



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О реализации приоритетного
муниципального проекта
«Я – архитектор будущего»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего» на 2021-2025 годы (далее – план мероприятий проекта) согласно приложению 1.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»:

2.1. Назначить ответственных специалистов за реализацию плана мероприятий проекта и своевременное предоставление информации об участии целевых групп в мероприятиях проекта для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в части касающейся по форме согласно приложениям 2, 3.

2.2. Обеспечить информирование всех участников образовательных отношений о мероприятиях проекта на электронных информационных ресурсах (портал «Образование Сургута», сайт проекта «Увлеченные профессией», официальные сайты учреждений, мессенджеры).

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение 1
к приказу
от 28.09.2021 № 42.03.000/1

План мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект) на 2021–2025 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Целевая группа
1. Информационно-методическое сопровождение мероприятий проекта				
1.	Координация деятельности образовательных учреждений по реализации мероприятий проекта.	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)	В течение всего периода	Ответственные
2.	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу в образовательном учреждении, в соответствии с направлениями проекта.	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно до 30 сентября	Педагоги, учащиеся
3.	Наполнение страницы «Профориентационная работа» на официальных сайтах образовательных учреждений информацией о деятельности образовательного учреждения по профессиональной ориентации учащихся.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
4.	Размещение информации о мероприятиях проекта на сайте «Увлеченные профессией».	МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители

5.	Обеспечение участия целевых групп в мероприятиях проекта.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
6.	Предоставление отчета об участии целевых групп в мероприятиях проекта, в том числе в мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении.	Общеобразовательные учреждения	Ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
7.	Сбор и обработка статистической и аналитической информации для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».	Общеобразовательные учреждения МАУ ИМЦ	Ежегодно до 10 июня Ежегодно до 25 июня	Ответственные специалисты, заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
II. Профессиональное самоопределение обучающихся				
1.	Федеральный уровень			
1.1.	Обеспечение участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
1.2.	Привлечение учащихся 6-11-х классов к участию в федеральном проекте «Билет в будущее».	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители

1.3.	Обеспечение участия учащихся в иных мероприятиях федерального уровня (Уроки настоящего центра «Сириус», Кружковое движение НТИ, Наноград и другие).	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители
2.	Региональный уровень			
2.1.	Обеспечение участия в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.	Учреждения ХМАО – Югры	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
3.	Муниципальный уровень			
3.1.	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение по направлениям: - «ПРОФ-SKILLS» (учащиеся 5-7-х классов); - «ПРОФ-НАВИГАТОР» (учащиеся 8-9-х классов); - «ПРОФ-СТАРТ-АП» (10-11-х классы).	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Учащиеся
4.	Школьный уровень			
4.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, утвержденным приказом (программой) образовательного учреждения.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Учащиеся
4.2.	Организация и проведение профориентационного тестирования с использованием утвержденных методик.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Учащиеся 5-7-х и 8-11-х классов
4.3.	Организация и проведение мероприятий,	Общеобразовательные	В течение всего периода	Учащиеся 5-7-х и 8-

	<p>направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondigra.ru/gru/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторы, повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).</p>	учреждения	периода	11-х классов
<p>III. Профессиональная ориентация учащихся</p>				
1.	<p>Реализация программ профильного обучения.</p>	<p>Общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом департамента образования Администрации города</p>	<p>Ежегодно сентябрь - май</p>	<p>Учащиеся 10-11-х классов</p>

2.	<p>Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межпрофильное; - инженерно-технологическое; - естественно-научное; - филологическое; - социально-гуманитарное; - художественное; - экономическое и юридическое; - физкультурно-спортивное; - мероприятия по профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Социальные партнеры: учреждения высшего образования и среднего профессионального образования, Сургутский центр занятости; МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно сентябрь - май</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов, социальные партнеры, педагоги, родители</p>
3.	<p>Организация выставки «Образование и карьера».</p>	<p>МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно апрель</p>	<p>Педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители</p>