

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

**П Р И К А З**

**30.03.2022**

**№ Ш44-13-273/2**

г.Сургут

Об утверждении отчета о самообследовании образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44; приказа директора МБОУ СОШ № 44 от 22.03.2022 № Ш44-13-242/2 «О самообследовании образовательной организации», решении Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 от «28» марта 2022 г., протокол заседания № 8.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 за 2019 год согласно приложению 1.

2. Заместителю директора по УВР Бурухиной Е.В. разместить отчет о самообследовании на официальном сайте образовательной организации (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).

3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителям обеспечить ознакомление с отчетом по результатам самообследования и его обсуждение родительскую общественностью.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
7AE546E940751DA0927356ED7DDB669642E71C61  
Владелец:  
Александрова Аля Николаевна  
Действителен: 02.03.2021 с по 02.06.2022

А.Н. Александрова

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44**  
**ЗА 2021 ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ .....	7
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	11
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	11
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОО.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа, утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 г.г., сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования, которые отражены и в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденного Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 N 338-п. При планировании образовательной деятельности школа учла стратегические задачи развития образования в округе и муниципалитете.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования. При этом в повседневной жизни педагогам приходится сталкиваться с текущими проблемами, в том числе объективного характера. В 2021 году школа достойно прошла испытание пандемией COVID-19, подчинив свою деятельность сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, освоению образовательных программ в полном объеме с использованием дистанционных технологий, сохранению качества образования в соответствии с требованиями.

Отчет составлен на основе Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденного директором МБОУ СОШ №44 (Приказ № 12-ш44-13-/18 от 30.08.2018) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предлагаемый отчет адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации представлен на официальном сайте школы <http://school44.admsurgut.ru>.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО НАХОЖДЕНИЯ**

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. КОиН г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5 корпус 1, ул. Пионерная, д. 1. Телефон 23-77- 13.

С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков (микрорайон растёт, строятся новые дома), который достаточно разнообразен. Все заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил качественное основное и дополнительное образование, при этом уделяется особое внимание безопасности детей в течение всего дня. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы близлежащих микрорайонов, поселков (Кедровый, Финский, дач ГРЭС). На базе школы жители могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, участвовать совместно со своими детьми в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

### **1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2021 году школа закончила реализацию программы развития **«ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**, которая продолжала традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.

3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).

4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития). Для решения указанных целей и задач в школе разработаны и успешно реализовывались проекты:

«Информатизация», «Профиль», «Профессионал», «Оптима», «Я и мой мир», «Эрудит», «PR», «Школа ЮНЕСКО», «Классный читатель!», «Финансовая грамотность», «Иноязычное образование», «Я архитектор будущего» и другие. Подробности в Приложении 1.

Для успешной реализации в 2021 году федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) творческими группами учителей разработаны:

- изменения к основной образовательной программе основного общего образования (учебный план, годовой календарный график и другие), основная образовательная программа среднего общего образования и локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС СОО;
- предметные рабочие программы для 5-9, 10-11 классов по авторским программам;

- программы по родному (русскому) языку и по родной (русской) литературе для учащихся 2-11 классов и 2-9 классов;
- программы внеурочной деятельности. Общекультурное направление представлено программой курса «Я принимаю вызов»; социальное направление осуществляется в рамках реализации программы курса «Финансовая грамотность»; обще-интеллектуальное направление представлено кружком «Робототехника», «Шахматы»; духовно-нравственное направление - программой курса «Социокультурные истоки»;
- план мероприятий (Дорожная карта) по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- единичные проекты в рамках реализации ФГОС ОО и стратегических направлений развития образования в городе.

#### **Приоритеты образовательной организации:**

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в образовательной организации образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество всех участников образовательных отношений (педагогов друг с другом, педагогов с учащимися и родителями), наставничество.

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ СОШ № 44 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1910 от 16.02.2015.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1127 от 15.11.2015.

В 2021 году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП ООО ФГОС), основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ООП СОО ФГОС) для учащихся 10-11 классов.

В МБОУ СОШ № 44 обучение организовано по очной, очно-заочной формам. Реализуется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

### **2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ**

По результатам социологических исследований, проведенных социально-психологической службой школы, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством учащихся как удовлетворительное. Смысл обучения в ОО учащиеся видят в познании, развитии своих интересов, способностей; в познании основ наук (изучение предметов базового цикла); в подготовке к получению профессии, поступлении в ВУЗ; в самопознании и самосовершенствовании.

Наибольшее удовлетворение при обучении в образовательной организации обучающиеся получают от возможности проявить себя, свои способности и умения; от своих учебных результатов; от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; от учебной деятельности в целом; от взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворённости родителями деятельностью школы в 2021 г. (выводы сделаны на основе онлайн-анкетирования, организованного департаментом образования Администрации города): состоянием прилегающей территории довольны 99,9% родителей, состоянием помещений, качеством ремонта, наличием необходимого учебного оборудования – 99,85%, качеством материально-технического обеспечения – 99,7%, организацией условий для охраны и укрепления здоровья – 99,9%, организацией отдыха – 99,85%, организацией питания обучающихся, работой столовой – 99,78%, обеспечением организаций условий для индивидуальной работы с обучающимися – 99,85%, организацией условий для развития творческих способностей и учетом интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 99,78%, организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 99,85%. Довольны отношением учителей, их вежливостью и доброжелательностью – 99,56%, компетентностью, профессионализмом педагогов – 99,33%.

Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся – 79%.

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

### **2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации данной цели разработана Программа воспитания «Мы вместе».

В основу воспитательной программы положен современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В течение года работа велась по всем основным направлениям воспитательной системы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Направления воспитательной работы представлены в модулях: «Классное руководство», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «ЮНЕСКО».

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является реализация школьных проектов, таких как: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», проведение внеклассных воспитательных мероприятий, Декад безопасности дорожного движения, проведение Единых уроков безопасности, доброты, толерантности, участие в акциях. В

этом году, в условиях пандемии, одной из интересных форм организации деятельности учащихся стало проведение онлайн-мероприятий: акций, посвященных дню Победы: «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «История ветерана», «Помню. Горжусь. Бессмертный полк»; акциях, приуроченных к празднованию Дня народного Единства», дню рождения Югры «Моя Югра Моя Россия», участие во Всероссийском уроке в «День Неизвестного солдата». Работы учащихся школы - фотографии, рисунки, видеofilмы и ролики с различными хештегами - представлены в социальных сетях, на школьной странице общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников» (далее – РДШ) группы «ВКОНТАКТЕ».

