

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

«Применение квест-технологий в образовательной деятельности»



**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №44
Якимова Аниса Гумяровна**

ЧТО СЛЫШУ – ЗАБЫВАЮ,

ЧТО ВИЖУ – ПОМНЮ,

ЧТО ДЕЛАЮ – ПОНИМАЮ.

Конфуций



Квест-технологии



**урочная
деятельность**



**внеурочная
деятельность**



Квест – приключенческая игра (анг. Quest - поиски, англ. Adventure - приключение), требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.



Квест, как педагогическая технология

***Технология (от греч. τέχνη - искусство,
мастерство, умение; λόγος - слово,
мысль, смысл, понятие) - совокупность
методов, способов и инструментов для
достижения желаемого результата;
способ преобразования данного в
необходимое.***

***Педагогическая технология* - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя *(Монахов В.М.)*.**

По форме проведения квесты бывают:

- **компьютерные игры-квесты;**
- **веб-квесты;**
- **QR-квесты;**
- **медиа-квесты;**
- **квесты на природе;**
- **комбинированные.**

По режиму проведения:

- **в реальном режиме;**
- **в виртуальном режиме;**
- **в комбинированном режиме.**

По сроку реализации:

- **краткосрочные;**
- **долгосрочные.**

По форме работы:

- **групповые;**
- **индивидуальные.**



По структуре сюжетов различают:

- **линейные;**
- **не линейные;**
- **кольцевые.**

По характеру контактов:

- **учащиеся одного кружка/класса или образовательного учреждения;**
- **учащиеся одной страны;**
- **учащиеся разных стран.**

Структура квеста

- 1. Введение**
- 2. Задание**
- 3. Ресурсы**
- 4. Процесс работы**
- 5. Оценка**
- 6. Заключение**



Принципы построения квеста

- 1. Принцип навигации.**
- 2. Принцип доступности заданий.**
- 3. Принцип системности.**
- 4. Принцип эмоциональной окрашенности заданий.**
- 5. Принцип интеграции.**
- 6. Принцип разумности по времени.**
- 7. Принцип добровольности образовательных действий обучающегося.**
- 8. Принцип присутствия импровизационной экспромтной составляющей.**

Квест-игра «В поисках поздравительной открытки»



**ЯКИМОВА А.Г., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №44 –
«Применение квест-технологий в образовательной деятельности»**



**ЯКИМОВА А.Г., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №44 –
«Применение квест-технологий в образовательной деятельности»**



ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

A vibrant cosmic background featuring a bright blue star with a lens flare in the upper center, a large red and white spiral galaxy in the upper right, and a dark blue planet with a ring system in the upper left. The bottom of the image shows a view of Earth from space, with a bright horizon line.

МБОУ СОШ № 44

Практико-ориентированный семинар

"Внедрение квест-технологии

в урочную и внеурочную деятельность

как средство формирования УУД"



Веб-квест «Путешествие в мир профессий ЮГРЫ»





Юный друг!!!

*Отправляйся в путь вместе с главным героем
медведем-краеведом!*

Маршрутный лист

7.

6.

5.

4.

3.

2.

1.





Станция 1. "Флаг России"

Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Цвета российского флага выбраны не случайно: белый, синий, красный. А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии. Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.



Станция 2."Герб России"

Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города. Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)



Для заполнения
результатов выполнения
веб-квеста и получения
Диплома.ЖМИ СЮДА.



1 / 5

Задание

Разгадай ребусы и отметь верное слово.
Не забудь записать фразу-ключ.

ручка

снег

ОК

Очка



Дорогие ребята!

*С 3 по 8 января 2021 года приглашаем вас пройти увлекательный
новогодний квест*

"В поисках подарков".



Blogger.com

Google Sites

LearningApps.org

ЧТО СЛЫШУ – ЗАБЫВАЮ,

ЧТО ВИЖУ – ПОМНЮ,

ЧТО ДЕЛАЮ – ПОНИМАЮ.

Конфуций



**ЯКИМОВА А.Г., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №44 –
«Применение квест-технологий в образовательной
деятельности»**

<https://kvest44.blogspot.com/2021/01/blog-post.html>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УЧАСТНИКА веб-квеста
«Успех квест-технологий»
проходившего на сайте

<https://kvest44.blogspot.com/2021/01/blog-post.html>

Выдан _____



январь, 2021г.



Директор МБОУ СОШ №44

А. Н. Александрова