

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

П Р И К А З

18.04.2023

№ Ш44-13-323/3

г. Сургут

Об утверждении отчета о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма департамента образования Администрации города от 14.02.2023 № 12-02-966/3 «О проведении самообследования», Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 за 2022 год согласно приложению 1.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бурухиной Е.В. разместить отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 44 на официальном сайте образовательного учреждения (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителям обеспечить ознакомление с отчетом по результатам самообследования и его обсуждение родительскую общественностью.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C5DBAE88493F139DFF50DAF88FCCC318
Владелец:
Чаппарова Римма Сабитовна
Действителен: 11.08.2022 с по 04.11.2023

Р.С. Чаппарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №44

 Р.С. Чаппарова

« 18 » 04 2023 г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44
ЗА 2022 ГОД**

Сургут
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ	6
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	13
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	13
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	19
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	23
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 44.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 гг., сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования, которые отражены и в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 № 338-п. При планировании образовательной деятельности школа учла стратегические задачи развития образования в округе и муниципалитете.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования. При этом в повседневной жизни педагогам приходится сталкиваться с текущими проблемами, в том числе объективного характера.

Отчет составлен на основе Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденного директором МБОУ СОШ №44 (Приказ № ш44-13-12/18 от 30.08.2018) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предлагаемый отчет адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации представлен на официальном сайте школы <https://sc44-surgut.gosuslugi.ru>.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО

НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. КОиН г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5/1, ул. Пионерная, д. 1. Телефон приемной 23-77-13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2860 от 27.02.2017.

С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков (микрорайон растёт, строятся новые дома), который достаточно разнообразен. Все заинтересованы в том, чтобы ребенок получил качественное основное и дополнительное образование. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы близлежащих микрорайонов, поселков (Кедровый, Финский, дач ГРЭС). На базе школы жители могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, футболом, участвовать совместно со своими детьми в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году школа продолжила реализацию программы развития **«ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»** и традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.

3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).

4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития). Для решения указанных целей и задач в школе разработаны и успешно реализовывались проекты: «Школа успеха: новое качество образования», «ФГОС: образовательный стандарт в действии», «Страна талантов», «Стратегия смыслового чтения», «Стратегия иноязычного образования: формы, технологии, перспективы», «Современные образовательные технологии инженерно-математического и технологического образования», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся», «Развитие естественнонаучного образования в образовательной организации», «Я - архитектор будущего», «Развитие физкультурно-оздоровительного направления в образовательной организации», «Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО», «Функциональная грамотность в школе», «Инклюзивное образование», «Концептуальные платформы интеграции общего и дополнительного образования», «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», «Технология педагогического самосовершенствования как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование», «Сетевое взаимодействие в условиях цифровой трансформации образования».

Подробности в *Приложении 1*.

Для успешной реализации в 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования третьего поколения (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) творческими группами учителей разработаны:

- новые основные образовательные программы начального общего (1-е классы) и основного общего (5-е классы) образования (учебный план, календарный учебный график и другие), основная образовательная программа начального общего и основного общего образования и локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- предметные рабочие программы для 5, 6-9, 10-11 классов по авторским программам;
- программы по родному (русскому) языку для учащихся 2-11 классов и по родной (русской) литературе для 5-9 классов, по литературному чтению на родном (русском) языке для 2-4 классов;
- программы внеурочной деятельности. Общекультурное направление представлено программой «Думай, отгадывай, исследуй», «Риторика», «Успешное чтение»; спортивно-оздоровительное направление представлено деятельностью клуба «Олимп» (шахматы для обучающихся 1-9 классов), программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-8 классы), деятельностью клуба «Олимп» («ГТО – путь к успеху» для учащихся 5-9 классов); социальное направление осуществляется в рамках реализации программы «Я принимаю вызов», общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность», «Экология» (для обучающихся 10-11 классов); «Эрудит» (для обучающихся 10-11 классов); духовно-нравственное направление - программой воспитания «Социокультурные истоки»; «Разговоры о важном» (для обучающихся 1-11 классов);
- план мероприятий (Дорожная карта) по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- единичные проекты в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и стратегических направлений развития образования в городе.

Приоритеты МБОУ СОШ №44:

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в образовательном учреждении образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество всех участников образовательных отношений (педагогов друг с другом, педагогов с учащимися и родителями), наставничество.

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 44 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2860 от 27.02.2017.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1127 от 15.11.2015.

В 2022 году МБОУ СОШ №44 реализовывала основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО ФГОС), основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО ФГОС) для учащихся 10-11 классов.

В МБОУ СОШ № 44 обучение организовано по очной, очно-заочной формам. Реализуется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

По результатам социологических исследований, проведённых социально-психологической службой школы, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством учащихся как удовлетворительное. Смысл обучения в школе учащиеся видят в познании, развитии своих интересов, способностей; в познании основ наук (изучение предметов базового цикла); в подготовке к получению профессии, поступлении в вуз; в самопознании и самосовершенствовании.

Наибольшее удовлетворение при обучении в образовательном учреждении обучающиеся получают от возможности проявить себя, свои способности и умения; от своих учебных результатов; от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; от учебной деятельности в целом; от взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости родителями деятельностью школы в 2022 г. (выводы сделаны на основе онлайн-анкетирования, организованного департаментом образования Администрации города): состоянием прилегающей территории довольны 99,9% родителей, состоянием помещений, качеством ремонта, наличием необходимого учебного оборудования – 98,85%, качеством материально-технического обеспечения – 99,7%, организацией условий для охраны и укрепления здоровья – 99,9%, организацией отдыха – 99,85%, организацией питания обучающихся, работой столовой – 98,78%, обеспечением организаций условий для индивидуальной работы с обучающимися – 99,85%, организацией условий для развития творческих способностей и учетом интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 99,78%, организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 99,85%. Довольны отношением учителей, их вежливостью и доброжелательностью – 99,76%, компетентностью, профессионализмом педагогов – 99,43%.

Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся – 79%.

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях и на главных аспектах процесса обучения в 21 веке проекта «ЮНЕСКО» формулируется общая *цель воспитания в общеобразовательном учреждении* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Направления воспитательной работы представлены в модулях программы воспитания «Мы вместе» «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения».

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является реализация школьных проектов, таких как: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», проведение внеклассных воспитательных мероприятий, декад безопасности дорожного движения, проведение Единых уроков безопасности, доброты, толерантности, участие в акциях: «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «День отца», «Помню. Горжусь. Бессмертный полк», «Помним своих героев», «Герой моей семьи», «День матери», «Памяти неизвестного», «Новогодние окна» и др. Работы учащихся школы - фотографии, рисунки, видефильмы и ролики с различными хештегами - представлены в социальных сетях, на школьной странице общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников» (далее – РДШ) группы «ВКонтакте».

