

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как уберечь детей от вредного воздействия «группы смерти»

Сегодня большую опасность для детей и подростков представляют игры, организованные в сети Интернет создателями так называемых «групп смерти». Большое распространение данные сообщества получили в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».



Суть «игры» заключается в том, что отобранный участник должен выполнить 50 заданий, осуществлять которые необходимо преимущественно ранним утром (время, когда организм не вышел из состояния сна и, таким образом, на подсознательном уровне подвержен более эффективному воздействию). На протяжении отведенного на выполнение заданий времени ребенка запугивают, внушая, что если он перестанет играть, то погибнут его близкие и родственники. Итогом всей игры является сведение счётов с жизнью самим ребенком.



С 7 июня 2017 года в России действует закон об уголовной ответственности за создание в интернете «групп смерти», предусматривающий до 6 лет лишения свободы. Меры по противодействию данному явлению предпринимаются государственными структурами, общественными организациями и администрациями соцсетей, однако все они будут малоэффективны без внимания и контроля тех, кто непосредственно находится рядом с каждым ребенком — его родителей.

Что подталкивает детей играть в опасные для их жизни игры в социальных сетях?

1. Во-первых, интерес к «группам смерти» вызван желанием самоутвердиться. Подросткам важно заявить о себе: какой я, чего заслуживаю? Им хочется доказать себе и другим, что они чего-то стоят. При этом ребёнок уверен, что с ним ничего плохого не случится.

2. Особое влечение ко всему непознанному, в том числе интерес к теме смерти. Дети и подростки склонны романтизировать события и в силу возраста не могут предугадать последствия своих действий: временами они начинают заигрывать со смертью, что приводит к трагедии.

3. В подростковом периоде обостряется потребность в удовольствии. В погоне за этим удовольствием дети могут включиться в опасную для них игру, поскольку эффект от участия в подобных играх способствует выбросу адреналина в кровь. Таинственность, загадочность, чувство опасности дают физически приятные ощущения. «Соскочить» с этого на самом деле очень сложно, потому что ребёнок попадает в своеобразную западню из-за своего влечения к теме смерти.

4. У подростка очень ярко выражена потребность к безграничной свободе, то есть ему во что бы то ни стало надо обособиться от родителей и даже не важно как. Уход в игру – это тоже возможность отделиться от них и получить свободу. Конечно, это лишь иллюзия свободы, но им об этом неизвестно.

5. Влияет на предрасположенность к таким играм и отношения ребёнка с родителями, их непонимание ребёнка, незнание его потребностей. Когда родители увлечены обустройством собственной жизни, детям часто недостаточно их внимания. Тогда они начинают сами находить способы удовлетворения этой потребности, что и побуждает их увлекаться рискованными играми и попадать под влияние «торговцев смертью». Предполагается, что смерть может избавить ребёнка от одиночества, от его неудачной и несчастливой жизни, от непонимания.

Как происходит вовлечение в «группы смерти»?

По некоторой информации для вовлечения ребёнка в подобные игры используются те же механизмы, что и для вовлечения людей в деструктивные религиозные секты. Например:

✚ контроль еды: детям (особенно девочкам) внушают, что они толстые, и те начинают усиленно худеть, даже если не имеют проблем с лишним весом.

✚ контроль сна: в 4:20 утра подростки, вступившие в группу смерти, обязательно должны быть в сети. Иногда они даже просят кого-то из своих виртуальных знакомых позвонить им и разбудить к этому времени.



С детьми работают взрослые люди — системно, планомерно и четко, шаг за шагом подталкивая их к последней черте. Работают со знанием их пристрастий и увлечений, используя любимую ими лексику и культуру. Работают со знанием психологии, внушая девочкам, что они «толстые», а ребятам, что они — «лузеры» для этого мира. Но есть иной мир, и вот там они — «избранные».

Как понять, что ребёнок состоит в «группе смерти»

1. Обычно «играющие» дети получают задания ночью. Если ваш ребёнок постоянно сонный и плохо высыпается — это повод для проверки.

2. Если ребёнок внезапно стал молчаливым, замкнутым, перестал общаться с друзьями, забросил хобби — это ещё один тревожный звоночек. Одно из правил «групп смерти» — ни с кем не общаться и никому ничего не рассказывать. «Куратор игры» ежедневно внушает ребёнку, что жизнь ничтожна, что он никому не нужен, тем самым вводя его в депрессивное состояние.

