатом об основном общем образовании.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык в форме ЕГЭ - 131 ученик; математика профильного уровня – 67 учеников; математика базового уровня – 64 учащихся; английский язык, в том числе и в устной форме – 12 учеников; история – 17 учеников; обществознание – 61 ученик; физика – 17 учеников; химия – 11 учеников; биология – 15 учеников; география – 6 учеников; информатика и ИКТ – 32 ученика.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2022/23 учебном году 2 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» и медалями ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в *Приложении 7*.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся на конец 2023 года - 2527 обучающихся.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	31	48	10	89
Количество учащихся	895	1363	269	2527

Средняя наполняемость классов 28-32 человека.

По календарному учебному графику количество четвертей - 4. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, составляет: для 1-х классов 33 учебные недели (165 дней) при 5-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней; для 2-4-х классов 34 учебные недели (170 дней). Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, составляет 34 недель.

Учебная деятельность осуществляется на основании учебных планов ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10 классы) и ООП СОО (11 классы), которые состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения и универсального профиля с углубленным изучением предметов: в 11А классе – математики и физики, в 11Б классе – экономики и права, в 11В классе – химии и биологии, в 11Г, 11Д классах – универсальный профиль; с 2023/24 уч.г. – 10А класс технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики, 10В - естественно-научный профиль углубленным изучением химии, биологии, 10Б, 10Г - универсальный профиль с углубленным изучением обществознания, информатики, 10Д класс - универсальный профиль с углубленным изучением информатики, иностранного языка.

В результате учебный план обеспечивает максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе не возникает ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

По результатам социологических исследований, проведенных департаментом образования Администрации города, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством родителей и старшеклассников как удовлетворительное. Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений деятельностью школы стабильно высокая и по результатам

внутришкольного опроса составила в 2023 году 95%.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году из 246 выпускника 9-х классов 230 продолжили обучение в средних общеобразовательных учреждениях – это же только школы города, из них 131 - в МБОУ СОШ № 44, 8 - в общеобразовательных учреждениях города, 91 – в средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) города, 16 (это уже не в том числе) – продолжают обучение в учебных заведениях других городов. Из 131 выпускника 11-х классов 109 поступили в высшие учебные заведения, в том числе 16 обучающихся физико-математического класса - по профилю обучения, 14 обучающихся химико-биологического класса – также по профилю. 21 учащийся поступил в учебные заведения, которые входят в топ «100 лучших вузов страны».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. *Приложение 8.*

Среди работников: 5 Почетных работников образования РФ, 12 педагогов награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ.

В 2023 году команда педагогов МБОУ СОШ № 44 стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере образования», 1 педагог - победителем конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 1 - победителем окружного конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения», 1 учитель – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в 2023 году «Педагог-наставник», 2 педагога представлены на Доске почета классных руководителей «Созвездие классных», 1 педагог стал призёром муниципального конкурса «Лучший сайт-портфолио молодого педагога», 1 - победителем городского конкурса методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», 2 педагога в мае 2023 года выступили в качестве участников Региональной акции «Дорога просвещения» в рамках Года педагога и наставника, 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 педагога – Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 3 педагога отмечены Благодарственными письмами департамента образования Администрации города Сургута.

95,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4,5% - среднее специальное образование. Учителя постоянно повышают свой уровень. Курсы повышения квалификации в разном объеме в течение 2023 года прошли 100% учителей.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, семинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня. Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является диссеминация опыта (*Приложение 9*):

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	67	118	211
Муниципальный	23	25	32
Окружной	6	7	8
Федеральный	36	68	27

Наиболее активными стали учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Иргалиева О.В., советник директора по воспитанию Насибуллина Л.И., заместители директора Подловилина С.В., Бурухина Е.В., Галанова Н.Е., Шарифуллина З.А., учителя русского языка и литературы Мамаева А.Р., Сысоева Н.В., Евстифеева Н.В., Кузнецова И.А., Дорогань Г.Ю., Агаева И.Г., Бузаков А.А., Киселева И.С., учитель математики Зеркина Л.В., учителя английского языка Клешина М.А., Щерба А.О., Дудкина Г.Р., Садаринова А.М.