Ученическое самоуправление реализуется через детское объединение «Совет учащихся», в основные функции которого входит: планирование деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Советом учащихся были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, Декады безопасности дорожного движения: «Внимание – дети!», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», выборы председателя Совета учащихся и кандидата в школьный актив города ШАГ, Декады русской культуры, акции «Сладкое письмо

солдату», «Блокадный хлеб», фестивали детского творчества, национальных культур, конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший класс года». События носят массовый характер, в них принимают активное участие большинство школьников, использовались различные приемы и формы их проведения.

Совет учащихся участвовал в подготовке школьников к городским проектам: «Растем вместе», «Большая перемена». «Три ратных поля России в Сургуте»; в реализации проекта «Музей семейного архива»; в оказании помощи региональному общественному движению помощи бездомным животным «Дай лапу» (собран корм, волонтеры временно содержат животных и находят им хозяев).

Представители Совета учащихся входят в состав РДШ, Юнармии и «Волонтеры-медики». Участники объединения РДШ организовали в школе проведение Дня единых действий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященного Дню знаний; всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, и мероприятий Дня Рождения РДШ.

Юнармейцы стали победителями многих спортивных состязаний: соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, строевой смотр в рамках городской спартакиады «Резерв», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитников Отечества, соревнования по военно-прикладным видам спорта «Тяжело в учении – легко в бою».

Социальными педагогами совместно с БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», фельдшерами городской поликлиники № 1, КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте КУ «Центр СПИД», МКУ «Сургутский спасательный центр» проведены профилактические мероприятия с учащимися: «Цифры и факты о наркомании», «Уроки доброты», «Чем опасен насвай!», «Врач – человек, которому мы доверяем!», «Здоровым быть – здорово!», «Секреты манипуляции, табак», «История одного обмана», «Будь здоров!», «Прививки как высокоэффективное средство профилактики инфекционных заболеваний», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Вода и здоровье. Учимся быть учеными и инженерами», «Вода и здоровье. Вода – основа здорового питания», «Секреты правильного питания», «Я – то, что я ем», «Правильное питание – залог долголетия!», «Моя пирамида здорового питания», «Лучшая защита – это вакцинация», «Центр здоровья для детей», «Я и мои эмоции», «Стресс под контролем», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», «Твои жизненные планы. Как их может разрушить ВИЧ», «Нужно знать, чтобы жить!», «Предупрежден, значит – вооружен!», «Вместе вырастим здоровое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Обучение несовершеннолетних детей навыкам оказания первой медицинской помощи при утоплениях», «Здоровым жить здорово!», «Колобок за здоровый образ жизни!»

Для предотвращения конфликтов между участниками образовательных отношений работает служба примирения: рассмотрены и доведены до примирения 6 случаев конфликта «Ученик-ученик».

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы в реализации новых социальных проектов, направленных на рациональную организацию учебно-воспитательной деятельности, развитие образовательной среды, физкультурно-спортивную и оздоровительную работу, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество реализации образовательных программ, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования направлены на создание условий для достижения личностных образовательных результатов: активного интеллектуального, физического, нравственного, социального развития учеников, познания учащимися себя и своих возможностей, проявления осознанной гражданской позиции, социальной активности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, умения сотрудничать, толерантности, самостоятельности в принятии решений, способности к сознательному выбору.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются в различных формах.

Вне образовательного учреждения: очные и дистанционные творческие и интеллектуальные конкурсы, исследовательская деятельность, спортивные и оздоровительные мероприятия, акции и проекты.

На школьном уровне: спортивные и оздоровительные мероприятия в рамках деятельности Центра здоровьесбережения, проектные и предметные недели, интеллектуальные и спортивные клубы, театральные, музыкальные гостиные, деятельность школьной газеты «Маяк»;

На уровне классов: участие в ключевых общешкольных делах, ученическом самоуправлении, проведение мастер-классов;

На индивидуальном уровне: отражение личностных результатов в портфолио.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видах:

- Внеурочная деятельность.

Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей: ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс «Шахматы» направлен на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, позволяет отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость.

Курс «Робототехника» вызывает повышенный интерес и склонности к изучению механизмов, позволяет получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.

Курс «Финансовая грамотность» помогает овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, направлен на развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Курс «Социокультурные истоки» позволяет расширить социокультурный опыт учащихся,

освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, расширяет понимание культурного многообразия мира, представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, исторических эпох.

Курс «Я принимаю вызов» направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Курс «Плавание» направлен на формирование общей грамотности учащихся 6-х классов в области физической культуры, укрепления их здоровья, повышения функциональных возможностей организма, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся на воде.

- Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

• «Экспериментариум»

• «Кровь-зеркало здоровья»

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

• «Народная кукла»

• «Сказочные узоры»

• «Радуга»

• «Плетение из природных материалов»

• «Сибирская лоза»

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

• Волейбол

• «Футзал»

• «Легкая атлетика»

• «Здоровый образ жизни»

• «Плавание»

Игровая деятельность.

Курс дополнительного образования, направленный на формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, находясь один дома, без присмотра родителей.

• Безопасный дом

Социальное творчество.

Курсы дополнительного образования, направленные на активную деятельность школьников в социуме, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия с целью социализации и развития личности.

• «Перекресток»

• «Огнеборец»

• Центр «Маяк»

• «Доброе сердце»

- «Наука о богатстве»
- «Как подружиться с деньгами»
- «Экономика и право в современном обществе»

Техническое творчество.

Курсы дополнительного образования, направленные на познание школьниками окружающего мира техники, производства и его совершенствования, приобретение навыков коллективного творческого труда, научно-технических знаний, трудовых умений и других важнейших человеческих качеств.

- Робототехника «Андроид»
- «РобоSpike»
- «РобоEV3»
- «Программирование VR/AR»
- «РобоVex»
- «Беспилотные авиа системы»
- «Мультстудия»
- «Основы видеомонтажа»

Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 1, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория». Кроме этого, школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАОУ ДО «Технополис» и МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Кроме этого, объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении акций по правилам дорожной безопасности: «Ради жизни на земле», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок-безопасный маячок», что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы по вине учащихся.

Учащиеся школы, охваченные системой дополнительного образования, принимают активное участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах. По итогам участия в муниципальных конкурсах по Пожарной безопасности, учащиеся отряда «Огнеборец» награждены дипломами и грамотами, одержали победу в региональном этапе конкурса «Звезда спасения». В соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся города Сургута заняли 2 и 3 место. Среди учащихся школы многочисленные победители соревнований по плаванию.

