



Социальное партнерство **как ресурс**
гражданско-патриотического воспитания

**КОВАЛЕНКО ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР
МБОУ СОШ №44 Г. СУРГУТА**

Задача:



- создание условия для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества)

Результаты внеурочной деятельности:



результатов «первого уровня»

приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни

результатов «второго уровня»

формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества

результатов «третьего уровня»

получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Модели внеурочной деятельности



ОПТИМИЗАЦИОННАЯ

ИННОВАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

на основе
внутренних
ресурсов школы

на основе
социального
партнерства

Направления внеурочной деятельности



- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Интеграционно-деятельностная модель управления -



- сотворчество и сотрудничество педагогов, учащихся, их родителей, государственных, культурно-просветительских, ветеранских, молодежных, творческих и других общественных организаций, интеграции форм и методов обучения и воспитания.

ДОСААФ



- Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России



Задачи ДОСААФ:



- патриотическое (военно-патриотическое) воспитание граждан;
- подготовка граждан по военно-учетным специальностям;
- развитие авиационных и технических видов спорта;
- участие в развитии физической культуры и военно-прикладных видов спорта;
- участие в подготовке к военной службе граждан, пребывающих в запасе;
- подготовка специалистов массовых технических профессий и развитие технического творчества.

Программа летнего профильного военно-спортивного лагеря «Автомобилист»



- Цель программы - создание условий для летней занятости подростков и активизации работы по физическому, военно-патриотическому и интеллектуальному развитию молодежи.
- Начальник лагеря – Черепанов Юрий Аркадьевич; воспитатели (командиры отрядов): Угарова Галина Николаевна, преподаватель ОБЖ СПК, руководитель ВПК «Росич»; Миронов Антон Анатольевич, тренер-преподаватель МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр».

Тематические дни:



- День мужества,
- День ГТО,
- День Здоровья,
- День России,
- День Военной Истории,
- Международный Олимпийский день и другие.

Построение



Утренняя зарядка



В музее ДОССАФ



Полоса препятствий



Рукопашный бой



И в окопах надо побывать



День города



Уникальность данной программы военно-спортивного лагеря «Автомобилист»

- наряду с общим оздоровлением подростки изучают правила дорожного движения, устройство автомобиля и учатся управлять автомобилем, изучают стрелковое оружие, знакомятся с военно-учетной специальностью «Военный водитель», а также получают жизненно важные прикладные навыки.

Литература



- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
- 2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
- 3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.