Ученическое самоуправление реализуется через детское объединение «Совет учащихся», в основные функции которого входит: планирование деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

«Советом учащихся» были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, Декад безопасности дорожного движения: «Внимание – дети», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», проведение выборов председателя Совета учащихся и кандидата в школьный актив города ШАГ, Декады русской культуры, акции «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Мы дети разных народов», «Мы в России все мирно живем», Фестивали детского творчества, национальных культур, конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший класс года». События носят массовый характер, в них принимают активное участие большинство школьников, использовались различные приемы и формы их проведения.

«Совет учащихся» участвовал в подготовке школьников к городским проектам: «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте»; в реализации проекта «Музей семейного архива»; в оказании помощи региональному общественному движению помощи бездомным животным «Дай лапу» (собран корм, волонтеры временно содержат животных и находят им хозяев).

Представители Совета учащихся входят в состав РДШ, «Юнармии» и «Волонтеров-медиков». Участники объединения РДШ организовали в школе проведение Дня единых действий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященного Дню знаний; приняли участие в классных встречах РДШ; всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, и в мероприятиях Дня Рождения РДШ.

Юнармейцы стали победителями многих спортивных состязаний: соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, в строевом смотре в рамках городской спартакиады «Резерв», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитников Отечества, соревнования по военно-прикладным видам спорта «Тяжело в учении – легко в бою».

Социальными педагогами совместно с БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», фельдшерской поликлиники №1, КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте КУ «Центр СПИД», МКУ «Сургутский спасательный центр» с учащимися проведены профилактические мероприятия: «Цифры и факты о наркомании», «Уроки доброты», «Чем опасен насвай!», «Врач – человек, которому мы доверяем!», «Здоровым быть – здорово!», «Секреты манипуляции, табак», «История одного обмана», «Будь здоров!», «Прививки как высокоэффективное средство профилактики инфекционных заболеваний», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Вода и здоровье. Учимся быть учеными и инженерами», «Вода и здоровье. Вода – основа здорового питания», «Секреты правильного питания», «Я – то, что я ем», «Правильное питание – залог долголетия!», «Моя пирамида здорового питания», «Лучшая защита – это вакцинация», «Центр здоровья для детей», «Я и мои эмоции», «Стресс под контролем», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», «Твои жизненные планы. Как их может разрушить ВИЧ», «Нужно знать, чтобы жить!», «Предупрежден, значит – вооружен!», «Вместе вырастим здоровое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Обучение несовершеннолетних детей навыкам оказания первой медицинской помощи при утоплениях», «Здоровым жить здорово!».

«Колобок за здоровый образ жизни!»

Для предотвращения конфликтов между участниками образовательных отношений работает служба медиации: рассмотрены и доведены до примирения 4 случая конфликта «Ученик-ученик».

Это рациональная организация учебно-воспитательной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивная и оздоровительная работа, профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в школе, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности, дала положительные результаты.

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы в реализации новых социальных проектов, направленных на рациональную организацию учебно-воспитательной деятельности, развитие образовательной среды, физкультурно-спортивную и оздоровительную работу, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество оказываемых образовательных услуг, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

#### **2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на создание условий для достижения личностных образовательных результатов: активного интеллектуального, физического, нравственного, социального развития учеников, познания учащимися себя и своих возможностей, проявления осознанной гражданской позиции, социальной активности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, умения сотрудничать, толерантности, самостоятельности в принятии решений, способности к сознательному выбору.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются в различных формах.

Вне образовательной организации: очных и дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсов, исследовательской деятельности, спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях и проектах.

На школьном уровне: спортивных и оздоровительных мероприятий в рамках деятельности Центра здоровьесбережения, проектных и предметных недель, интеллектуальных и спортивных клубов, театральных, музыкальных гостиных, деятельности школьной газеты «Маяк»;

На уровне классов: участия в ключевых общешкольных делах, ученическом самоуправлении, проведения мастер-классов;



На индивидуальном уровне: отражения личностных результатов в портфолио.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видах:

Внеурочная деятельность.

Курс «Шахматы» направлен на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, позволяет отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость.

Курс «Робототехника» вызывает повышенный интерес и склонности к изучению механизмов, позволяет получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.

Курс «Финансовая грамотность» помогает овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, направлен на развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Курс «Социокультурные истоки» позволяет расширить социокультурный опыт учащихся, освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, расширяет понимание культурного многообразия мира, представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, исторических эпох.

Курс «Я принимаю вызов» направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Живая планета»
- «Экспериментариум»
- «Кровь-зеркало здоровья»

Художественное творчество. Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Народная кукла»
- «Сказочные узоры»
- «Радуга»
- «Плетение из природных материалов»
- «Сибирская лоза»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Волейбол
- «Футзал»
- «Легкая атлетика»
- «Здоровый образ жизни»
- «Плавание»

Игровая деятельность. Курс дополнительного образования, направленный на формирование

социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, находясь один дома, без присмотра родителей.

- Безопасный дом

Социальное творчество. Курсы дополнительного образования, направленные на активную деятельность школьников в социуме, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия с целью социализации и развития личности.

- «Перекресток»
- «Огнеборец»
- Центр «Маяк»
- «Доброе сердце»
- «Наука о богатстве»
- «Как подружиться с деньгами»
- «Экономика и право в современном обществе»

Техническое творчество. Курсы дополнительного образования, направленные на познание школьниками окружающего мира техники, производства и его совершенствования, приобретение навыков коллективного творческого труда, научно-технических знаний, трудовых умений и других важнейших человеческих качеств.

- Робототехника «Андроид»
- «РобоSpike»
- «РобоEV3»
- «Программирование VR/AR»
- «РобоVex»
- «Беспилотные авиа системы»
- «Мультстудия»
- «Основы видеомонтажа»

Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 1, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория». Кроме этого, школа сотрудничает с МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАОУ ДО «Технополис» и МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Кроме этого, объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении акций по правилам дорожной безопасности: «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок-безопасный маячок», что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы по вине учащихся.

Учащиеся школы, охваченные системой дополнительного образования, принимают активное участие в городских, окружных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, турнирах. В 64 международных мероприятиях приняли участие 469 учеников, из них 196 – победителей и призеров. В 73 мероприятиях всероссийского уровня приняло участие 612 участников, где 186 учащихся стали победителями и призерами. В 12 окружных мероприятиях приняли участие 84 ученика, из них 18 – победителей, призёров. В 47 городских мероприятиях приняли участие 784 человека, где стали победителями и призёрами 38 учащихся.