Шестой год школа реализует 40 программ дополнительных платных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг по 4 направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. Акцентируется внимание на набор групп по 5-9 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2022 учебном году 59% обучающихся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный уровень	64	318	165
Федеральный уровень	65	415	172
Окружной уровень	24	102	30
Муниципальный уровень	59	654	89
Итого	212	1489	453

В 2022 году 89 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по восемнадцати предметам. Ученики 7-11 классов стали призерами по экономике, праву, обществознанию, технологии, физической культуре,

географии, ОБЖ, экологии. Победители и призеры МЭВОШ: Болгов Н., 9В класс, по географии занял 1 место (учитель Сорокина С.В.); Мошкин Н., ученик 9В класса, занял 1 место по праву, Садыкова Ю., ученица 10А класса, заняла 2 место по праву, Усова Елизавета, ученица 11 Б класса, которая заняла 3 место по праву (учителя Хафизова Э.И., Раенбаков Т.Р.); Гумирова А., ученица 8А класса, Плетнев Д., ученик 10 А класса заняли 2 место по физической культуре (учителя Борисов А.В., Музалёв И.В.); Мошкин Н., ученик 9В класса, занял 1 место по экономике (учитель Хафизова Э.И.); Садыкова Ю., ученица 10 А класса, заняла 3 место по обществознанию (учитель Хафизова Э.И.); Болгов Н., ученик 9 В класса, занял 2 место по экологии (учитель Гажиу Г.Х.); Логинов Д., ученик 11 В класса, который занял 3 место по ОБЖ (учитель Запихахин Н.А.); Дроздов А, ученик 9Б класса, Медина В, ученица 9 В класса, Булатова Э., ученица 11Д класса, заняли 1 место по технологии (учителя Буеров А.С., Ненько И.Н.).

В феврале 2022 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭВОШ) приняли участие 8 учащихся: биология (Кушнир Ю., 10В класс, Садыков И., 11А класс), история (Каратун М., ученик 10Б класса), право (Куршаков Т., 10А класс), информатика (Тандалов К., 11А класс), технология (Булатова Э., 10 Д класс, Краснова В., ученица 9 В класса), ОБЖ (Логинов Д., ученик 10 В класса). Победителями и призёрами РЭВОШ стали: Булатова Э., 10Д класс, технология – 1 место (учитель Ненько И.Н.), Краснова В., 9В класс, технология – 2 место (учитель Краснова Л.Г.).

Наиболее значимые достижения: победители и призеры городской научной конференции «Шаг в будущее» - Запевалов В., ученик 9 В класса (учитель Павиланис С.М.), Кушнир Ю., ученица 11Б класса (учитель Семерез О.Б.), Булатова Э., ученица 11 Д класса (учитель Ненько И.Н.), Краснова В., ученица 10 А класса (учитель Краснова Л.Г.); победитель окружного этапа научной конференции «Шаг в будущее» - Кушнир Ю., ученица 11 В класса; победители окружной конференции научных работ обучающихся им. Д.И. Менделеева: Запевалов В., ученик 9 В класса, Губин А., ученик 11 В класса, Булатова Э, ученица 11 Д класса; победитель муниципального этапа и участник финального этапа в образовательном центре «Сколково» в г. Москва Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - Логинов Д., 11 В класс; призёр XII окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний» - Зубкова А., 10 А класс (2 место), Садыкова Ю., 10 А класс (3место); победители (1 место) XVI окружной детско-юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» - Булатова Э., 10Д класс, Медина В., 8В класс, Болгов Н, 8В класс; городская олимпиада по избирательному праву «Софиум» - Садыкова Ю., 10 А класс (1 место); городской проект «Три ратных поля» - Сажина В, 7 К класс (1 место), Шустов И., 10 Б класс (1 место).

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Я – архитектор будущего», «Школьная лига РОСНАНО», во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экономический диктант» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации. **Приложение 2.**

2.5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложение 3.

Согласно показаниям медицинских обследований за 2022 календарный год можно констатировать стабильность в показаниях состояния здоровья учащихся: уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 7%, учащихся II группы - на 2%. На 1 % увеличился процент учащихся с III группой здоровья. Учащихся, имеющих специальную медицинскую группу – 19 человек, 321 учащихся относятся к подготовительной группе. Для этих групп созданы специальные условия по освоению программы по физической культуре.

В школе проводятся занятия в плавательном бассейне для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для детей специальной медицинской группы организованы отдельные

занятия по физической культуре, которые посещают 100% обучающихся.

Горячим питанием за родительскую плату с 5-11 классы охвачено только 26% учащихся, это ниже показателей прошлого года на 8%. Решение данной проблемы было определено в просветительской работе с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания. В 2022 году с учащимися и родительской общественностью были проведены вебинары, лекции и контроль общественного питания с дегустацией блюд.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Значимыми делами Управляющего совета 2022 года стало участие родителей в проведении рейдов по проверке охранного предприятия, школьной столовой, во внесении предложений в меню; организация патрулирования на пришкольной территории, проверка безопасности крепления спортивного оборудования, участие в акциях «Семейный патруль» и «Родительский патруль», активное участие в организации проведения юбилея школы. *Приложение 4.*

Хорошо развита система ученического самоуправления – это активная работа Совета учащихся, в состав которого входят объединения РДШ, «Юнармия», «Перекресток», «Огнеборец», издательский центр «Маяк», патриотическое объединения «Югра», «Волонтеры-медики». Учащимися были инициированы и проведены такие акции, как «Ради жизни на земле!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок – безопасный маячок» «Мы за здоровый образ жизни!», «Красная ленточка», «Бирюзовая ленточка», «Блокадный хлеб», «Сладкое письмо солдату». «Совет учащихся» оказывал помощь в проведении школьных мероприятий: «Единый день выборов», «Минута славы», «Декада ЗОЖ», «Декада толерантности», «Декада русской культуры», «Вахта Памяти»; в проведении конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший класс года».

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2021/22 учебном году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования.

Общая численность учащихся за 2022 год составила 2533 человека.

В 2022 году процент учащихся обучающихся на «5» составил 6%, на «4» и «5» - 35,5%, с 1-2 «3» -8,4%, с 1-2 «4» - 2,4%, на «2» – 0,59%, н/а – 0%. Успеваемость учащихся составила 99,41%, качество знаний – 40,5%, СОУ – 42,77%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2022 год представлены в *Приложении 5.*

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за отличные успехи в учебе по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2022/23 уч. года 38 учащихся, имеющих отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2021/22 уч. года 33 учащихся, в соответствии с Постановлением Администрации города от 17.11.2020 года № 8291 «Об учреждении и порядке назначения и выплаты именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, на 2021- 2023 годы».

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам мероприятий, прошедших с 01.07.2022 по 31.12.2022 года, 13 учащихся.

МБОУ СОШ № 44 в 2022 году принимала участие:

— исследование «Оценка по модели PISA-2022» (учащиеся 2007-2009 г.р.)

