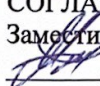


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Клешина М.А.
«31» авг 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Государство и право»

для 10 БД классов
на 2023-2024 учебный год
Учитель: Раенбаков Тамерлан Рифхатович

город Сургут

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Государство и право» для 10 БД класса составлена на основе нижеследующих нормативных документов:

Рабочая программа по истории составлена на основе Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

«Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, члена проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира»;

Примерной программы среднего общего образования по предмету «Право»

«Право.

Рабочей программы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие» Е. К. Калущкая.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программой предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового контроля, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Цели изучения курса:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Требования к уровню подготовки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Цели курса:

1. Способствовать максимальному развитию политической и правовой культуры учащихся.
2. Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в новых условиях.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний по данной теме.
2. Научить учащихся находить и анализировать политическую информацию, делать выводы, работать с текстами основных законов, нормативно-правовыми актами.
3. Способствовать развитию гражданского самосознания; интереса к политике.
4. Активизация интереса к современным политическим процессам, происходящим в стране и в мире.
5. Создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности.
6. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

Формы контроля:

- тестирование;
- проектные работы;
- интеллектуальные игры;
- практикум.

Предполагаемые результаты:

1. В результате обучения учащиеся должны знать и понимать:
 - о основные формы и функции государства; признаки правового государства и гражданского общества; виды власти;

- о теории происхождения государства и права;
 - о понятие, структуру и виды политической системы;
 - о нормы современного российского законодательства.
2. Уметь:
- о приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
 - о выступать перед аудиторией, характеризовать политические режимы современных государств, работать с историческими и правовыми документами;
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:
- о участия в деловых играх по « законотворчеству»;
 - о получения и оценки политической информации.

Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы обучения	Формы контроля
1	Вводное занятие	1 час	Рассказ учителя	
2	Понятия и признаки государства	1 час	Рассказ учителя, выступления учащихся	Тест
3	Теории происхождения государства	1 час	Групповая работа	Проектные работы учащихся.
4	Формы государства	1 час	Рассказ учителя, составление схем	Тексты с ошибками.
5	Формы государства	1 час	Интеллектуальная игра	
6	Функции государства	1 час	Рассказ учителя	Тест
7	Государственный аппарат	1 час	Рассказ учителя, работа с Конституцией РФ	Текст с ошибками
8	Принцип разделения властей	1 час	Сообщения учащихся	Тест
9	Политическая система	1 час	Рассказ учителя, работа с документами	Опрос по карточкам.
10	Правовое государства	1 час	Лекция учителя	Эссе.
11	Гражданское общество	1 час	Рассказ учителя	Тест
12	Символы государства	1 час	Сообщения учащихся	Проектные работы учащихся.
13	Итоговое повторение	1 час	Защита творческих работ	
14	Теории происхождения права.	1 ч.	Групповая работа	Проектные работы учащихся.
15	Понятие права : признаки, сущность, функции.	1 ч.	Лекция учителя	
16	Формы(источники) права. Законы. Подзаконные акты.	1 ч.	Лекция с элементами беседы; работа с законодательными актами.	Карточки с заданиями.
17	Система права. Нормы права.	1 ч.	Лекция с элементами беседы	Дискуссия «Можно ли жить без норм права?» Анализ правовых документов.
18	Правоотношения.	1 ч.	Лекция с элементами беседы, работа с УК РФ, Кодексом об административ-ных правонаруше-ниях РФ.	Анализ законодательных актов.

19	Правонарушения.	1ч.	Беседа, работа с законодательными актами.	Анализ статей Кодекса об административных правонарушениях, УК РФ.
20	Юридическая ответственность.	1ч.	Беседа, работа в группах; работа с законодательными актами.	Анализ статей Кодекса РФ об административных правонарушениях, УК РФ.
21	Трудовое право.	1ч.	Беседа, работа с документами, тест.	Групповая работа со статьями ТК РФ, Конституцией РФ, карточки с заданиями
22	Семейное право.	1ч.	Беседа, работа с документами.	Работа по группам со статьями Семейного кодекса РФ, решение задач.
23-24	Гражданское право.	2ч.	Групповая работа с документами.	Анализ учащимися ГК РФ, выполнение практических заданий.
25	Экологическое право.	1ч.	Лекция с элементами практикума.	Работа с документами Конституцией РФ, Законом РФ «Об охране окружающей среды».
26-27	Административное право.	2ч.	Групповая работа с документами.	Работа учащихся с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
28	Земельное право.	1ч.	Лекция с элементами беседы	Работа учащихся со статьями Конституции РФ, ГК РФ(гл.17).
29-30	Уголовное право.	2ч.	Лекция с элементами беседы.	Работа учащихся с УК РФ, решение ситуаций.
31-32	Избирательное право.	2ч.	Работа в группах. Проверочный тест.	Работа с текстами федеральных законов: «О выборах депутатов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ». Тест.
33	Роль права в жизни человека и общества.	1ч.	Групповая работа по карточкам.	Работа в группах, обсуждение правовых ситуаций.
34	Итоговое обобщение по курсу.	1ч.	Итоговое тестирование.	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие	1 час		
2	Понятия и признаки государства	1 час		
3	Теории происхождения государства	1 час		
4	Формы государства	1 час		
5	Формы государства	1 час		
6	Функции государства	1 час		
7	Государственный аппарат	1 час		
8	Принцип разделения властей	1 час		
9	Политическая система	1 час		
10	Правовое государства	1 час		
11	Гражданское общество	1 час		
12	Символы государства	1 час		