Пятый год школа предоставляет дополнительные платные образовательные и спортивно-оздоровительные услуги по 4 направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое, социально гуманитарное. В сравнении с прошлым годом количество групп увеличилось с 102 до 113, количество детей, посещающих данные группы, повысилось с 687 до 738. При этом акцентируется внимание на набор групп по 5-9 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2021 учебном году 79% обучающиеся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во Победителей и призёров
Международный уровень	64	469	196
Федеральный уровень	73	612	186
Окружной уровень	12	84	18
Муниципальный уровень	47	784	38
<b>Итого</b>	196	1949	438

В 2021 году 78 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по восемнадцати предметам. Ученики 7-11 классов стали призерами по экологии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, географии, экономике. Победители МЭВОШ: Садыков И., 11А класс, экология (учитель Семerez О.Б.); Каратун М., ученик 10Б класса занял 1 место по истории и 2 место по обществознанию (учитель Раенбаков Т.Р.); Болгов Н., ученик 8В класса, занял 2 место по географии (учитель Сорокина С.В.); Дроздов А., ученик 8Б класса, занял 2 место по технологии (учитель Буеров А.С.); Краснова В., ученица 9В класса, заняла 1 место по технологии (учитель Краснова Л.Г.); Булатова Э., 10Д класс, заняла 1 место по технологии (учитель Ненько И.Н.); Медина В., ученица 8В класса, заняла 2 место по технологии (учитель Ненько И.Н.); Нехорошева А., ученица 9Г класса, заняла 3 место по физической культуре (учитель Музалев И.В.); Хоряк В., ученица 7В класса, заняла 1 место по экономике (учитель Полякова Э.А.); Сайтова А., ученица 7В класса, заняла 3 место по обществознанию (учитель Полякова Э.А.).

В 2020/21 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭВОШ) приняли участие 9 учащихся: экология (Кушнир Ю., 9 класс, Садыков И., 10 класс), биология (Яриш В., 11 класс), география (Иванюха А., 10 класс, Садыков И., 10 класс), право и физика (Куршаков Т., 9 класс), информатика (Надршин Р., 10 класс), технология (Булатова Э., 9 класс). Призёрами РЭВОШ стали: Булатова Э., 9Е класс, технология – 2 место (учитель Ненько И.Н.), Садыков И., 10А класс, география – 2 место (учитель Малявко А.М.).

Наиболее значимые достижения: участники финального этапа Всероссийского проекта «Большая перемена» - Калашникова Е., 11В класс, Кружкового Олимпиадного движения НТИ – Хворов Н., 11А класс; победитель муниципального этапа и участник финального этапа в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - Садыков И., 10А класс; призёр (3 место) всероссийского конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» - Перевозчиков М., 9А класс; призёр XI окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний» - Кравчук В., 11А класс (2 место), Клянчина К. 10Д класс (1 место); победители (1 место) XV окружной детско-юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» - Клянчина К., 10Д класс, Садыкова Ю., 8В класс; победитель (1 место) Межшкольной конференции молодых исследователей – Гулиев С., 8А класс, и призёр (3 место) – Ткаченко М., 8Г класс; призёры (2 и 3 место) городского конкурса эссе на иностранных языках Иванов С. и Алексеева К.; победители (1 место) городского фестиваля ГТО – Кузнецова К., 5В класс, Поповская С., 3Г класс; призёр (3 место) городского конкурса литературных мемов «К юбилею писателей» - Полякова К., 9Ж класс; призёр (3 место) городского фотоконкурса «Профессия в лицах» - Крупин М., 5Л класс; победители (1 место) и призёры (2-3 места) по плаванию, лёгкой атлетике.

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Я – архитектор будущего», «Школьная лига РОСНАНО», во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант», «экономический диктант» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации. Приложение 2.

## **2.5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложение 3.

Согласно показанием медицинских обследований за 2021 календарный год можно констатировать стабильность в показаниях состояния здоровья учащихся: уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 2%, а учащихся II группы стало больше на 2%. На 4 % увеличился процент учащихся с III группой здоровья. Учащихся, имеющих специальную медицинскую группу, – 22 человека, 279 учащихся подготовительной группы. Для этих групп созданы специальные условия по освоению программы по физическому воспитанию.

В школе проводится занятия в плавательном бассейне для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для детей специальной медицинской группы организованы отдельные занятия по физической культуре, которые посещают 100% обучающихся.

Из представленных патологий ведущее место занимают заболевание глаз и заболевания костно-мышечной системы.

Горячим питанием за родительскую плату с 5-11 классы охвачено только 19% учащихся, но это ниже показателей прошлого года на 7%. Решением данной проблемы педагогический коллектив видит в просветительской работе с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

Принцип партнерских отношений субъектов образовательных отношений, педагогический подход в обучении, использование здоровьесберегающих технологий – все это способствует сохранению и развитию физического и психического здоровья учащихся.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Значимыми делами Управляющего совета 2021 года стало участие родителей в акциях «Семейный патруль» и «Родительский патруль»; проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, по проверке охранного предприятия, школьной столовой; организация патрулирования на пришкольной территории; участие родителей в принятии решений по организации учебной деятельности в период пандемии. Приложение 4.

Хорошо развита система ученического самоуправления – это активная работа «Совета учащихся», в состав которого входят объединения РДШ, «Юнармия, «Перекресток», «Огнеборец», издательский центр «Маяк», патриотическое объединения «Югра», «Волонтеры-медики». Учащимися были инициированы и проведены такие акции, как «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна». «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок – безопасный маячок» «Мы за здоровый образ жизни!», «Красная ленточка», «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Совет учащихся» оказывал помощь в проведении школьных мероприятий: «Единый день выборов», «Минута славы», «День самоуправления», «Декада ЗОЖ», «Декада толерантности», «Декада русской культуры», «Вахта Памяти»; в проведении конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший класс года».

### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В 2020/21 учебном году образовательная организация реализовывала основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта, основная образовательная программа основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта, основная образовательная программа

среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (10 класс) и основные образовательные программы среднего общего образования, соответствующие Федеральному компоненту Базисного учебного плана, примерным программам, утвержденным Министерством образования в 2004 году (11 класс).

Общая численность учащихся за 2021 год составила 2453 человека.