— в 29 диагностических работах всероссийского уровня (ВПР осень-2022): по 3 предметам в 5-х классах (математика, русский язык, окружающий мир), по 4 предметам в 6-х классах (математика, русский язык, биология, история), по 4 предметам в 7-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, география, история, обществознание), по 8 предметам в 8-х классах (математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык), по 4 предметам в 9-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, химия, физика, география, история, обществознание).

Подробности о результатах диагностических работ на сайте МАУ «Информационно-организационный центр» по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/diagnostika-i-analiz-kachestva-obrazovatelno-go-processa>

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 44 проводилась с 19 мая по 9 июля 2022 года. Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на 2021/22 учебный год.

К экзаменам были допущены обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И классов, 1 экстерн, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в количестве 246 человек.

Приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена 228 обучающихся, 1 экстерн, в форме государственного выпускного экзамена – 17 обучающихся.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 243 обучающихся, 1 экстерн. 1 выпускница не набрала минимального количества первичных баллов по учебным предметам «русский язык», «география», «биология», 1 выпускница не набрала минимального количества первичных баллов по учебному предмету «биология». 2 выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Абсолютная успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году составила: по русскому языку – 99,59%, по математике – 100%, по истории – 100%, по обществознанию – 100%, по географии – 98,57%, по биологии – 93,94%, по химии – 100%, по физике – 100%, по английскому языку – 100%, по информатике – 100%, по литературе – 100%.

Качественная успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году составила: по русскому языку – 79,18%, по математике – 59,59%, по истории – 50%, по обществознанию – 67,71%, по географии – 48,57%, по биологии – 54,55%, по химии – 81,48%, по физике – 27,78%, по английскому языку – 76%, по информатике – 52,5%, по литературе – 85,71%.

В 2021/22 уч. году шесть выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года представлены в **Приложении 6**.

К единому государственному экзамену были допущены все 99 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов, а также 1 учащийся, получивший образование в форме самообразования. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 100 выпускников, в число которых вошло 2 учащихся, получивших образование по результатам промежуточной аттестации. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника по причине неудовлетворительных результатов за единый государственный экзамен по математике базового уровня.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 99 обучающихся; математика (профильный уровень) – 40 обучающихся; математика (базовый уровень) – 59 обучающихся; литература – 9 обучающихся; физика – 21 обучающийся; история – 19 обучающихся; обществознание – 39 обучающихся; биология – 14 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 14 обучающихся; химия – 7 обучающихся, информатика и ИКТ – 16 обучающихся; география - 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2021/22 учебном году 2 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 1 учащийся получил медаль ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в *Приложении 7*.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся на конец 2022 года - 2533 обучающийся.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	31	48	10	89
Количество учащихся	894	1369	270	2533

Средняя наполняемость классов 28-32 человека.

По календарному учебному графику количество четвертей - 4. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, составляет: для 1-х классов 33 учебные недели (165 дней) при 5-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней; для 2-3-х классов и 43 класса (п. Кедровый, ул. Пионерная, 1) 34 учебные недели (170 дней) при 5-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней; для 4-х классов (пр. Пролетарский, 5/1) 34 учебные недели (204 дня) при 6-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, составляет 35 недель.

Учебная деятельность осуществляется на основании учебных планов ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10 классы), которые состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования реализуются программы универсального профиля с углубленным изучением предметов: в 10А, 11А классах – математики и физики, в 10Б, 11Б классах – экономики и права, в 10В, 11В классах – химии и биологии, в 10Г, 10Д, 11Г, 11Д классах – универсальный профиль.

В результате учебный план обеспечивает максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе не возникает ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

По результатам социологических исследований, проведенных департаментом образования Администрации города, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством родителей и старшеклассников как удовлетворительное. Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений деятельностью школы стабильно высокая и по результатам внутришкольного опроса составила в 2022 году 95%.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году из 246 выпускника 9-х классов 128 продолжили обучение в средних общеобразовательных учреждениях города, в том числе 112 - в МБОУ СОШ № 44, 13 - в общеобразовательных учреждениях города, в Тюменской области и за пределами области – 3, 97 – в средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) города, 20 – продолжают обучение в учебных заведениях других городов, трудоустроен 1 выпускник (18 лет), 1 – получает образование в форме самообразования. Из 102 выпускников 11-х классов 75 поступили в высшие учебные заведения, в том числе 21 обучающийся физико-математического класса - по профилю обучения, 16 обучающихся химико-биологического класса – также по профилю. 27 учащихся поступили в учебные заведения, которые входят в топ «100 лучших вузов страны».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. Приложение 8.

Среди работников: 1 Заслуженный учитель РФ, 5 Почетных работников образования РФ, 2 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель», 1 победитель окружного конкурса «Педагог Югры», 1 победитель окружного конкурса «Лучший учитель», 6 педагогов получили премии Главы города по мониторингу деятельности, 2 учителя – финалисты, 2 учителя – победители, 2 учителя - призеры городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», 1 лауреат окружной общественной премии «Признание», 14 педагогов награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 1 - кандидат филологических наук.

98,8% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1,2% - среднее специальное образование. Учителя постоянно повышают свой уровень. Курсы повышения квалификации в разном объеме в течение 2022 года прошли 100% учителей.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, семинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является диссеминация опыта (*Приложение 9*):

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	58	98	223
Муниципальный	17	25	32
Окружной	1	2	2
Федеральный	41	87	25
Публикации	-	29	156

Наиболее активными стали заместители директора Коваленко Г.А., Гуляев С.А., Галанова Н.Е., учителя математики Пономарева Н.В., Павиланис С.М., учитель информатики Варнаков Н.А., учителя английского языка Бондарева И.Д., Клещина М.А., Щерба А.О., Хамидуллина А.Т., Садардинова А.М., учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Иргалиева О.В., Шулаева А.Н., учителя начальных классов Якимова А.Г., Осинцева Е.Е., Каменец Т.С., Горн Е.А., Анощенко И.М.

Наиболее интересными стали следующие мероприятия:

— методические мероприятия в рамках проекта «Школа наставника» (открытые мероприятия в рамках Декады молодых специалистов и онлайн-мероприятия в рамках весенней (открытой) и зимней сессий 2022 года Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: проведено 68 вебинаров, на которых опыт представили 112 педагогических работников.

— конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»: учителя Коваленко Г.А., Полякова Э.А., Клещина М.А., Варнаков Н.А., Пономарева Н.В. отмечены благодарственными письмами от МАУ «Информационно-методический центр».

