

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 44 на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 на 2025-2026 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями). <http://moc.perevolockcdt.ru/npb/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Региональный уровень:

- Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями). Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 24.09.2020)"Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"(принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013)

- Закон ХМАО – Югры № 104-оз от 16.10.2006 «О государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». О государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Единый официальный сайт государственных органов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (admhmao.ru)

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2022 № 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы библиотечного делопроизводства в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (admhmao.ru)

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями). О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2020 № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации г. Сургута от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 N8993 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.11.2016 № 8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы» (с изменениями).
- Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.11.2016 N 8249 "Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы" (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования». Постановление Администрации г. Сургута Ханты Мансийского автономного округа - Югры от 08.10.2021 N 8793 "Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.
3. Организацию эффективной внеучебной деятельности обучающихся.

Режим занятий объединений дополнительного образования детей.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 26 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной. Продолжительность занятий 40 минут. Максимальная величина недельной нагрузки по программам 2 часа.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 44 отражает:

- направленность программ;
- название объединения;
- форму объединения;
- количество учебных групп;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В МБОУ СОШ № 44 реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности: «Технологии и искусственный интеллект».

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: «Технологии и среда обитания», «Инженерные биологические системы».

Общая характеристика компонентов учебного плана.

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:

- добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- индивидуальные особенности обучающихся;
- социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2025-2026 учебном году составляет 34 учебные недели. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В МБОУ СОШ № 44 реализуются программы «продвинутого» уровня. «Продвинутый уровень» предполагает использование углубленного изучения выбранной предметной области с освоением около профессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем, решение заданий продуктивного уровня, выполнение творческих и научно-исследовательских проектов. Такие программы предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют предъявляемым универсальным требованиям:

- каждый участник программы имеет право на доступ к любому уровню;
- в организации созданы условия и процедуры оценки изначальной оснащенности участника программы (определяется та или иная степень готовности (знаний и компетенций) к основанию содержания и материала);
- материал программ любого уровня может предлагаться в разных формах и типах источников образовательной программы.

Методические и дидактические материалы размещаются на ресурсах сети «Интернет»; в печатном виде, в формате, доступном для чтения на электронных

устройствах, в наглядном виде (макеты, прототипы, реальные предметы деятельности);

- каждый из двух уровней доступен для детей с любым видом и типом психофизических особенностей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым материалом;

- дополнительная общеобразовательная программа имеет собственную матрицу, которая описывает систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников;

- при реализации программ для повышения мотивации обучающихся разрабатывается система стимулирующего поощрения достижений, в которой ребенок, осваивающий программу, получает отличительные знаки (значки, открытый рейтинг достижений обучающихся, нашивки и др.) за освоение каждой программы.

Все обучающиеся групп дополнительного образования проходят промежуточную аттестацию в форме соревнования, конкурса, защиты, презентации, выставки, конференции, на которой они демонстрируют свои личностные и метапредметные результаты.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 44

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (продвинутый)	Количество групп	Численность воспитанников, чел	Кол-во занятий в неделю одной группы	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2025/2026 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2025/2026 учебном году (гр.2 x гр.3 x гр. 5)
В период с 01.09.2025 по 30.05.2026 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1	«Технологии и искусственный интеллект»	Продвинутый	6	90	2	12	34	3060
Естественнонаучная направленность								
2	«Технологии и среда обитания»	Продвинутый	4	80	2	8	34	2720
3	«Инженерные биологические системы»	Продвинутый	4	80	2	8	34	2720