В 2021 году процент учащихся на «5» составил 5,24%, на «4» и «5» - 37,97%, с 1-2 «3» - 10,31%, с 1-2 «4» - 2,51%, на «2» - 0,97%, н/а - 0%. Успеваемость учащихся составила 99,03%, качество знаний - 43,22%, СОУ - 49,77%.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2021 год представлены в Приложении 5.

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за отличные успехи в учёбе по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 2021/22 уч. года 33 учащихся, имеющих отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам первого полугодия (I и II четвертей) 201/22 уч. года, в соответствии с Постановлением Администрации города от 17.11.2020 года № 8291 «Об учреждении и порядке назначения и выплаты именной стипендии имени А. С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, на 2021- 2023 годы».

Награждены стипендией имени А. С. Знаменского за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам мероприятий, прошедших с 01.07.2021 по 31.12.2021 года, 9 учащихся.

Образовательная организация в 2021 году принимала участие:

- в диагностических работах муниципального уровня: в 8-х классах (межпредметная диагностика);
- в апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования: по 3 предметам в 9-х классах (русский язык, математика, обществознание);
- в 29 диагностических работах всероссийского уровня (ВПР 2021): по 3 предметам в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир), по 4 предметам в 5-х классах (математика, русский язык, биология, история), по 4 предметам в 6-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, география, история, обществознание), по 8 предметам в 7-х классах (математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык), по 4 предметам в 8-х классах (математика, русский язык, 2 предмета на основе случайной выборки: биология, химия, физика, география, история, обществознание), по 6 предметам в 11-х классах (биология, география, английский язык, история, физика, химия).

Подробности о результатах диагностических работ на сайте школы по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/diagnostika-i-analiz-kachestva-obrazovatel'nogo-processa>

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 44 проводилась с 24 мая по 02 июня 2021 года. Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на 2020/2021 учебный год.

К экзаменам были допущены обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И, 9К классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана ОУ в количестве 242 человек и 3 экстерна: ОГЭ - 231 обучающихся и 2 экстерна, ГВЭ - 11 обучающихся и 1 экстерн.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (ОГЭ - 227 обучающихся и 1 экстерн, ГВЭ - 11 обучающихся и 1 экстерн), дополнительный период (сентябрьские сроки) (ОГЭ - 4 обучающихся) и получили аттестаты об основном общем образовании 244 обучающихся. Не прошел государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена 1 экстерн по причине призыва на военную службу.

Успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году, как и в 2019/20 и 2018/19 учебных годах составила 100%.

В 2020/2021 уч. году одна выпускница 9х классов получила аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три учебных года представлены в Приложении 6.

К единому государственному экзамену в 2021 году были допущены все 98 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 98 выпускников.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 93 обучающихся; математика (профильный уровень) – 50 обучающийся; литература – 4 обучающихся; физика – 27 обучающийся; история – 5 обучающихся; обществознание – 25 обучающихся; биология – 25 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 6 обучающихся; химия – 24 обучающихся, информатика и ИКТ – 7 обучающихся; география - 3 обучающихся. Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2020/21 учебном году 6 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 5 выпускника - «За особые успехи в обучении». 1 ученица набрала 100 баллов по русскому языку. Высокобалльниками (набрали более 90 баллов) стали 6 учеников по русскому, 1 - по химии, 1 – по английскому языку.

Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в Приложении 7.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся на конец 2021 года - 2453 обучающийся.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов	31	50	8	89
Количество учащихся	847	1368	238	2453

Средняя наполняемость классов 28-32 человека.

Годовой календарный график традиционный. Количество четвертей 4. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, составляет: для 1-х классов 33 учебные недели (165 дней) при 5-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней; для 2-3-х классов и 4 «3» класса (п. Кедровый, ул. Пионерная, 1) 34 учебные недели (170 дней) при 5-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней; для 4-х классов (пр. Пролетарский, 5/1) 34 учебные недели (204 дня) при 6-ти дневной учебной неделе без учета праздничных дней. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, составляет 35 недель.

Учебная деятельность осуществляется на основании учебных планов ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10 классы), которые состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования реализуются программ универсального профиля с углубленным изучением предметов: в 10А, 11А классах – математики и физики, в 10Б, 11Б классах – экономики и права, в 10В, 11В классах – химии и биологии, в 10Г, 10Д, 11Г классах – универсальный профиль.

В результате учебный план обеспечивает максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот

факт, что в школе практически отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

По результатам социологических исследований, проведённых департаментом образования Администрации города, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством родителей и старшеклассников как удовлетворительное. Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений деятельностью школы стабильно высокая и по результатам внутришкольного опроса составила в 2021 году 95%.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году из 242 выпускника 9-х классов 144 продолжили обучение в средних образовательных учреждениях города, в том числе 136 - в МБОУ СОШ № 44, в Тюменской области и за пределами области – 2, 74 – в средних профессиональных учебных заведениях (колледжах и техникумах) города, 15 – продолжают обучение в учебных заведениях других городов, трудоустроен 1 выпускник (18 лет), 6 – получают образование в форме самообразования. Из 113 выпускников 11-х классов 64 поступили в высшие учебные заведения, в том числе 21 обучающийся физико-математического класса - по профилю обучения. 16 учащихся поступили в учебные заведения, которые входят в топ «100 лучших вузов страны».

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. Приложение 8.

Среди работников: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почетных работников образования РФ, 1 Почетный работник высшего образования РФ, Почтенный работник физической культуры и спорта, Отличник народного просвещения, 2 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель», 1 победитель окружного конкурса «Лучший учитель», 6 педагогов получили премии Главы города по мониторингу деятельности, 2 учителя – финалисты, 2 учителя – победители, 2 учителя - призеры городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», 1 лауреат окружной общественной премии «Признание», 18 педагогов награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 1 - кандидат филологических наук.

97,7 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2,3% - среднее специальное образование, и учителя постоянно повышают свой уровень. Курсы повышения квалификации в разном объеме в течение 2021 года прошли 100% учителей.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является диссеминация опыта (Приложение 9):

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	46	111	178
Муниципальный	11	17	18
Окружной	1	2	2
Федеральный	6	4	11
Публикации	-	46	117

Наиболее активными стали учителя начальных классов Галанова Н.Е., Якимова А.Г., Горн Е.В., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А., Дорогань Г.Ю., Агаева И.Г., Коваленко Г.А., учитель технологии Краснова Л.Г., учителя английского языка Бондарева И.Д., Садардинова А.М., Клешина М.А., учитель истории и обществознания Полякова Э.А., организатор-преподаватель ОБЖ Запивахин Н.А.