Педагогические работники школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2022 году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 20.11.2020 г. № 10-П-1719 «О признании

образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школа продолжила вести активную инновационную деятельность по теме «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование». Отчет о результатах инновационной деятельности представлен по ссылке: <https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

В профессиональных конкурсах приняли участие 36 педагогических работников (**Приложение 9**):

Уровень	Школьный	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный
Количество профессиональных конкурсов	2	7	12	36	26
Количество участников	36	14	7	63	13
Количество победителей и призеров	21	12	9	17	19

Наиболее активные участники профессиональных конкурсов: преподаватель-организатор ОБЖ Запивахин Н.А., учитель истории и обществознания Полякова Э.А., тренеры-преподаватели Япарова З.А., Трусова А.В., учителя русского языка и литературы Агаева И.Г., Коваленко Г.А., Дорогань Г.Ю., Гуляева О.В., Терехина В.А., Подловилина С.В., учитель информатики Петрова Т.В., учитель английского языка Бондарева И.Д., учителя технологии Ненько И.Н., Краснова Л.Г., Головкич-Витанис П.Н., Буеров А.С., учителя начальных классов Якимов А.Г., Горн Е.А.

Учитель истории и обществознания, методист Полякова Э.А. стала победителем окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог Югры» и победителем Городского конкурса методических разработок «Да будет память Отечеству моему», призером Регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения». Учителя русского языка и литературы Подловилина С.В., Гуляева О.В., Терехина В.А. – призеры Регионального этапа Олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка». Учитель русского языка и литературы Агаева И.Г. стала победителем муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Учитель истории и обществознания, методист, педагог дополнительного образования Полякова Э.А. получила диплом за лучшую программу дополнительного образования. Во Всероссийском очном форуме «Педагоги России: инновации в образовании. Образование и воспитание» приняли участие учителя: Подловилина С.В., Шарипова А.Г., Леушина Н.А., Родионова Т.А., Аминова Г.Р., Банщикова Н.Г., Садардинова А.М., Грицутина А.А., Якимов А.Г., Христороубская Ю.И., Карпикова Л.А., Кузьмина Т.И., Хаджанова В.Д.

В 2022 году педагоги МБОУ СОШ № 44 активно диагностируют свой уровень развития профессиональных компетенций, участвуя в педагогических тестированиях: в 9 мероприятиях приняли участие 100 % педагогов.

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 7 международных мероприятиях стали экспертами 5 учителей; в 12 федеральных – 8 учителей; в 4 мероприятиях окружного уровня – 6 учителей; в 28 муниципальных мероприятиях - 23 учителя. Наиболее активные участники экспертных комиссий: учитель биологии Семез О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А., Коваленко Г.А., Подловилина С.В., Агаева И.Г., Сыроева Н.В., учителя технологии Краснова Л.Г., Ненько И.Н., Буеров А.С., учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Иргалиева О.В., Раенбаков Т.Р., учитель математики Зеркина Л.В., учителя физической культуры Музалев И.В., Борисов А.В., Джузома М.А.

3 педагогических работника являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. **Приложение 9.**

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения

квалификации», «Декада преемственности», онлайн-мероприятий: в 2022 учебном году прошло 16 методических мероприятия в различных формах. С целью организации методического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.

В связи с увеличением классов-комплектов в школу прибывает много новых учителей, методической службой организованы шефские пары: за вновь принятых педагогом закрепляется коллега, который осуществляет информационное, организационное и методическое сопровождение, что позволяет оптимизировать процесс адаптации. В школе работает 13 молодых специалистов, с которыми организована наставническая деятельность. Учителя начальных классов, истории и обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования организуют практику для студентов БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», АУ «Сургутский политехнический колледж» на основе соглашений о сотрудничестве. В 2022 году практику на базе школы прошли 56 студентов.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44, член Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, приступила к реализации новой программы развития «Школа ЮНЕСКО – школа успеха» (2022 – 2025 гг.). Программа развития сохранила традиционную стратегию ассоциированных школ ЮНЕСКО, направленную на пропаганду инклюзивного образования (образования для всех).

В 2022 году образовательное учреждение реализовывало ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Образовательные программы школы соответствуют предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на основе предметных Рабочих программ педагогов, соответствующих примерным программам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, образовательным стандартам, авторским программам, УМК которых входит в перечень, рекомендованный Министерством просвещения.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в полном объеме. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, имеется видеотека. В школе 73795 экземпляров учебников, 9098 экземпляров художественной литературы, учебных пособий 3128 экземпляров, справочно-методических 1715 экземпляров, аудиовизуальных документов 125 экземпляров, что составляет 34 экземпляра учебной и учебно-методической литературы на каждого ученика.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 40 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащенный 3 компьютерами с выходом в Интернет, 63 многофункциональных устройства, с помощью которых можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, в наличии проектор с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажерных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее

100 мбит/с. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. Образовательное учреждение обеспечено 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 64 интерактивными досками. Для реализации образовательных программ учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 235 ноутбуками, 32 планшетными компьютерами. В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые подключены к Интернет через Wi-fi-доступ.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco», мини-экспресс лаборатория «Пчёлка–У» для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными в области географии, окружающего мира. Для реализации программы дополнительного образования технической направленности приобретены комплекты по робототехнике.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ СОШ № 44 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 44. ВСОКО включает в себя оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, внутришкольного мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль образовательных результатов;
2. Контроль реализации образовательного процесса;
3. Контроль условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Выбор тематики и направлений внутришкольного контроля основан на результатах анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	894
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	270
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1027/40,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1489 человек/ 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	453 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30 человек/

			1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	172 человека/ 7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	165 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84 человека/ 3,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82 человека/ 62,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2533 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	149 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	145 человек/ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	145 человек/ 97,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 2,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 2,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	79 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	человек/%	42 человека/ 31%
1.29.2	Первая	человек/%	37 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	33 человека/ 22,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек/ 12,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	60 человек/ 40,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 человек/ 8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	129 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	203 человек/ 94,6%
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	95
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного - общественного управления учреждения	единиц	5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2533 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,06 кв.м

13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе, развитии интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, делая нашу школу «школой для всех», «школой сотрудничества», «школой успеха». Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж школы.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации ФГОС ООО, в том числе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определенным областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в деле воспитания детей;
- развитие онлайн-образования.