13	Итоговое повторение	1 час		
14	Теории происхождения права.	1 час		
15	Понятие права : признаки, сущность, функции.	1 час		
16	Формы(источники) права. Законы. Подзаконные акты.	1 час		
17	Система права. Нормы права.	1 час		
18	Правоотношения.	1 час		
19	Правонарушения.	1 час		
20	Юридическая ответственность.	1 час		
21	Трудовое право.	1 час		
22	Семейное право.	1 час		
23-24	Гражданское право.	2 часа		
25	Экологическое право.	1 час		
26-27	Административное право.	2 часа		
28	Земельное право.	1 час		
29 -30	Уголовное право.	2 часа		
31-32	Избирательное право.	2 часа		
33	Роль права в жизни человека и общества.	1 час		
34	Итоговое обобщение по курсу.	1 час		

Содержание курса.

1. Введение(1ч.)

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы: особенности курса и его практическая направленность.

Форма занятия: рассказ учителя.

2. Понятия и признаки государства(1ч.)

Тип занятий: сообщение новых знаний и развитие общеучебных умений и навыков.

Основные вопросы:

1. Понятие государства;
2. Выдающиеся мыслители прошлого о роли и функциях государства;
3. Признаки государства.

Форма занятия: рассказ учителя, сообщения учащихся.

3. Теории происхождения государства(2ч.)

Тип занятий: урок развития практических умений и навыков.

Основные вопросы:

1. Знакомство с различными теориями происхождения государства.

Форма занятий: защита проектных работ учащимися.

4. Формы государства.(2ч.)

Тип занятий: урок сообщения новых знаний, развитие практических умений и навыков.

Основные вопросы:

1. Различие между государствами по типу государственного устройства;
2. По форме правления;
3. По политическому режиму;

Форма занятий: лекция учителя, работа с документами.

5. Формы государства.(1ч.)

Форма занятия: интеллектуальная игра.

6. Функции государства(1ч.)

Тип занятия: урок сообщения новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие функции;
2. Внутренние функции;
3. Внешние функции;

Форма занятия: лекция учителя.

7. Государственный аппарат(1ч.)

Тип занятий: урок сообщения новых знаний, развитие практических умений.

Основные вопросы:

1. Виды органов государственной власти.

Форма занятия: рассказ учителя, работа со статьями Конституции РФ.

8. Принцип разделения властей(1ч.)

Тип занятий: урок сообщения новых знаний, развитие практических умений.

Основные вопросы:

1. Суть принципа разделения властей.

Форма занятия: рассказ учителя, сообщения учащихся.

9. Политическая система: понятия, структура, виды.

Тип занятия: урок сообщение новых знаний, развитие практических умений.

Основные вопросы:

1. Понятия, структура, виды политической системы;
2. Государство в политической системе;
3. Общественные объединения.

Форма занятия: рассказ учителя, работа с документами.

10.Правовое государство(1ч).

Тип занятия: урок сообщения новых знаний.

Основные вопросы:

1. Признаки правового государства.

Форма занятия: лекция учителя.

11. Гражданское общество (1 ч)

Тип урока: урок сообщения новых знаний.

Основные вопросы:

1. Гражданское общество.

Форма занятия: лекция учителя.

12. Символы государства (2 ч)

Тип занятий: урок сообщения новых знаний, развитие практических умений.

Основные вопросы:

1. История появления гербов, государственных флагов и государственных гимнов в мире.
2. Формирование государственных символов России.

Форма занятия: сообщения учащихся.

13. Итоговое занятие. (1 ч)

Тип занятия: защита творческих работ

14. Теории происхождения права.