29 учителей активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, в том числе осуществляют сопровождение сайта «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет–наставник», который стал муниципальной информационной площадкой. В рамках

клуба на платформе компании «Мираполис» были организованы открытые дистанционные весенняя и зимняя сессии (с 20.02.2021 по 27.03.2021 и с 03.12.2021 по 15.12.2021), в которых 38 педагогов городов Сургута, Ульяновска и Казани провели 35 вебинаров, представив опыт работы, слушателями стали более 800 педагогов.

Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2021 году на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 20.11.2020 г. № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» школа ведет активную инновационную деятельность по теме «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование». Отчет о результатах инновационной деятельности представлен по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/ou44-surgut-monitoring-rip-otchet-2020-21-uchg.pdf>.

В профессиональных конкурсах приняли участие 36 педагогических работника (Приложение 9):

Уровень	Школьный	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный
Количество профессиональных конкурсов	2	7	12	36	26
Количество участников	36	14	7	63	13
Количество победителей и призеров	21	12	9	17	19

Наиболее активные: преподаватель-организатор ОБЖ Запивахин Н.А., учитель истории и обществознания Полякова Э.А., тренеры-преподаватели Телевной Д.Н., Япарова З.А., Трусова А.В., учителя русского языка Агаева И.Г., Коморко С.В., Коваленко Г.А., Дорогань Г.Ю., учитель информатики Петрова Т.В., учитель английского языка Бондарева И.Д., учителя технологии Ненько И.Н., Краснова Л.Г., Головки-Витанис П.Н., учитель начальных классов Якимова А.Г.

Учителя русского языка и литературы Агаева И.Г., Коморко С.В. стали победителями муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования Полякова Э.А. стала призером муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», а учитель начальных классов Якимова А.Г. - призером муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный». Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования Полякова Э.А., преподаватель-организатор ОБЖ Запивахин Н.А. стали участниками регионального этапа профессиональных конкурсов мастерства. Эльмира Альбертовна получила диплом за лучшую дополнительную программу.

В 2021 году педагоги образовательной организации активно диагностируют свой уровень развития профессиональных компетенций, участвуя в педагогических тестированиях: в 9 мероприятиях приняли участие 100 % педагогов.

Учитель технологии Ненько И.Н., учитель ИЗО Малякко Н.В. являлись кураторами дистанционных конкурсов, учитель технологии Краснова Л.Г. – членом редакционного совета международного сайта «Непрерывная подготовка учителей технологии».

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 7 международных мероприятиях стали экспертами 5 учителей; в 12 федеральных – 8 учителей; в 4 мероприятиях окружного уровня – 6 учителей; в 28 муниципальных мероприятиях - 23 учителя. Наиболее активные: учитель биологии Семезов О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А., Коваленко Г.А., учителя технологии Краснова Л.Г., Ненько И.Н., учителя истории и обществознания Полякова Э.А., Иргалиева О.В., Раенбаков Т.Р.

3 педагогических работника являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Приложение 9.



Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», «Неделя преемственности», «Методического марафона по функциональной грамотности», онлайн-мероприятий: в 2021 учебном году прошло 20 методических мероприятия в различных формах. С целью организации методического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности, организована серия мероприятий в рамках проект «Методика-life».

В связи с увеличением классов-комплектов в школу прибывает много новых учителей, методической службой организованы шефские пары: за вновь принятым педагогом закрепляется коллега, который осуществляет информационное, организационное и методическое сопровождение, что позволяет оптимизировать процесс адаптации. В школе работает 10 молодых специалистов, с которыми организована наставническая деятельность. Учителя начальных классов, истории и обществознания, физической культуры и биологии, математики и русского языка, педагоги-психологи организуют практику для студентов СурГПУ, СурГУ, СПК, Волгоградской Академии физической культуры на основе соглашений о сотрудничестве. В 2021 году практику на базе школы прошли 56 студентов.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития школы, успешная реализация которой успешно завершилась в 2021 году: «ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ». Программа продолжала традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА.

В 2021 году образовательная организация реализовывала ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Образовательные программы школы соответствуют предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе предметных Рабочих программ педагогов, соответствующих примерным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации, образовательным стандартам, авторским программам, УМК которых входит в перечень, рекомендованный Министерством просвещения.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в полном объеме. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, имеется видеотека. В школе 64549 экземпляров учебников, 9098 экземпляров художественной литературы, учебных пособий 2778 экземпляров, справочно-методических 1715 экземпляров, аудиовизуальных документов 125 экземпляров, что составляет 32 экземпляра учебной и учебно-методической литературы на каждого ученика.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 40 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащенный 3 компьютерами с выходом в Интернет, 63 многофункциональных устройства, с помощью которого можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, проектором с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажерных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее 100 мбит/с. 15 кабинетов оснащены от 2 до 6 рабочими автоматизированными местами ученика. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. Образовательная организация обеспечена 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 53 интерактивными досками. Для получения образовательных услуг учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 242 ноутбуками, 85 планшетными компьютерами. В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые подключены к Интернет через Wi-fi-доступ.

Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco», мини-экспресс лаборатория «Пчёлка–У» для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными в области географии, окружающего мира. Для реализации программы дополнительного образования приобретены комплекты по робототехнике.

## **11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее СОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 44. ВСОКО включает в себя оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль образовательных результатов;
2. Контроль реализации образовательного процесса;
3. Контроль условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Выбор тематики и направлений внутришкольного контроля основан на результатах анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год.

## **12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2453
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	839
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	239
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	981/43,22%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14,58%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,41%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/5,31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1949 человек/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	438 человек/ 18%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	186 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	196 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84 человек/ 3,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22 человека/ 0,89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2453 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2025/82,55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	129 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	126 человек/ 97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	126 человек/ 97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 2,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 2,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	человек/%	35 человек/ 29%
1.29.2	Первая	человек/%	45 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	64 человек/

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		29,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21 человек/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	43 человек/ 15,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24 человек/ 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 человек/ 12,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	129 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122 человек/ 94,6%
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	95
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного - общественного управления учреждения	единиц	5
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2453 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,06 кв.м

### 13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной, основной и средней школе, развитии интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, делая нашу школу «школой для всех», «школой сотрудничества», «школой успеха». Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж школы.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации ФГОС ОО, в том числе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определённым областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в деле воспитания детей;
- развитие онлайн-образования.