Наиболее интересными стали следующие мероприятия:

— методические мероприятия в рамках проекта «Школа наставника» (открытые мероприятия в рамках Декады молодых специалистов и онлайн-мероприятия в рамках весенней (открытой) сессии 2023 года Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: проведено 43 вебинара, на которых опыт представили 98 педагогических работников.

— конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»: учителя Бурухина Е.В., Подловилина С.В., Полякова Э.А., Клешина М.А. отмечены благодарственными письмами от МАУ «Информационно-организационный центр».

Педагогические работники школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2023 году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 20.11.2020 г. № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школа завершила инновационную деятельность по теме «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование». Отчет о результатах инновационной деятельности представлен по ссылке: [https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2996/Otchet RIP po realizatsii innovatsionnogo proekta program my za 2022 2023 uchebnyy god.pdf](https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2996/Otchet_RIP_po_realizatsii_innovatsionnogo_proekta_program_my_za_2022_2023_uchebnyy_god.pdf).

В профессиональных конкурсах приняли участие 36 педагогических работников (**Приложение 9**):

Уровень	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный
Количество профессиональных конкурсов	12	7	26	32
Количество участников	32	13	52	15
Количество победителей и призеров	26	10	30	7

Наиболее активные участники профессиональных конкурсов: учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Дудникова О.А., учителя русского языка и литературы Мамаева А.Р., Дорогань Г.Ю., Грицутина А.А., учителя английского языка Садардинова А.М., Егорова Н.М., Хамидуллина А.Т., учителя начальных классов Якимова А.Г., Горн Е.А., учителя математики Зеркина Л.В., Павиланис С.М., учитель химии Леушина Н.А.

Учитель истории и обществознания, методист Полякова Э.А. стала победителем конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учитель истории и обществознания Дудникова О.А. - победителем городского конкурса методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», Мачулина Е.И., молодой специалист, - призером Регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения», учитель химии Леушина Н.А. и учитель математики Павиланис С.М. удостоены Доски почета классных руководителей «Созвездие классных».

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в мероприятиях окружного и муниципального уровней приняли участие в качестве экспертов 23 учителя. Наиболее активные участники экспертных комиссий: учителя биологии Семerez О.Б., Гажиу Г.Х., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А., Агаева И.Г., Сысоева Н.В., Бузаков А.А., учителя технологии Ненько И.Н., Буеров А.С., учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Иргалиева О.В., Раенбаков Т.Р., Хафизова Э.И., учитель математики Зеркина Л.В., учителя физической культуры Музалев И.В., Борисов А.В., Джужома М.А., учителя иностранного языка Аминева Г.Р., Садардинова А.М., заместители директора по учебно-воспитательной работе Бурухина Е.В., Клешина М.А., Подловилина С.В.

2 педагогических работника являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения:

педагогические советы, «Декада преемственности», онлайн-мероприятий: в 2023 учебном году прошло 18 методических мероприятия в различных формах с целью организации методического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.

Ежегодно в школу прибывает молодые специалисты и учителя, имеющие стаж работы, методической службой организованы шефские пары: за вновь принятых педагогом закрепляется коллега, который осуществляет информационное, организационное и методическое сопровождение, что позволяет оптимизировать процесс адаптации. В школе работает 13 молодых специалистов, с которыми организована наставническая деятельность. Учителя начальных классов, истории и обществознания, иностранных языков, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования организуют практику для студентов БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», АУ «Сургутский политехнический колледж» на основе соглашений о сотрудничестве. В 2023 году практику на базе школы прошли 89 студентов. Накопленный опыт наставнической деятельности стал основой для создания инновационного проекта «Новая форма наставничества педагогов клуб профессионального роста», вошедшего в перечень образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» ХМАО – Югры в 2024 году согласно приказу от 11.01.2024 № 10-П-13.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44, член Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, приступила к реализации новой программы развития, разработанной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (2023 – 2026 гг.), в котором основными являются следующие направления развития образовательного учреждения: знание, здоровье; творчество; воспитание; профориентация; учитель (школьная команда); школьный климат; образовательная среда. Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс.

