

**Семинар-практикум**  
**«Дивергентное мышление как фактор для формирования устойчивой мотивации педагогического коллектива к профессиональному росту и самосовершенствованию»**

Ермолаева Ю.В., педагог-психолог

Добрый день, уважаемые коллеги!!! Наш семинар называется **Дивергентное мышление как фактор для формирования устойчивой мотивации педагогического коллектива к профессиональному росту и самосовершенствованию.**

По форме нашей встречи «семинар-практикум» вы уже поняли, что сегодня вы будете не только слушать, но и активно включаться в наш диалог, который, к сожалению, будет проходить в чате.

- Прежде чем начать, нам очень хочется узнать ваше мнение, как вы понимаете, что такое мотив .....  
.....

**Ответ-Мотив** – это готовность действовать

Что побуждает человека к готовности действовать?

**Ответ-Мотивация** — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности

Мотивация может быть внешней и внутренней. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что же такое внешняя мотивация и какие мотивы можно отнести к внешним?

**Ответ - внешняя мотивация** – это мотивация, которая не связана с содержанием какой-то деятельности, а обусловлена внешними для человека обстоятельствами (участие в соревнованиях, чтобы получить награду, общественное мнение, получить более высокую оценку или избежать наказания и т.п.).

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что же такое внутренняя мотивация и какие мотивы можно отнести к внутренним?

**Ответ - Внутренняя мотивация** – это мотивация, связанная с содержанием деятельности, но не с внешними обстоятельствами (занятия спортом, потому что это доставляет положительные эмоции т.п.).

**Внешние и внутренние побуждения** могут работать одновременно, а могут действовать и по отдельности.

Отлично, что такое мотив, мотивация и какие виды мотивации бывают, мы с вами, знаем, так как на формирование и развитие мотивации учащихся направлена наша повседневная педагогическая деятельность.

Любая мотивационная деятельность тесно связано с нашим мышлением.

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете понятие мышление

**Ответ – мышление** – это познавательная деятельность человека. Оно является опосредованным и обобщённым способом отражения действительности.

Существуют различные виды мышления:

**Наглядно-действенное** - при котором решение задачи сводится к взаимодействию с реально осязаемыми предметами и объектами. ...

**Наглядно-образное** - предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих её предметов

**Предметно-действенное**- практическими действиями с предметами

**Абстрактно-логическое** - реализуемое за счет проведения **логических** операций с теоретическими понятиями. Такое **мышление** характеризует общие связи и взаимодействия, развивающиеся между предметами, процессами и явлениями, происходящими в окружающем пространстве.

Уважаемые коллеги я вам дала краткую характеристику нескольких видов мышления, но не дала характеристику или определение что такое *дивергентное мышление*, хотелось бы услышать от вас ответ.....

**дивергентное мышление** – это творческое **мышление**, применяемое обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.

Каждый человек имеет свой индивидуальный способ преобразования информации — тип мышления. Он влияет на анализ ситуации, принятие решений и способы общения с окружающим миром. Если вы знаете свои особенности мыслительной деятельности, то можете предположить свою реакцию в определённой ситуации и результативность своих действий.

Данный тест поможет узнать, какой тип мышления у вас преобладает. Ответьте на вопрос к каждой из картинок (их всего четыре), что первое вы увидели .

Уважаемые коллеги, я называю вам номер картинки и, что изображено вы себе ставите бал за ваш ответ. В конце теста вы, считаете свои баллы.

#### **Варианты ответов:**

##### **1 картинка**

Даму - 1 балл

Павлина - 2 балла

Дерево - 3 балла

Руку - 4 балла

Фрукты или овощи — 5 баллов

Пейзаж - 6 баллов

##### **2 картинка**

Лицо мужчины (анфас) -1 балл

Лицо мужчины (профиль) — 5 баллов

##### **3 картинка**

Лабиринт —1 балл

Мозаика - 2 балла

Воронка - 3 балла

Спираль — 4 балла

Разноцветные стеклышки — 5 баллов

##### **4 картинка**

Мальчик А-2 балла

Девочка Б- 4 балла

Мальчик В - 6 баллов

Девочка Г — 8 баллов

#### **Результаты:**

##### **5-8 баллов. Естественно-научный тип мышления**

Вы любите природу и всё живое, любите «копаться в земле» или выращивать цветы. Скорее всего, у Вас есть какой-нибудь питомец. Если даже Вы далеки от природы и дачных радостей, то тонко чувствуете окружающий мир, сострадательны и добры, способны на альтруизм и благотворительность. Природа (даже если это картинка на

мониторе) Вас подпитывает энергией. Вы не можете долго лениться, любите движение, походы, экскурсии, прогулки.

### **9-12 баллов. Внутрличностный тип мышления**

Он базируется на самоанализе и самопознании. Постоянная рефлексия помогает Вам отслеживать, как новая информация отражается на Вашем внутреннем мире. Можно сказать, что Вы всё пропускаете через себя, «фильтруя» нужное и ненужное. Вы умеете наблюдать, вдумчиво и сосредоточенно анализировать, замечать детали и находить логические связи. Вам не скучно с самим собой. Вы склонны к уединению и философствованию. Результатом Ваших раздумий являются чётко поставленные осознанные цели, пути достижения которых Вы тщательно продумываете. Вы не склонны разбрасываться или «бежать за двумя зайцами», но зато все свои ресурсы Вы используете по максимуму.