В последние 3 года в коллектив вливаются учителя, молодые специалисты, что ведет к обновлению педагогического состава. С целью создания условий для успешной адаптации вновь принятых педагогов и молодых специалистов модернизируется модель методического сопровождения, основанная на совершенствовании профессиональных жестких, мягких и Я-навыков посредством внедрения технологии самоменеджмента. Планируется продолжить реализацию программ, направленных на обеспечение успешной адаптации, создание условий для профессионального роста педагогов. Больше уделяется внимания педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. С целью решения этой проблемы введен проект «Методика-life», проводятся методические марафоны и консультации по актуальным методическим вопросам.

### 14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2022 году школа приступила к реализации новой программы развития «ШКОЛА ЮНЕСКО – ШКОЛА УСПЕХА», основной целью которой стало: обеспечение доступного качественного образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования методов обучения и воспитания, способов и средств взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Реализация программы развития позволит достичь следующих результатов:

- обновленное содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
- усовершенствованное образовательное пространство, способствующее реализации целей

образовательного процесса (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития);

- сохранение стабильного контингента учащихся;
- сохранение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательной деятельности до 95%;
- поддержание 60% количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (сопровождение официального сайта образовательной организации, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации, новостная лента – не реже 1 раза в 2 дня);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений в соответствии с возрастными психологическими нормами, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании ступеней основного общего образования и среднего общего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- отрицательная динамика «школьнозависимых» заболеваний;
- увеличение до 70% количества педагогов первой и высшей категории;
- увеличение до 100% доли помещений школы, соответствующих современным требованиям;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления (не менее 4).

Добиться планируемых результатов невозможно без включения образовательную деятельность всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

## Приложения

### Приложение 1.

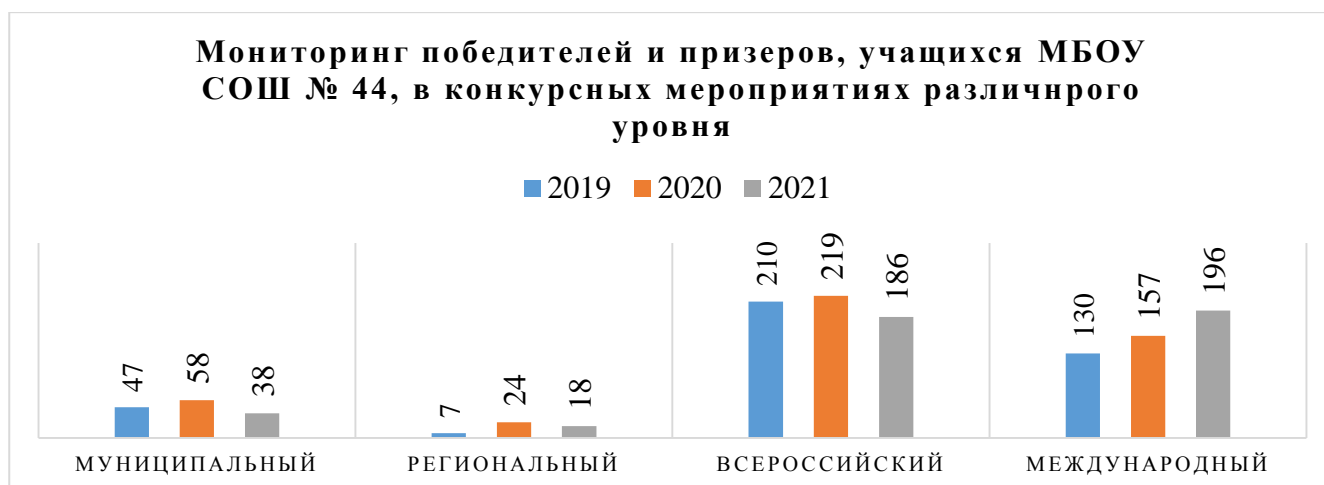
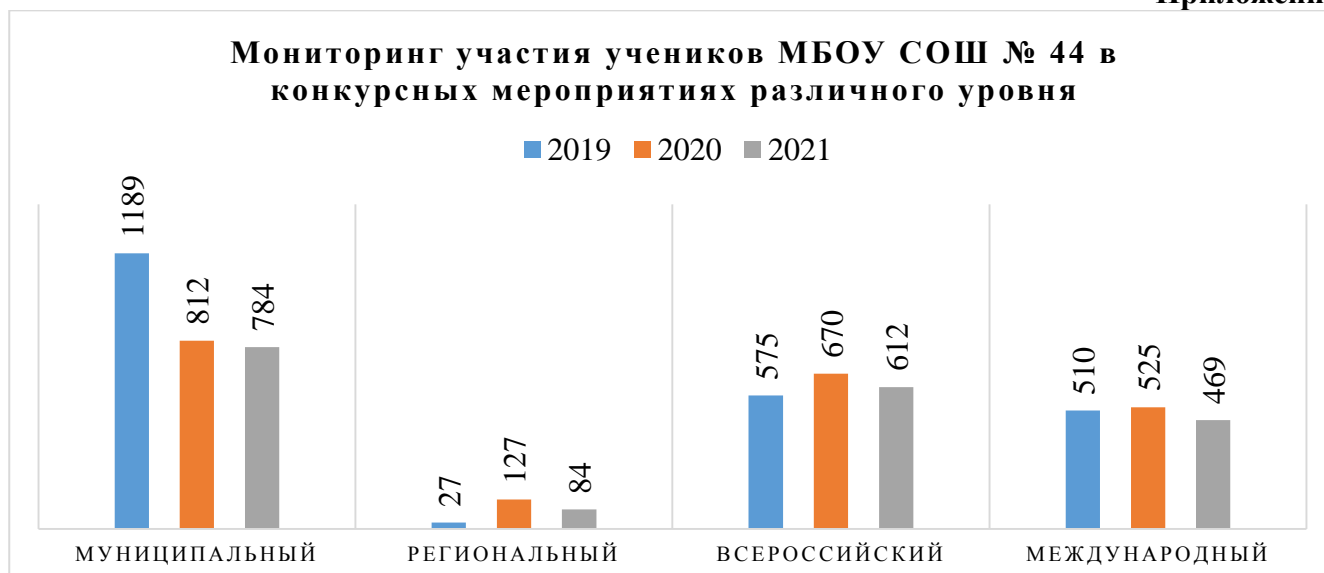
Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 9 классах. На уровне средней школы реализуются образовательные программы на углубленном уровне. В 10А и 11А классах на углубленном уровне преподаются «математика» и «физика». В 10Б и 11Б классах на углубленном уровне изучаются «экономика» и «право», в 10В и 11В классах - «химия» и «биология».