Тип занятий: урок развития практических умений и навыков.

Основные вопросы:

1. Знакомство с различными теориями происхождения права.

Форма занятия: защита проектных работ учащимися.

15. Понятие права: признаки, сущность, функции.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Признаки правовых норм;
2. Назначение права;
3. Функции права.

Форма занятия: рассказ учителя.

16. Формы (источники) права. Законы. Подзаконные акты.

Тип занятия: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Формы права;

2. Законы;
3. Подзаконные акты.

Форма занятий: лекция учителя, работа с законодательными актами .

17. Система права. Нормы права.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятия «нормы права», «система права»;
2. Отрасли права.

Форма занятий: лекция с элементами беседы, дискуссия «Можно ли жить без норм права?».

18. Правоотношения.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Правоотношения;
2. Особенности правоотношений;
3. Элементы правоотношений;
4. Правосубъектность.

Форма занятий: лекция учителя с элементами беседы, анализ правовых документов.

19. Правонарушения.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Признаки правонарушений;
2. Виды правонарушений;
3. Причины правонарушений.

Форма занятий: лекция с элементами беседы, анализ правовых документов.

20. Юридическая ответственность.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Признаки юридической ответственности;
2. Виды юридической ответственности;
3. Принципы юридической ответственности.

Форма занятий: беседа с учащимися на основании работы с документами.

21. Трудовое право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие, система, источники трудового права;
2. Трудовой договор;
3. Права несовершеннолетних работников.

Форма занятий: беседа, работа учащихся с статьями ТК РФ, карточки с заданиями.

22. Семейное право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Заключение брака;
2. Прекращение брака;
3. Права и обязанности супругов;
4. Права и обязанности родителей и детей.

Форма занятий: рассказ учителя, работа с Семейным кодексом РФ, решение ситуаций.

23. Гражданское право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Гражданские правоотношения;
2. Право собственности;
3. Договоры в гражданском праве.

Формы занятий: лекция учителя с элементами беседы, работа с ГК РФ.

24. Экологическое право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие, источники и принципы экологического права;
2. Экологические права и обязанности граждан;
3. Ответственность за экологические правонарушения.

Форма занятий: групповая работа с документами, беседа с учащимися.

25. Административное право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие и особенности административного права;
2. Административное правонарушение;
3. Административная ответственность.

Форма занятий: рассказ учителя, работа учащихся со статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях.

26. Земельное право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы: 1) понятия и принципы земельного права; 2) земельные правоотношения; 3) ответственность за нарушение земельного законодательства.

Форма занятий: лекция учителя, работа учащихся с Конституцией РФ, ГК РФ (ст.17).

27. Уголовное право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие преступления, виды преступлений;
2. Уголовная ответственность;
3. Функции наказания.

Форма занятий: рассказ учителя, работа учащихся с УК РФ, решение ситуаций.

28. Избирательное право.

Тип занятий: сообщение новых знаний.

Основные вопросы:

1. Понятие избирательного права, основные принципы;
2. Избирательный процесс.

Форма занятий: рассказ учителя, работа учащихся с текстом федеральных законов, проверочный тест.

29. Роль права в жизни человека и общества.

Тип занятий: закрепление знаний.

Основные вопросы:

1. Роль права в судьбе отдельного гражданина;
2. Роль права в жизни общества.

Форма занятий: беседа с обсуждением правовых ситуаций, работа в группах.

30. Итоговое занятие.

Тип занятий: закрепление знаний.

Проверочный тест.

Программно-методическое обеспечение

Гутников А. Б., Пронькин В. Н. Живое право. Методические материалы для преподавателя к тому 1. СПб., 2018

Гутников А. Б., Пронькин В. Н., Элиасберг Н. И. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учебно-метод. пособие. СПб., 2018

Пронькин В. Н., Гутников А. Б. Живое право Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1: Учеб. пособие для 8-11 кл. СПб 2008.

Никитин А.Ф. «Политика и право» учебное пособие. Москва, 1996

Никитин А.Ф. «Школьникам о праве» Москва, Просвещение, 1999

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
- Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>

Электронные библиотеки по праву, юриспруденции

- AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).
- Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
- Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
- Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — <http://lib.ksrf.ru> — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
- Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву.
- Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>

- Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>
- Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ-ЛИБ — <http://www.juristlib.ru>
- Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ — <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html>
- — специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций.
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным комплексом, документ-камерой, многофункциональным печатающим устройством, выходом в Интернет. На занятиях, при необходимости, используется мобильный класс.

Печатные пособия

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. УМК по праву.