За последние 3 года коллектив пополняется новыми учителями, молодыми специалистами, что ведет к обновлению педагогического состава. С целью создания условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов и молодых специалистов модернизируется модель методического сопровождения, основанная на совершенствовании профессиональных жестких, мягких компетенций и Я-навыков посредством внедрения технологии самоменеджмента. Планируется продолжить реализацию программ, направленных на обеспечение успешной адаптации, создание условий для профессионального роста педагогов. Большое внимание уделяется педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. С целью решения этой проблемы введен проект «Методика-life», проводятся методические марафоны и консультации по актуальным методическим вопросам.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 44

В 2022 году школа приступила к реализации новой программы развития «ШКОЛА ЮНЕСКО – ШКОЛА УСПЕХА», основной целью которой стало: обеспечение доступного качественного образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования методов обучения и воспитания, способов и средств взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Реализация программы развития позволит достичь следующих результатов:

- обновленное содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;

— усовершенствованное образовательное пространство, способствующее реализации целей образовательного процесса (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития);

— сохранение стабильного контингента учащихся;

— сохранение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательной деятельности до 95%;

— поддержание 60% количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;

— совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (сопровождение официального сайта образовательного учреждения, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации, новостная лента – не реже 1 раза в 2 дня);

— положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений в соответствии с возрастными психологическими нормами, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании ступеней основного общего образования и среднего общего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);

— отрицательная динамика «школьнозависимых» заболеваний;

— увеличение до 70% количества педагогов первой и высшей категории;

— увеличение до 100% доли помещений школы, соответствующих современным требованиям;

— увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления (не менее 4).

Добиться планируемых результатов невозможно без включения в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

Приложения

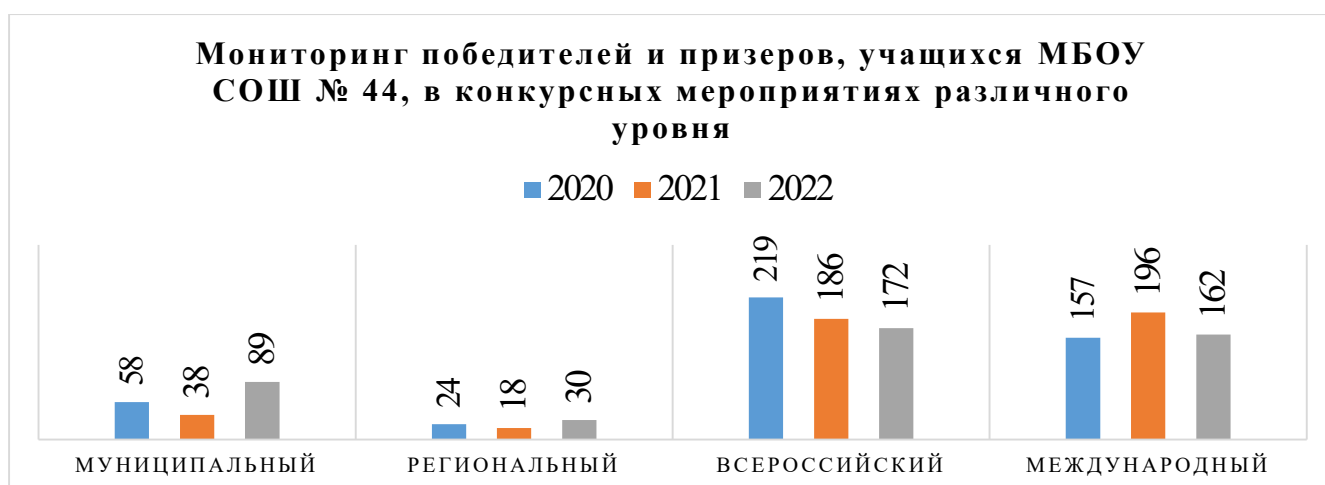
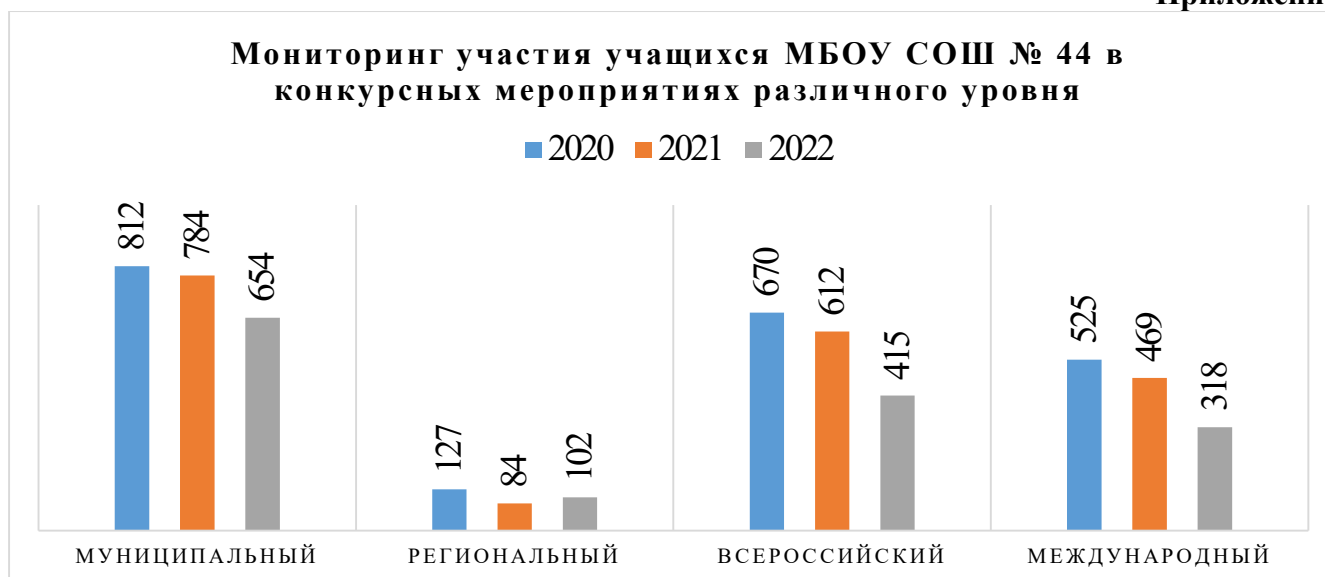
Приложение 1.

Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 9 классах. На уровне средней школы реализуются образовательные программы на углубленном уровне. В 10А и 11А классах на углубленном уровне преподаются «математика» и «физика». В 10Б и 11Б классах на углубленном уровне изучаются «экономика» и «право», в 10В и 11В классах – «химия» и

	«биология».
«Профессионал»	<p>Разработаны и реализуются программы и проекты «Вектор профессионального роста», «Технология самоменеджмента», «Методика-laif», направленные на создание условий для непрерывного профессионального самообразования педагога.</p> <p>Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.)</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования; – издание сборника педагогических идей; – продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников; – развитие и укрепление необходимой материальной базы; – продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися; – продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов. <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптима»	<p>Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения базы данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.</p>
«Я и мой мир» (воспитание и дополнительное образование)	<p>Реализованы общешкольные проекты «Мы за ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь».</p> <p>Реализован проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Большая перемена»</p> <p>Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организована работа школьного объединения РДШ, «Юнармии», «Волонтеров-медиков».</p> <p>Подпрограммы проекта:</p> <p>Познавательная-культурологическая: реализация проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничество с Центральной детской библиотекой и др.,</p> <p>Экологическая: участие в образовательных программах.</p> <p>Этнографическая и градоведческая участие в программах музея АНО «МИП «Россия - моя История»: экскурсионно-образовательные программы «Россия - Родина Победы», экскурсионно-игровых программах, экскурсии по городам РФ, реализация проекта «Музей семейного архива».</p> <p>Проориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы.</p> <p>Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательной деятельности, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p>Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p> <p>Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов</p>

«Эрудит»	Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.
«PR»	Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом. Организация видео- и (или) Интернет-конференций руководителей школы с целью обеспечения «открытости». Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы. Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона. Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)

Приложение 2.