В 2023 году образовательное учреждение реализовывало ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и с 01.09.2023 года приступило к реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, составленных в соответствии с федеральными образовательными программами. Образовательные программы школы соответствуют предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основе предметных Рабочих программ педагогов, соответствующих федеральным образовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, УМК которых входит в перечень, рекомендованный Министерством просвещения.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в полном объеме. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, имеется видеотека. В школе 58612 экземпляров учебников, 9098 экземпляров художественной литературы, учебных пособий 4598 экземпляров, справочно-методических 1715 экземпляров, аудиовизуальных документов 125 экземпляров, что составляет 29 экземпляра учебной и учебно-методической литературы на каждого ученика.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 40 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащенный 3 компьютерами с выходом в Интернет, 63 многофункциональных устройства, с помощью которых можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, в наличии проектор с экраном для демонстрации

презентаций, фильмов. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, школьный технопарк, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажёрных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 314 посадочных мест, медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее 100 мбит/с. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. Образовательное учреждение обеспечено 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 64 интерактивными досками. Для реализации образовательных программ учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 235 ноутбуками, 32 планшетными компьютерами. В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые подключены к Интернет через Wi-fi-доступ.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco», мини-экспресс лаборатория «Пчёлка–У» для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными в области географии, окружающего мира. Для реализации программы дополнительного образования технической направленности приобретены комплекты по робототехнике.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ СОШ № 44 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 44. ВСОКО включает в себя оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, внутришкольного мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль образовательных результатов;
2. Контроль реализации образовательного процесса;
3. Контроль условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Выбор тематики и направлений внутришкольного контроля основан на результатах анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2541
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	903

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	270
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1148/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/4,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/1,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1537/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	342/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	186/7,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	121/4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	169/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2541/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1641/64,58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	126
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	122/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/51,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	38/30,1%
1.29.2	Первая	человек/%	27/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/19,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/11,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2541/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,17 кв.м

13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе, развитии интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, позволяющих достичь высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определенным областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в деле воспитания детей.

За последние 3 года коллектив пополнился новыми учителями, молодыми специалистами, что привело к обновлению педагогического состава. С целью создания условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов и молодых специалистов модернизируется модель методического сопровождения, основанная на совершенствовании профессиональных компетенций и Я-навыков посредством внедрения технологии самоменеджмента. Реализуются программы, направленные на обеспечение успешной адаптации, создание условий для профессионального роста педагогов. Большое внимание уделяется педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. С целью решения этой проблемы в школе реализуется план мероприятий по работе в рамках региональной инновационной площадки в полном объеме. (На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.12.2023 г. № 10-П-3208 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» МБОУ СОШ № 44 на 2023 – 2026 гг. школа признана региональной инновационной площадкой «Новая форма наставничества педагогов: клуб профессионального роста»).

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 44

В 2023 году школа приступила к реализации новой программы развития, разработанной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (2023 – 2026 гг.), основной целью которой стало: обеспечение доступного качественного образования за счет введения ФООП, ФАООП, создание условий для адаптации, всестороннего развития, самоопределения и самореализации участников образовательных отношений на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Реализация программы развития позволит достичь следующих результатов:

- повышение уровня соответствия образовательного учреждения модели «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечение доступности условий соответствия образовательного учреждения модели Школы Минпросвещения России;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализуемую систему персонифицированного профессионального развития педагогов;
- соответствие обучения по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. Достижение планируемых результатов на основе индивидуализации образовательного процесса;

- эффективное взаимодействие с социальными партнерами (вузами, ДОУ, организациями дополнительного образования и т.п.);
- успешное функционирование школьной команды;
- реализация многоуровневой системы социального партнерства семьи и школы как пространства становления модели ответственного родительства в интересах ребенка;
- реализация независимой оценки качества образования, системы внутреннего аудита;
- успешное формирование функциональной грамотности школьников;
- реализация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания путем ознакомления с культурным и природным наследием человечества.

Добиться планируемых результатов невозможно без включения в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, принести своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

Приложения

Приложение 1.