«Профессионал»	<p>Разработаны и реализуются программы и проекты «Вектор профессионального роста», «Технология самоменджмента», «Методика-laif», направленные на создание условий для непрерывного профессионального самообразования педагога.</p> <p>Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.).</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования;</li> <li>– издание сборника педагогических идей;</li> <li>– продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников;</li> <li>– развитие и укрепление необходимой материальной базы;</li> <li>– продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися;</li> <li>– продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов.</li> </ul> <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптима»	<p>Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения баз данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.</p>
«Я и мой мир» (воспитание и Дополнительное образование)	<p>Реализованы общешкольные проекты «Мы за ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь».</p> <p>Реализован проект «Три ратных поля России в Сургуте», «Большая перемена» Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организована работа школьного объединения РДШ, «Юнармии», «Волонтеров- медиков».</p> <p>Подпрограммы проекта:</p> <p>Познавательная-культурологическая: реализация проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничество с Центральной детской библиотекой и др.,</p> <p>Экологическая: участие в образовательных программах.</p> <p>Этнографическая и градоведческая участие в программах музея АНО «МИП «Россия - моя История»: экскурсионно-образовательные программы «Россия - Родина Победы», экскурсионно-игровых программах, экскурсии по городам РФ, реализация проекта «Музей семейного архива».</p> <p>Профориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы.</p> <p>Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательной деятельности, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p>Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p> <p>Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов</p>



«Эрудит»	Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.
«PR»	<p>Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом.</p> <p>Организация видео- и(или) Интернет-конференций руководителей школы с целью обеспечения «открытости».</p> <p>Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы.</p> <p>Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.</p> <p>Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)</p>

## Приложение 2.





														кол	проц.	кол	проц.
1 классы																	0
2 классы	228	227	99,56	161	70,61	33	14,47	128	56,14	66	28,95	1	0,44	39	17,11	24	10,53
3 классы	234	234	100,00	149	63,68	22	9,40	127	54,27	85	36,32	0	0,00	28	11,97	14	5,98
4 классы	202	201	99,50	124	61,39	19	9,41	105	51,98	77	38,12	1	0,50	19	9,41	11	5,45
Первая ступень	664	662	99,70	434	65,36	74	11,14	360	54,22	228	34,34	2	0,30	86	12,95	49	7,38
5 классы	279	277	99,28	102	36,56	5	1,79	97	34,77	175	62,72	2	0,72	49	17,56	3	1,08
6 классы	323	321	99,38	147	45,51	13	4,02	134	41,49	174	53,87	2	0,62	24	7,43	3	0,93
7 классы	274	273	99,64	103	37,59	10	3,65	93	33,94	170	62,04	1	0,36	20	7,30	0	0,00
8 классы	243	241	99,18	69	28,40	12	4,94	57	23,46	172	70,78	2	0,82	18	7,41	0	0,00
9 классы	249	249	100,00	64	25,70	3	1,20	61	24,50	185	74,30	0	0,00	15	6,02	0	0,00
Вторая ступень	1368	1361	99,49	485	35,45	43	3,14	442	32,31	876	64,04	7	0,51	126	9,21	6	0,44
10 классы	140	127	90,71	35	25,00	1	0,71	34	24,29	92	65,71	13	9,29	12	8,57	0	0,00
11 классы	98	98	100,00	27	27,55	1	1,02	26	26,53	71	72,45	0	0,00	10	10,20	2	2,04
Третья ступень	238	225	94,54	62	26,05	2	0,84	60	25,21	163	68,49	13	5,46	22	9,24	2	0,84
ИТОГО	2270	2248	99,03	981	43,22	119	5,24	862	37,97	1267	55,81	22	0,97	234	10,31	57	2,51

### Приложение 6

Перечень предметов	Результаты ГИА-9 за три учебных года														
	2017/2018 уч. год					2018/2019 уч. год					2020/2021 уч. год				
Основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Количество сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка
	Русский язык	196	100	82,1	72,6	4	214	100	85,05	74,28	4,25	236	100	71,19	62,42
Литература	3	100	33,3	45,3	3	7	100	85,71	90,86	4,71					
Иностранный язык (английский)	13	100	84,6	79,8	4	16	100	68,75	68,75	4,06					
Математика	196	100	39,3	48,5		214	100	75,23	58,41	3,79	237	100	26,58	43,16	3,23
Алгебра															
Геометрия															
Информатика	142	100	63,4	55,5	4	149	100	57,05	55,36	3,66					
История России. Всеобщая история						2	100	50	50	3,5					
Обществознание	89	100	40	46,1	3	79	100	59,49	53,57	3,62					
География	75	100	78,7	67,6	4	73	100	56,16	57,64	3,73					
Биология	21	100	76,2	62,5	4	27	100	51,85	53,19	3,59					
Химия	19	100	68,4	64,6	4	26	100	57,69	60,46	3,81					

Физика	30	100	83,3	64,1	4	35	100	82,9	66,4	3,72				
<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>201</b>				<b>241</b>				<b>242</b>					
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>				<b>100</b>				<b>100</b>					
<b>Качество</b>	<b>61,71</b>				<b>64,95</b>				<b>48,83</b>					
<b>СОУ</b>	<b>53,28</b>				<b>54,19</b>				<b>53,1</b>					

### Приложение 7.

#### Результаты ЕГЭ за три учебных года (2018 – 2021)

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2018/19 уч.год				2019/20 уч.год				2020/21 уч.год			
Единый государственный экзамен	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдавших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
	Русский язык	24	102	100	69	24	93	100	69	24	107	100
Литература	36	3	100	86	32	4	100	56	32	8	100	56
Английский язык	22	8	100	70	22	6	100	79	22	9	100	67
Математика (баз.)	3	50	98	4	3	0	100	4	3	7	71	3
Математика (проф.)	27	57	91	49	27	50	96	53	27	48	85	52
Информатика и ИКТ	40	11	91	51	40	7	100	57	40	10	60	49
История	32	9	100	50	32	5	100	42	32	8	100	43
Обществознание	42	52	87	55	42	25	92	56	42	36	75	51
География	37	3	100	69	37	3	100	81	37	3	100	57
Биология	36	15	100	56	36	25	92	52	36	27	78	46
Химия	36	16	94	57	36	24	88	54	36	23	57	44
Физика	36	20	95	54	36	27	100	55	36	28	90	54
<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>102</b>				<b>98</b>				<b>113</b>			

### Приложение 8.

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2021 год

Педагогический коллектив – 129 педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 35. Первая квалификационная категория – 45.