Приложение 3.

Состояние здоровья обучающихся

Заболевания, группы здоровья	2020 год (2456 обследованных учащихся)		2021 год (2523 обследованных учащихся)		2022 год (2539 обследованных учащихся)	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
I	379	15%	393	16%	231	9%
II	1842	75%	1820	74%	1844	72%
III	235	10%	251	10%	284	11%
Основная	2223	91%	2163	88%	2019	75%
Подготовительная	214	8%	279	11%	321	13%
Спец.мед. группа	19	1%	22	22%	19	1%

Приложение 4.

Включенность членов органа государственного общественного управления в деятельность образовательного учреждения:

1.

Проведение Управляющим советом рейда по проверке безопасности крепления спортивного оборудования	14.01.2022 27.08.2022	Крепление спортивного оборудования соответствует норме
Проведение Управляющим советом рейда по проверке качества питания в школьной столовой	16.02.2022 14.04.2022 18.10.2022 21.12.2022	Родители удовлетворены качеством приготовления пищи
Проведение Управляющим советом рейда по проверке охранного предприятия	21.02.2022 12.09.2022	По итогам проверки замечаний нет
«Семейный патруль»	05.02.2022 17.03.2022 26.05.2022 17.09.2022 22.09.2022 18.11.2022 23.12.2022	Родители совместно с инспектором ГИБДД и руководителем объединением ЮИД «Перекресток» патрулировали на пешеходном перекрестке (пр. Пролетарский, 1)
«Родительский патруль»	в течение года, ежемесячно	Совместно с инспектором УВД ОП №3 проведено патрулирование по школьной территории и парковой зоне

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Участие в мероприятиях, посвященных Юбилею школы.	Заседание Управляющего совета Протокол № 3 от 12.11.2022 г

Приложение 5

Сводная ведомость успеваемости за IV четверть/2 полугодие 2021-22 учебный год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.
1 классы																	0
2 классы	229	228	99,56	149	65,07	35	15,28	114	49,78	79	34,50	1	0,44	34	14,85	13	5,68
3 классы	238	235	98,74	135	56,72	20	8,40	115	48,32	100	42,02	3	1,26	43	18,07	21	8,82

4 классы	206	206	100,00	119	57,77	18	8,74	101	49,03	87	42,23	0	0,00	18	8,74	16	7,77
Первая ступень	673	669	99,41	403	59,88	73	10,85	330	49,03	266	39,52	4	0,59	95	14,12	50	7,43
5 классы	281	279	99,29	97	34,52	7	2,49	90	32,03	182	64,77	1	0,36	36	12,81	4	1,42
6 классы	323	323	100,00	128	39,63	10	3,10	118	36,53	195	60,37	0	0,00	31	9,60	3	0,93
7 классы	272	268	98,53	91	33,46	8	2,94	83	30,51	177	65,07	4	1,47	25	9,19	1	0,37
8 классы	243	243	100,00	71	29,22	13	5,35	58	23,87	172	70,78	0	0,00	19	7,82	0	0,00
9 классы	245	245	100,00	71	28,98	4	1,63	67	27,35	174	71,02	0	0,00	12	4,90	1	0,41
Вторая ступень	1364	1358	99,56	458	33,58	42	3,08	416	30,50	900	65,98	5	0,37	123	9,02	9	0,66
10 классы	141	134	95,04	40	28,37	2	1,42	38	26,95	94	66,67	7	4,96	11	7,80	0	0,00
11 классы	99	99	100,00	27	27,27	3	3,03	24	24,24	72	72,73	0	0,00	14	14,14	0	0,00
Третья ступень	240	233	97,08	67	27,92	5	2,08	62	25,83	166	69,17	7	2,92	25	10,42	0	0,00
ИТОГО	2277	2260	99,25	928	40,76	120	5,27	808	35,49	1332	58,50	16	0,70	243	10,67	59	2,59

Сводная ведомость успеваемости за II четверть/1 полугодие 2022-23 учебный год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.
1 классы																	0
2 классы	195	195	100,00	148	75,90	34	17,44	114	58,46	47	24,10	0	0,00	13	6,67	18	9,23
3 классы	233	231	99,14	153	65,67	34	14,59	119	51,07	78	33,48	2	0,86	32	13,73	15	6,44
4 классы	238	238	100,00	147	61,76	29	12,18	118	49,58	91	38,24	0	0,00	26	10,92	13	5,46
Первая ступень	666	664	99,70	448	67,27	97	14,56	351	52,70	216	32,43	2	0,30	71	10,66	46	6,91
5 классы	207	207	100,00	99	47,83	15	7,25	84	40,58	108	52,17	0	0,00	20	9,66	6	2,90
6 классы	293	290	98,98	109	37,20	9	3,07	100	34,13	181	61,77	3	1,02	41	13,99	4	1,37
7 классы	340	337	99,12	127	37,35	9	2,65	118	34,71	210	61,76	3	0,88	28	8,24	4	1,18
8 классы	283	281	99,29	89	31,45	6	2,12	83	29,33	192	67,84	2	0,71	18	6,36	1	0,35
9 классы	246	245	99,59	72	29,27	12	4,88	60	24,39	173	70,33	1	0,41	12	4,88	1	0,41
Вторая ступень	1369	1360	99,34	496	36,23	51	3,73	445	32,51	864	63,11	9	0,66	119	8,69	16	1,17
10 классы	140	135	96,43	44	31,43	4	2,86	40	28,57	91	65,00	5	3,57	6	4,29	0	0,00
11 классы	130	130	100,00	43	33,08	1	0,77	42	32,31	87	66,92	0	0,00	19	14,62	0	0,00
Третья ступень	270	265	98,15	87	32,22	5	1,85	82	30,37	178	65,93	5	1,85	25	9,26	0	0,00
ИТОГО	2305	2289	99,31	1031	44,73	153	6,64	878	38,09	1258	54,58	16	0,69	215	9,33	62	2,69