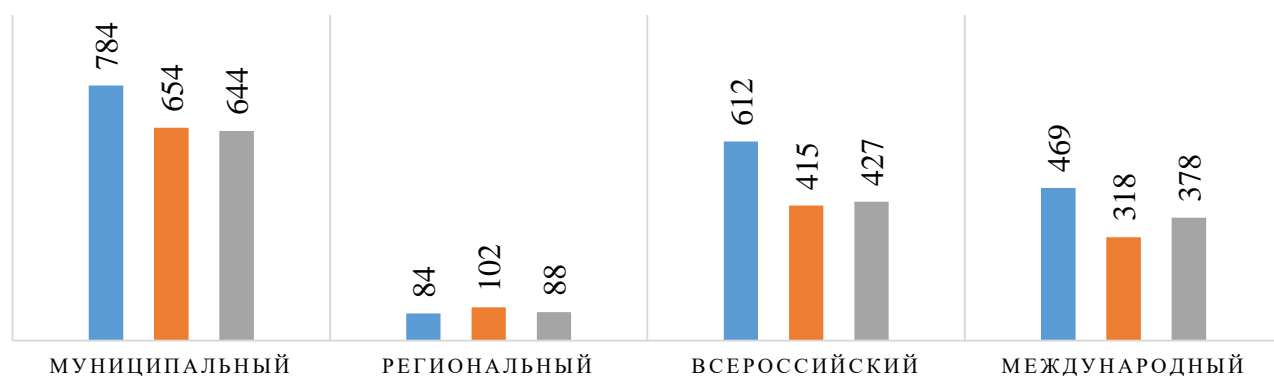
Проект	Результаты реализации проектов
«Школа успеха»: новое качество образования» и «ФГОС: образовательный стандарт в действии»	В школе осуществляется контроль за уровнем организации педагогами индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися; реализуются условия для исследовательской, проектной деятельности учащихся под руководством учителя-наставника; осуществляется качественное применение дистанционных технологий в обучении одаренных и мотивированных детей по программам углубленного изучения отдельных предметов, а также детей, имеющих затруднения в освоении программ; усилена роль школьного самоуправления в решении образовательных и воспитательных задач.
«Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО»	В школе организована воспитательная работа по распространению информации о ЮНЕСКО; реализуются мероприятия с участием детей в рамках изучения культурного и природного наследия; изучения прав человека и ребенка; осуществляется сотрудничество педагогов с общеобразовательными учреждениями других регионов Российской Федерации
«Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»	<p>Разработаны и реализуются программы и проекты «Вектор профессионального роста», «Технология самоменеджмента», «Методика-laif», направленные на создание условий для непрерывного профессионального самообразования педагога.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.)</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое пополнение цифровых образовательных ресурсов и обеспечение их грамотного использования; – издание сборника педагогических идей; – развитие и укрепление необходимой материальной базы; – продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов. <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Функциональная грамотность в школе»	Реализуются возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся, определены затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС; 61% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках функциональной грамотности; проводятся мероприятия, внеурочная деятельность по изучению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
«Я и мой мир» (воспитание и дополнительное образование)	<p>Реализованы общешкольные проекты «Мы за ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа равнодушия», «Гой ты, Русь моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь».</p> <p>Реализован проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Будущее здесь», «Билет в будущее».</p> <p>Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организована работа школьного объединения РДДМ, «Юнармии», «Доброе сердце», «Огнеборец», «Перекресток».</p> <p>Познавательная-культурологическая: сотрудничество с Центральной детской библиотекой.</p> <p>Экологическая: участие в образовательных программах МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», посещение экоуроков в «Югра-Экология»</p> <p>Этнографическая и графоведческая: проекты музея СМИНО, экскурсионно-образовательные программы исторического парка «Россия - Моя история. Югра»</p> <p>Профориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, дни открытых дверей выездные и на базе школы.</p> <p>Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательной деятельности, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p>Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p>

	Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классов коллективов
«Страна талантов»	Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.
«Сетевое взаимодействие в условиях цифровой трансформации образования» и «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом. Организация открытых дистанционных сессий в педагогическом сообществе с целью обеспечения «открытости», повышения педагогического мастерства и диссеминации педагогического опыта. Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы. Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.

Приложение 2.