### **13-16 баллов. Наглядно-образное мышление**

Ваше восприятие окружающего мира-зрительно-пространственное. Информация трансформируется в образы, и в таком виде запоминается. В Вашем мозге словно развешаны волшебные фонарики и картинки-этикетки, которые помогают найти нужное. У Вас хорошо развито воображение. С помощью него вы познаете окружающий мир, выходите за пределы узкого личного опыта. Вы умеете рисовать и хорошо визуализировать. Вы креативны, любите новое и нестандартное.

### **17-20 баллов. Межличностный тип мышления**

Вы - человек общения, поэтому легче всего усваиваете информацию от других людей, впитываете накопленный опыт поколений. Вы всегда в центре внимания, если сами этого хотите, душа компании, организатор и активист. Вам трудно долго сидеть дома в одиночестве. У Вас хорошо развита эмпатия, Вы тонко чувствуете эмоции и чувства других людей, умеете влиять на них в нужном Вам направлении. Вы умеете использовать как вербальные, так и невербальные способы коммуникации, способны вести за собой или быть «серым кардиналом».

### **21-24 балла. Предметно-действенное мышление**

Ваш основной способ познания — кинестетический, с помощью тактильной чувствительности и мышечной памяти. Чтобы понять и запомнить информацию, Вам нужно потрогать, собрать схему, записать или сделать самому. У Вас руки растут откуда надо. Вы спортивны, любите физический труд или ремёсла. Вас хорошо подпитывает предметная деятельность — создание нового. Вы реалист, не склонны витать в облаках, хорошо понимаете жизненные реалии и свои возможности.

**Возможно, результаты теста Вас удивили. Учтите, что ведущий тип мышления — это не единственный способ Вашего общения с миром. Это то, что на данный момент лучше всего развито. Вы можете развивать и другие способы мышления, стремясь оптимально использовать все свои возможности. «Если вы хотите изменить свою реальность, вы должны изменить своё мышление» (Роберт Кийосаки). Действуйте и у Вас получится!**

Наша программа основана на развитие у педагогов именно дивергентного мышления, так как педагоги -это все же творческие личности.

Исходя, из всего выше сказанного мы с вами можем вывести следующую формулу

**Мотивация +дивергентное мышление= профессиональный рост.**

**Мы выбрали именно Дивергентное мышление – т. К. оно характеризуется широтой умственного поиска, умением применять разнообразные подходы и стратегии при**

решении проблем, рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения, использовать отдаленные аналогии и ассоциации, находить нестандартные, оригинальные решения, преодолевая привычные шаблоны и устоявшиеся мнения.

Дивергентный способ мышления характеризуется следующими основными особенностями:

- 1) быстрота – способность высказывать максимальное количество идей (в данном случае важно не их качество, а их количество);
- 2) оригинальность – способность порождать новые нестандартные идеи (это может проявляться в ответах, решениях, несовпадающих с общепринятыми);
- 3) законченность – способность совершенствовать свой «продукт» или придавать ему законченный вид.

Человек, обладающий развитым дивергентным мышлением, не только может генерировать большое количество ответов на какой-либо вопрос, но слышать и уважать мнения других, невразумительно встречать мнения, отличные от своего.

В основе развития дивергентного мышления лежит

**ТРИЗ технология** или «теория решения изобретательских задач», что позволяет развивать дивергентное мышление, тем самым мотивировать педагога на саморазвитие и профессиональный рост. *Методику ТРИЗ* можно назвать школой творческой личности, поскольку ее девиз – «творчество во всем»: в постановке вопроса, в приемах его решения, в подаче материала.

"**ТРИЗ** – включает в себя набор методов решения задач и усовершенствования систем, в основе которых лежит креативный подход.

**Методы ТРИЗ многообразны**

1. Метод мозгового штурма когда проблема активно обсуждается несколькими участниками. Каждому из них нужно высказывать как можно больше вариантов решения задачи, в том числе самых фантастичных.

2. Метод каталога

3. Метод системного анализа

5. Метод морфологического анализа поиск решений для отдельных частей задачи. С целью последующего сочетания этих решений.

6. Метод золотой рыбки. (снимает слои реальности и выявляет ту центральную идею, противоположность снежному кому)

7. Метод проб и ошибок и т.д

ТРИЗ — это то, что мы ежедневно применяем в своей жизни, но просто не называем этой аббревиатурой.

Уважаемые коллеги как вы, считаете может ли быть боязнь неудачи стать препятствием на пути развития дивергентного мышления и почему?

**Ответ –да** так как дивергентное мышление основано на высказывании своего решения (мнения) которое может существенно отличаться от общепринятого стандарта.

И в конце нашего семинара мы вам предлагаем пройти **Тест-опросник МУН (мотивация успеха и боязни неудач) А. А. Реана.**

Применение ТРИЗ на практике путем нешаблонного мышления. Послушайте задачу и помогите мне её решить.