Перечень предметов	Результаты ГИА-9 за три учебных года														
	2019/2020 уч. год					2020/2021 уч. год					2021/2022 уч. год				
	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качес тво	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качес тво	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качес тво	СОУ	Средняя отметка
Основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен															
Русский язык	241	100	54,36	54,08	3,62	236	98,31	71,19	62,42	3,89	229	99	79	74,08	
Литература	241	100	69,71	61,82	3,87						7	100	85,71	81,82	4,14
Иностранный язык (английский)	241	100	62,24	56,59	3,71						25	100	76	75,59	4,08
Математика						237	98,73	26,58	43,16	3,25					
Алгебра	241	100	53,11	53,41	3,6						229	100	60,12	59,41	3,2
Геометрия	241	100	55,19	54,29	3,63						229	100	61,5	61,29	3,3
Информатика	241	100	95,85	74,07	4,27						160	100	52,5	51,07	3,56
История России. Всеобщая история	241	100	61,41	57,10	3,71						2	100	50	40,10	3,5
Обществознание	241	100	67,63	59	3,78						96	100	67,71	59	3,73
География	241	100	63,07	59,04	3,86						71	98,57	48,57	45,04	3,56
Биология	241	100	81,74	63,52	3,95						33	93,94	54,55	52,52	3,58
Химия	241	100	49,79	51,76	3,54						27	100	81,48	79,76	4,07
Физика	241	100	65,98	56,74	3,72						36	100	27,78	20,74	3,28
Общее кол-во выпускников	241					242					246				

Приложение 7.

Результаты ЕГЭ за три учебных года (2020 – 2022)

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2019/20 уч.год				2020/21 уч.год				2021/22 уч.год			
	Мин. балл, установл. Рособрназором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрназором	К-во сдавших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрназором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	24	93	100	69	24	107	100	66	24	99	100	66
Литература	32	4	100	56	32	8	100	56	32	9	100	64
Английский язык	22	6	100	79	22	9	100	67	22	14	100	74

Математика (баз.)	3	0	100	4	3	7	71	3	3	59	97	4
Математика (проф.)	27	50	96	53	27	48	85	52	27	40	95	58
Информатика и ИКТ	40	7	100	57	40	10	60	49	40	16	94	60
История	32	5	100	42	32	8	100	43	32	19	84	52
Обществознание	42	25	92	56	42	36	75	51	42	40	93	61
География	37	3	100	81	37	3	100	57	37	3	100	67
Биология	36	25	92	52	36	27	78	46	36	15	87	42
Химия	36	24	88	54	36	23	57	44	36	7	57	39
Физика	36	27	100	55	36	28	90	54	36	21	100	60
Общее кол-во выпускников	98			113			102					

Приложение 8.

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2022 год

Педагогический коллектив – 129 педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 42. Первая квалификационная категория – 37.

Соответствие занимаемой должности – 29.

Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1.

Почетный работник общего образования РФ – 7. Почетный работник высшего образования РФ – 1.

Почетный работник физической культуры и спорта – 1. Отличник народного просвещения – 1.

Почетная грамота МП РФ – 9. Благодарность МП РФ – 6.

Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1.

Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 16.

Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 14.

Благодарственное письмо Администрации города – 5.

Почетная Доска города Сургута – 1.

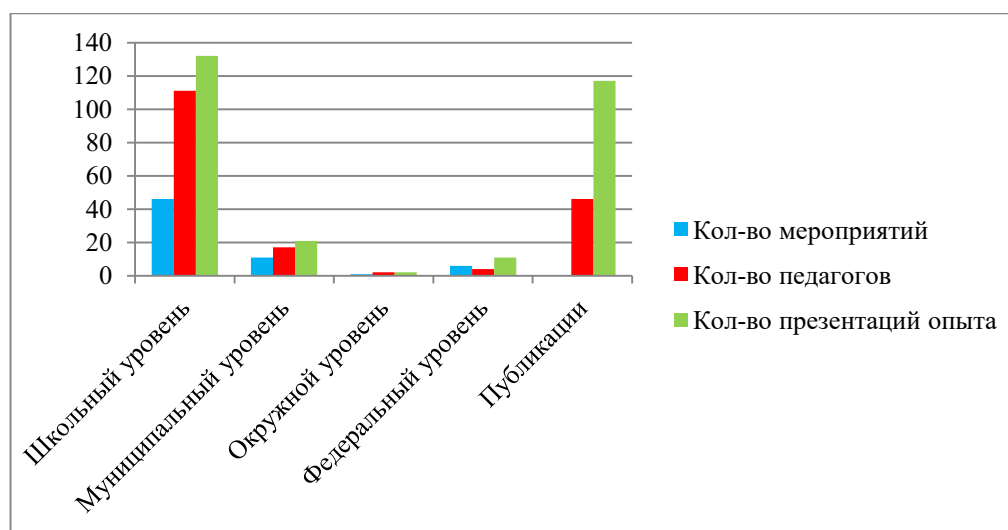
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 28.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 24.

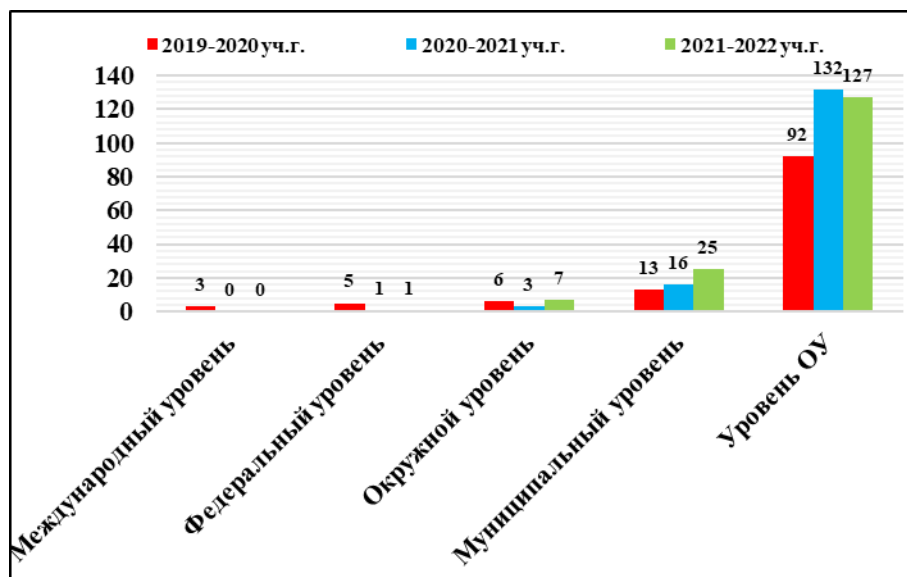
Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МАУ «Информационно-организационный центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 52.

Приложение 9.

Мониторинг диссеминации опыта педагогами МБОУ СОШ №44



Мониторинг экспертной деятельности педагогов МБОУ СОШ №44



Мониторинг участие педагогов МБОУ СОШ № 44 в профессиональных конкурсах