3. Символы игры: бабочка (живёт всего один день) и кит (выбрасывается на берег). Если ваш ребёнок постоянно их рисует — это повод насторожиться.

4. Проверьте руки ребёнка: порезы или нацарапанные рисунки могут быть одним из «заданий» (большинство из них заключается в нанесении себе боли или вреда).

5. Обязательно проверьте странички вашего ребёнка ВКонтакте и Instagram (недавно «игра» добралась и до этой сети).

Признаки того, что ребёнок в «игре»:

✓ в статусе на его странице стоит число, которое ежедневно увеличивается (идет «отсчёт»);

✓ ребёнок вступил в группы суицидального характера (в их названиях есть слова «кит», «синий», а в сообщениях — тэги #морекитов #тихийдом #150звезд #млечныйпуть #хочувигру #ждуинструкцию);

✓ на странице подростка в соцсетях присутствуют изображения ножей, лезвий, бритвы, шрамов, надрезов и капель крови на белом фоне. Картинки и фото в сером, черном и красном цвете. Засилье слов на букву «С». Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах. Изобилуют фразы о бессмысленности жизни.

6. У подростка появилось желание дарить и раздавать свои вещи, в том числе и те, что особенно памяты для него.

7. Поведение подростка похожее на поведение перед отъездом (например, он наводит порядок в комнате, спешит закончить какие-то дела, встретиться с родственниками, которых давно не видел, раздать долги).

Что делать?

✚ Заподозрив, что ребёнок заинтересовался нежелательным контентом, начните проверять историю посещения ресурсов через браузер (но только когда ребёнок этого не видит).

✚ Между прочим, спрашивайте, на каких соцсетях он любит больше «тусоваться» и где бывают его сверстники. Так вы узнаете, чем ваш ребёнок дышит, и проявите заинтересованность его жизнью, что важно для его эмоционального равновесия.

✚ Вместо «Что ты сегодня ел?» и «Понравился школьный обед?» спросите: «Как дела в школе?», «Нравится ли тебе твой класс? Твой учитель? Почему?» Чем именно?». Призыв к чувствам ребёнка заставляет его давать развёрнутые ответы, а не «Да», «Нет», или «Все ок». Так вы узнаете о его эмоциональном состоянии, плюс



ребёнок, поняв (после нескольких дней), что вам важны его чувства, будет готов к вашим вопросам о любовных и дружественных отношениях, страхах и разочарованиях в жизни.



✚ Всегда поддерживайте разговор с ребенком, о чём бы он ни был. Если ребёнок не хочет говорить с вами о своих проблемах, но хочет говорить о какой-нибудь компьютерной игре или о музыке, то поддерживайте эти разговоры. Если вы будете искренне интересоваться жизнью подростка, то вам будет легче вернуть его доверие.

✚ Придумайте ребенку занятие. Если ваш сын или дочь проводят в Интернете слишком много времени, засыпают с телефоном, сидят в

социальных сетях во время завтрака и ужина, и, как вам кажется, совсем выпадают из реальности, то не ругайте их за это, а попытайтесь придумать альтернативное занятие: предложите вместе сходить на пробный урок по скалолазанию или в турпоход, на мастер-класс по украшению тортов или созданию моделей... А вдруг новое увлечение «затянет» ребёнка сильнее, чем виртуальная реальность? Тогда у него не будет необходимости искать единомышленников в социальных сетях.

✚ Чаще обедайте/ужинайте вместе. Подумайте, а давно ли вы собирались семьей за одним столом или же каждый ужинает в разное время, когда ему удобно? В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими и, следовательно, реже задумываются о самоубийстве. Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.

✚ Не бойтесь обращаться к специалистам. Если между вами и ребенком нет доверительных отношений, а между тем перечисленные выше тревожные сигналы присутствуют, необходимо обратиться к психологу. **Экстренную помощь вам могут оказать по детскому телефону доверия 8 800 200-01-22.** Он бесплатный и анонимный. Позвонить туда может как взрослый, так и ребенок, поэтому поделитесь этой информацией с дочерью или сыном. **У детского телефона доверия есть свой сайт – <http://telefon-doveria.ru>.** Если вам трудно говорить о проблеме по телефону, то на сайте вы можете пообщаться с психологом в чате.



Роскомнадзор предлагает всем присоединиться к борьбе за безопасность интернета. Подать сообщение о ресурсе, содержащем запрещённую информацию, можно на сайте по адресу <http://eais.rkn.gov.ru>.

Подготовила:
Социальный педагог
Черемискина М.Н.