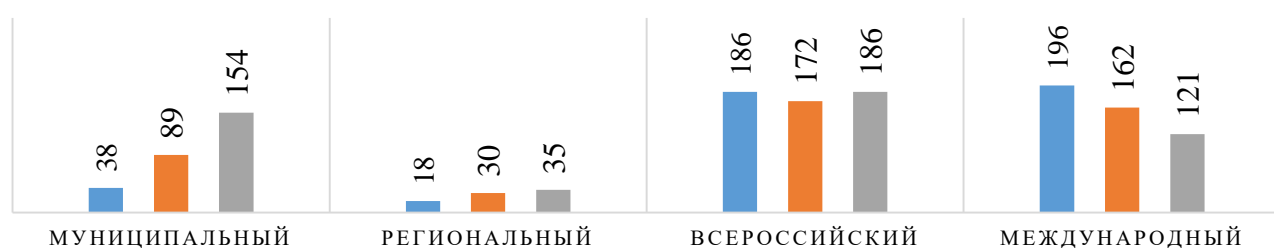
Мониторинг участия учащихся МБОУ СОШ № 44 в конкурсных мероприятиях различного уровня

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Мониторинг победителей и призеров, учащихся МБОУ СОШ № 44, в конкурсных мероприятиях различного уровня

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Приложение 3.

Состояние здоровья обучающихся

Заболевания, группы здоровья	2021 год (2523 обследованных учащихся)		2022 год (2539 обследованных учащихся)		2023 год (2553 обследованных учащихся)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
I	393	16%	231	9%	385	15%
II	1820	74%	1844	72%	1652	65%
III	251	10%	284	11%	516	20%
Основная	2163	88%	2019	75%	2019	79%
Подготовительная	279	11%	321	13%	509	20%
Спец.мед. группа	22	22%	19	1%	25	1%

Приложение 4.

Включенность членов органа государственного общественного управления в деятельность образовательного учреждения:

1.

Проведение Управляющим советом рейда по проверке безопасности крепления спортивного оборудования	14.01.2023 22.08.2023	Крепление спортивного оборудования соответствует норме
Проведение Управляющим советом рейда по проверке качества питания в школьной столовой	15.03.2023 13.05.2023 05.09.2023 17.10.2023 12.12.2023	Родители удовлетворены качеством приготовления пищи
Проведение Управляющим советом рейда по проверке охранного предприятия	21.02.2022 12.09.2022	По итогам проверки замечаний нет
«Семейный патруль»	31.01.2023 18.03.2023 27.05.2023 25.09.2023 18.11.2023	Родители совместно с инспектором ГИБДД и руководителем объединением ЮИД «Перекресток» патрулировали на пешеходном перекрестке (пр. Пролетарский, 1)
«Родительский патруль»	в течение года, ежемесячно	Совместно с инспектором УВД ОП №3 проведено патрулирование по школьной территории и парковой зоне

1.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Актуализация и усовершенствование залов в Сургутском музее истории народного образования СМино путем обращения к депутату Думы города Сургута Владимиру Владимировичу Клишину для изыскания возможности оказания помощи по приобретению учебно-наглядного пособия) многофункционального интерактивного стенда) в музей истории народного образования.	Заседание Управляющего совета Протокол № 3 от 04.02.2023 г

Приложение 5

Сводная ведомость успеваемости за IV четверть/2 полугодие 2022-23 учебный год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.
1 классы																		0
2 классы	197	196	99,49	148	75,13	36	18,27	112	56,85	48	24,37	1	0,51	0,00	15	7,61	21	10,66
3 классы	232	231	99,57	165	71,12	46	19,83	119	51,29	66	28,45	1	0,43	0,00	26	11,21	14	6,03
4 классы	237	237	100,00	153	64,56	30	12,66	123	51,90	84	35,44	0	0,00	0,00	28	11,81	21	8,86
Первая ступень	666	664	99,70	466	69,97	112	16,82	354	53,15	198	29,73	2	0,30	0,00	69	10,36	56	8,41
5 классы	207	207	100,00	103	49,76	20	9,66	83	40,10	104	50,24	0	0,00	0,00	25	12,08	5	2,42
6 классы	289	289	100,00	127	43,94	11	3,81	116	40,14	162	56,06	0	0,00	0,00	40	13,84	7	2,42
7 классы	341	341	100,00	149	43,70	13	3,81	136	39,88	192	56,30	0	0,00	0,00	24	7,04	8	2,35
8 классы	280	280	100,00	111	39,64	9	3,21	102	36,43	169	60,36	0	0,00	0,00	27	9,64	2	0,71
9 классы	246	245	99,59	94	38,21	13	5,28	81	32,93	151	61,38	1	0,41	0,00	20	8,13	3	1,22
Вторая ступень	1363	1362	99,93	584	42,85	66	4,84	518	38,00	778	57,08	1	0,07	0,00	136	9,98	25	1,83
10 классы	138	136	98,55	50	36,23	5	3,62	45	32,61	86	62,32	2	1,45	0,00	18	13,04	2	1,45
11 классы	131	131	100	48	36,64	2	1,53	46	35,11	83	63,36	0	0,00	0,00	26	19,85	0	0,00
Третья ступень	269	267	99,26	98	36,43	7	2,60	91	33,83	169	62,83	2	0,74	0,00	44	16,36	2	0,74
ИТОГО	2298	2293	99,78	1148	49,96	185	8,05	963	41,91	1145	49,83	5	0,22	0,00	249	10,84	83	3,61