Соответствие занимаемой должности – 28. Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1.

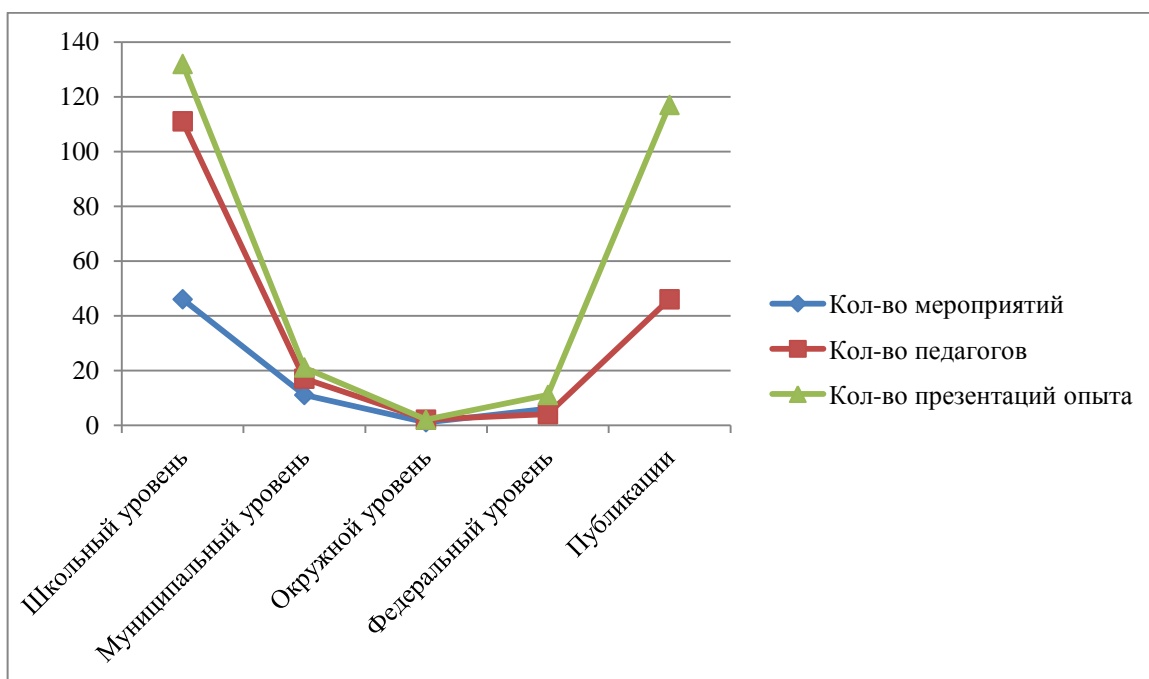
Почётный работник общего образования РФ – 7. Почетный работник высшего образования РФ – 1.

Почётный работник физической культуры и спорта – 1. Отличник народного просвещения – 1.

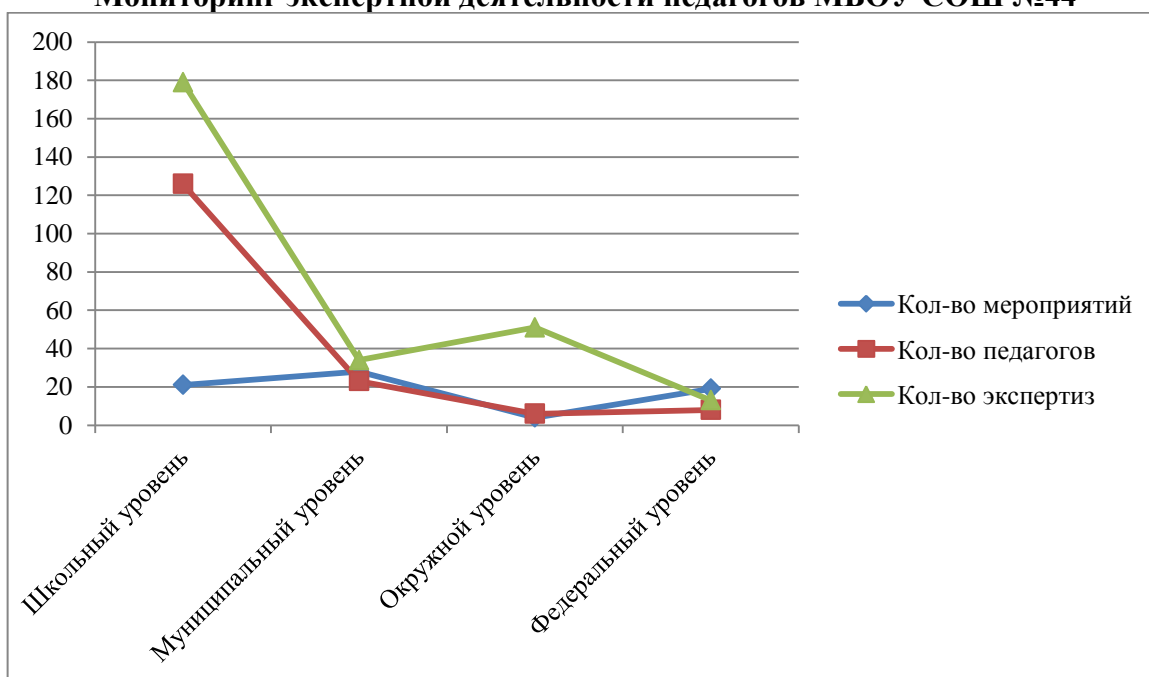
Почётная грамота МО РФ – 13. Благодарность МО РФ – 7.  
 Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1.  
 Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 16.  
 Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 14.  
 Благодарственное письмо Администрации города – 5. Почетная Доска города Сургута – 1.  
 Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 24.  
 Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 24.  
 Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МАУ «Информационно-методический центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 52.

### Приложение 9.

#### Мониторинг диссеминации опыта педагогами МБОУ СОШ №44



#### Мониторинг экспертной деятельности педагогов МБОУ СОШ №44



### Мониторинг участие педагогов МБОУ СОШ № 44 в профессиональных конкурсах