Сводная ведомость успеваемости за II четверть/1 полугодие 2023-24 учебный год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.
1 классы																	
2 классы	246	246	100,00	173	70,33	45	18,29	128	52,03	73	29,67	0	0,00	0	0,00	26	10,57
3 классы	208	207	99,52	141	67,79	35	16,83	106	50,96	66	31,73	1	0,48	0	0,00	18	8,65
4 классы	238	236	99,16	158	66,39	38	15,97	120	50,42	78	32,77	2	0,84	0	0,00	26	10,92
Первая ступень	692	689	99,57	472	68,21	118	17,05	354	51,16	217	31,36	3	0,43	0	0,00	70	10,12
5 классы	239	239	100,00	140	58,58	24	10,04	116	48,54	99	41,42	0	0,00	0	0,00	14	5,86
6 классы	207	206	99,52	99	47,83	21	10,14	78	37,68	107	51,69	1	0,48	0	0,00	15	7,25
7 классы	292	291	99,66	109	37,33	6	2,05	103	35,27	182	62,33	1	0,34	0	0,00	18	6,16
8 классы	343	339	98,83	121	35,28	5	1,46	116	33,82	218	63,56	3	0,87	1	0,29	14	4,08
9 классы	282	280	99,29	91	32,27	9	3,19	82	29,08	189	67,02	0	0,00	2	0,71	12	4,26
Вторая ступень	1363	1355	99,41	560	41,09	65	4,77	495	36,32	795	58,33	5	0,37	3	0,22	73	5,36
10 классы	145	135	93,10	38	26,21	5	3,45	33	22,76	97	66,90	10	6,90	0	0,00	16	11,03

11 классы	126	126	100,00	39	30,95	6	4,76	33	26,19	87	69,05	0	0,00	0	0,00	17	13,49
Третья ступень	271	261	96,31	77	28,41	11	4,06	66	24,35	184	67,90	10	3,69	0	0,00	33	12,18
ИТОГО	2326	2305	99,10	1109	47,68	194	8,34	915	39,34	1196	51,42	18	0,77	3	0,13	176	7,57

Приложение 6

Перечень предметов	Результаты ГИА-9 за три учебных года														
	2020/2021 уч. год					2021/2022 уч. год					2022/2023 уч. год				
	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка
Основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен															
Русский язык	236	98,31	71,19	62,42	3,89	229	99	79	74,08	3,81	240	99,58	71,25	65,91	3,99
Литература						7	100	85,71	81,82	4,14	8	100	87,5	83	4,5
Иностранный язык (английский)						25	100	76	75,59	4,08	17	100	94,11	75,05	4,29
Математика	237	98,73	26,58	43,16	3,25	229	100	60,12	59,41	3,52	240	100	30,41	45,18	3,32
Информатика						160	100	52,5	51,07	3,56	177	100	39,54	49,92	3,35
История России. Всеобщая история						2	100	50	40,10	3,5	2	100	0	36	3
Обществознание						96	100	67,71	59	3,73	149	100	41,21	47,75	3,42
География						71	98,57	48,57	45,04	3,56	42	100	83	67	4
Биология						33	93,94	54,55	52,52	3,58	31	100	77,41	63,48	3,94
Химия						27	100	81,48	79,76	4,07	24	100	79,16	77,66	4,3
Физика						36	100	27,78	20,74	3,28	30	100	26,66	43,46	3,27
Общее кол-во выпускников	242					245					245				
Успеваемость	100					99,58					99,68				
Качество	48,83					63,32					50,31				
СОУ	53,1					60,07					54,71				

Результаты ЕГЭ за три учебных года

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2020/21 уч.год				2021/22 уч.год				2022/23 уч.год			
	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдавших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	24	107	100	66	24	99	100	66	24	131	100	61
Литература	32	8	100	56	32	9	100	64	32	0	-	-
Английский язык	22	9	100	67	22	14	100	74	22	12	100	65
Математика (баз.)	3	7	71	3	3	59	97	4	3	65	91	4
Математика (проф.)	27	48	85	52	27	40	95	58	27	67	84	47
Информатика	40	10	60	49	40	16	94	61	40	32	81	52
История	32	8	100	43	32	19	84	52	32	17	82	51
Обществознание	42	36	75	51	42	40	93	61	42	60	80	52
География	37	3	100	57	37	3	100	67	37	5	50	37
Биология	36	27	78	46	36	15	87	42	36	15	87	48
Химия	36	23	57	44	36	7	57	39	36	11	100	54
Физика	36	28	90	54	36	21	100	60	36	17	94	55
Общее кол-во выпускников	113				100				134			

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2023 год

Педагогический коллектив – 126 педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 42.
- Первая квалификационная категория – 31.
- Соответствие занимаемой должности – 34.

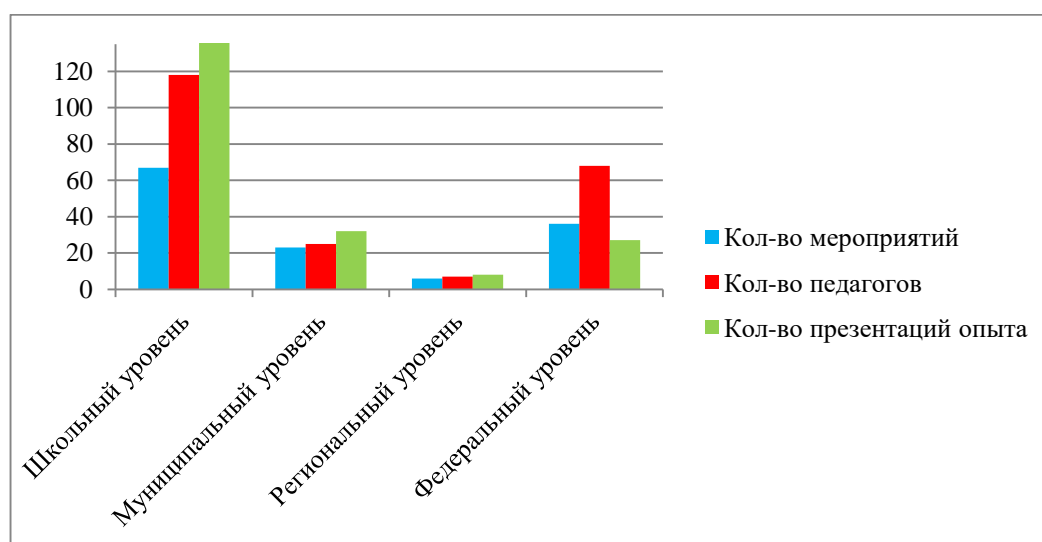
Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1.

Почетный работник общего образования РФ – 5.
 Почетный работник физической культуры и спорта – 1.
 Отличник народного просвещения – 1.
 Почетная грамота МП РФ – 7.
 Благодарность МП РФ – 5.
 Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1.
 Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 18.
 Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 19.
 Благодарственное письмо Администрации города – 5.
 Почетная Доска города Сургута – 2.
 Почетная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 33.
 Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 27.
 Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МАУ «Информационно-организационный центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 52.

Приложение 9.

Мониторинг диссеминации опыта педагогами МБОУ СОШ №44



Мониторинг участие педагогов МБОУ СОШ № 44 в профессиональных конкурсах

